This is Peru!

LET'S SELF ASSESS!

Expresa lo que hasta ahora puedes hacer en inglés marcando con un aspa "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde con honestidad.

	Al escribir un texto en inglés:	No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien
1	¿Lo adecúo al formato de un artículo breve que brinda recomendaciones para ser un buen ciudadano y contribuir con la mejora del país?				
2	¿Organizo mis ideas en párrafos, un título, una introducción y un mensaje final para brindar recomendaciones para ser un buen ciudadano y contribuir con la mejora del país?				
3	¿Uso "should", "shouldn't", los conectores "first", "second", "finally" y "and"?				
4	¿Reviso si en mi texto utilizo "should", "shouldn't", los conectores "first", "second", "finally" y "and", así como el vocabulario adecuado a fin de brindar recomendaciones para ser un buen ciudadano y contribuir con la mejora del país?				

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LIVEWORKSHEETS

THE CHALLENGE

Este 2021 nuestro país celebra su bicentenario, 200 años de nuestra independencia. ¿Puedes creerlo? El Perú es un país muy rico y todos tenemos diferentes motivos para sentirnos orgullosas y orgullosos de él. Sin embargo, sabemos que todavía podemos mejorar como sociedad. ¿Qué acciones crees que nos ayudarían a mejorar como sociedad? ¿Podrías brindar recomendaciones para ser mejores ciudadanos? ¿Podrías hacerlo en inglés para llegar a una mayor cantidad de personas?

Tu reto: brinda recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano a través de un artículo en inglés.

_____

Desarrolla las actividades 1, 2, 3 y 4. Te ayudarán a enfrentar tu reto.

Activity 1: HOW TO BE A GOOD CITIZEN! LET'S OBSERVE!

Read and write "True" or "False".

1. Javier should wait for the garbage truck _____
2. Javier's action is good _____
3. Javier should take care of the environment _____

LIVEWORKSHEETS

LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and **read** the article.

AM I A GOOD CITIZEN?

We hear the word citizen all the time, but some people don't know what it really means. Let's get into it!

First, let's talk about what a citizen is. A citizen is a person who is part of a group, a school, a town, a city or a country. To be a citizen brings both privileges and obligations, you have rights and responsibilities too. So, we are all citizens because we belong to a group. Second, let's talk about what a good citizen is. We consider a person to be a good citizen when he or she follows the rules and is a good element in the group. A good citizen should always be respectful and should think about the well-being of the people in the group.

Finally, let's talk about teenagers as citizens. People shouldn't forget that teenagers' actions are important, and that we can make a society better or worse, too. We also have responsibilities and rights, and we are also part of a group, a school, and a country. Teenagers are also citizens and we should be good citizens too. Now that we know what it means to be a good citizen, let's become one. Our country needs only good citizens to be a great place to live!

LIVEWORKSHEETS

LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Rewrite the sentences to make them true.

Example: A citizen is a person who can vote. A citizen is a person that is part of a group, a school, a town, a city or a country

1. Citizens have privileges and rights.

_____

2. Only adults are citizens, because they can vote.

_____

3. A good citizen is the most important person of the group.

_____

4. A good citizen only thinks about his or her family.

_____

5. Teenagers' actions are important, but they can't make a society a better place.

_____

6. Our country needs just a few good citizens to be a great place to live.

_____

LIVEWORKSHEETS

¿Sabías que existen estándares internacionales sobre lo que puedes hacer con el inglés? Aquí hay algunas preguntas relacionadas con estos estándares. ¿Lo puedes lograr?

1. ¿Puedo entender párrafos cortos en inglés con el apoyo de imágenes? SÍ - NO

2. ¿Puedo extraer información específica en inglés? SÍ - NO

El contenido del presente documento tiene fines exclusivamente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a distancia gratuita que imparte el Ministerio de Educación.

LIVEWORKSHEETS