



LEARNING EXPERIENCE 09

This is Peru

ACTIVITY 01: How to be a good citizen!



Competencia:

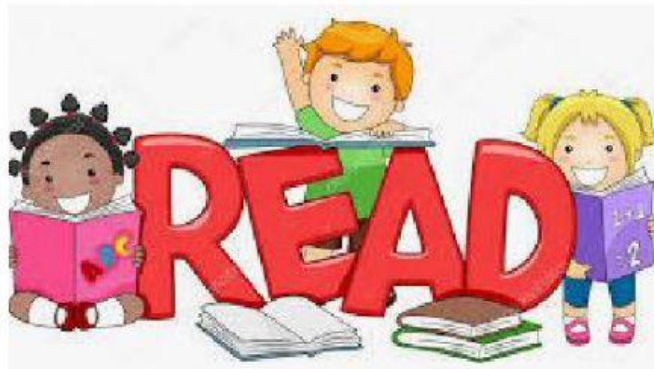
Lee diverso tipo de texto escrito en inglés como lengua extranjera.

Propósito:

Realizar actividad de comprensión de artículo sobre ser un buen ciudadano.

Capacidades:

Obtiene, infiere e interpreta texto escrito sobre cómo ser un buen ciudadano.



Actividades:

Analiza los CAN DO STATEMENTS y CHALLENGE de la experiencia de aprendizaje. Realiza actividad de comprensión marcando TRUE and FALSE a partir de imágenes. Lee artículo "AM I A GOOD CITIZEN?" y realiza actividad de comprensión. Observa video sobre uso de verbo de modo SHOULD/SHOULDN'T y completa practica. Reflexiona sobre los aprendizajes esperados.



This is Peru!



LET'S SELF ASSESS!

Expresa lo que hasta ahora puedes hacer en inglés marcando con un aspa "X" donde creas conveniente. Aquí no hay respuestas correctas. Responde con honestidad.

Al escribir un texto en inglés:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien
1	¿Lo adecuó al formato de un artículo breve que brinda recomendaciones para ser un buen ciudadano y contribuir con la mejora del país?				
2	¿Organizo mis ideas en párrafos, un título, una introducción y un mensaje final para brindar recomendaciones para ser un buen ciudadano y contribuir con la mejora del país?				
3	¿Uso "should", "shouldn't", los conectores "first", "second", "finally" y "and"?				
4	¿Reviso si en mi texto utilizo "should", "shouldn't", los conectores "first", "second", "finally" y "and", así como el vocabulario adecuado a fin de brindar recomendaciones para ser un buen ciudadano y contribuir con la mejora del país?				



Learning Experience 09

THE CHALLENGE

Este 2021 nuestro país celebra su bicentenario, 200 años de nuestra independencia. ¿Puedes creerlo? El Perú es un país muy rico y todos tenemos diferentes motivos para sentirnos orgullosos y orgullosos de él. Sin embargo, sabemos que todavía podemos mejorar como sociedad. ¿Qué acciones crees que nos ayudarían a mejorar como sociedad?

¿Podrías brindar recomendaciones para ser mejores ciudadanos? ¿Podrías hacerlo en inglés para llegar a una mayor cantidad de personas?

Tu reto: brinda recomendaciones para ser una buena ciudadana o un buen ciudadano a través de un artículo en inglés.



Activity 1: HOW TO BE A GOOD CITIZEN! LET'S OBSERVE!

Read and write "True" or "False".



1. Javier should wait for the garbage truck _____
2. Javier's action is good _____
3. Javier should take care of the environment _____

LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the article.

AM I A GOOD CITIZEN?

We hear the word citizen all the time, but some people don't know what it really means. Let's get into it!

First, let's talk about what a citizen is. A citizen is a person who is part of a group, a school, a town, a city or a country. To be a citizen brings both privileges and obligations, you have rights and responsibilities too. So, we are all citizens because we belong to a group. Second, let's talk about what a good citizen is. We consider a person to be a good citizen when he or she follows the rules and is a good element in the group. A good citizen should always be respectful and should think about the well-being of the people in the group.

Finally, let's talk about teenagers as citizens. People shouldn't forget that



teenagers' actions are important, and that we can make a society better or worse, too. We also have responsibilities and rights, and we are also part of a group, a school, and a country. Teenagers are also citizens and we should be good citizens too. Now that we know what it means to be a good citizen, let's

become one. Our country needs only good citizens to be a great place to live!





LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Rewrite the sentences to make them true.

Example: A citizen is a person who can vote. A citizen is a person that is part of a group, a school, a town, a city or a country

1. Citizens have privileges and rights.

2. Only adults are citizens, because they can vote.

3. A good citizen is the most important person of the group.

4. A good citizen only thinks about his or her family.

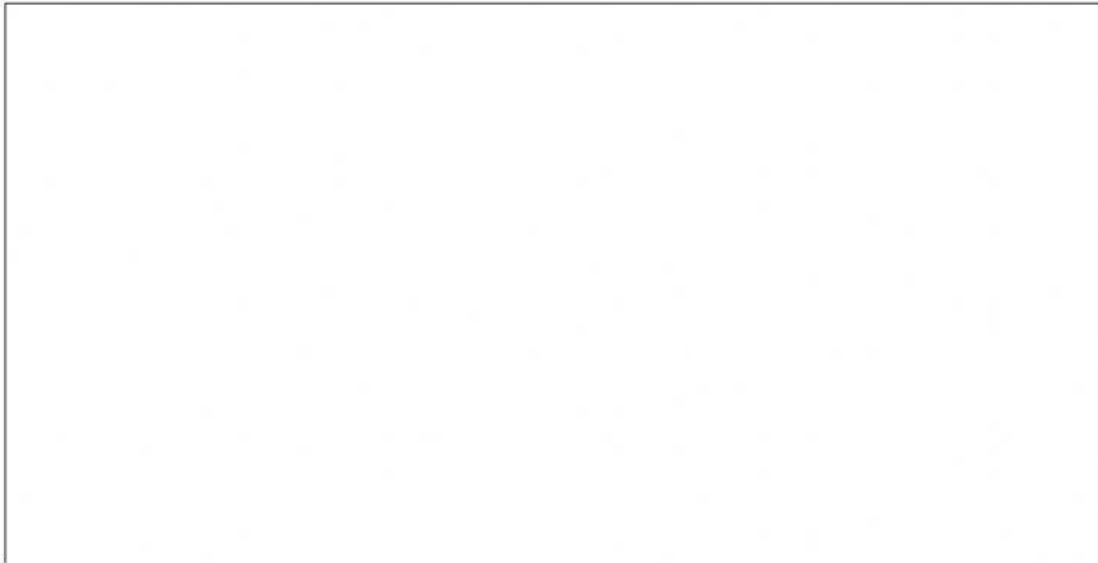
5. Teenagers' actions are important, but they can't make a society a better place.

6. Our country needs just a few good citizens to be a great place to live.



Learning Experience 09

➤ NOW LET'S WATCH A VIDEO ABOUT SHOULD/SHOULDN'T



SHOULD



I		
You		
He		
She	should	eat.
It		
We		
They		

I		
You		
He		
She	shouldn't	eat.
It		
We		
They		

	I	
	you	
	he	
Should	she	eat?
	it	
	we	
	they	

Yes,		No,	
I		I	
you		you	
he		he	
she	should.	she	shouldn't.
it		it	
we		we	
they		they	



Learning Experience 09

➤ **NOW LET'S COMPLETE THE SENTENCES USING SHOULD/SHOULDN'T**

1. It's almost eight o'clock. You _____ go to work now.
2. A: _____ Alex cook dinner? B: Yes, he _____.
3. My friend _____ try to quit smoking.
4. We should stay at home. We _____ go out.
5. A: _____ they watch TV all day? B: No, they _____.
6. Stewart looks very sick. He _____ see a doctor.
7. You _____ drive a car without wearing your seatbelt.
8. What _____ we eat for dinner tonight?
9. There's a fire in the kitchen! What _____ we do?
10. Please be quiet! You _____ make so much noise in the library!
11. When _____ I take this medicine?
12. A: _____ I press the red button? B: No, you _____!
13. It's very late. We _____ go to bed.
14. How much money _____ I bring with me to the store?
15. You _____ cross the street until the light is green.

➤ **NOW LET'S REFLECT**

1. ¿Puedo entender párrafos cortos en inglés con el apoyo de imágenes? SÍ - NO
2. ¿Puedo extraer información específica en inglés? SÍ - NO

