Lengua

Palabras homófonas

1 Lee el diálogo y observa las palabras destacadas.



- ¿Se pronuncian igual las palabras **¡ay!** y **hay**? _____
- ¿Se escriben de la misma manera? _____

Las palabras que suenan igual, pero cuyo significado y escritura son diferentes se llaman **homófonas**.
Ejemplo: ¡ay! → Es una expresión de dolor
hay → Indica lugar

2 Elige la palabra homófona adecuada y completa las oraciones:

- ¡ _____ ! Hace rato no te veía.
  ola/ hola
- Se ha roto un _____ en la casa.
  tubo/ tuvo
- Ella siempre _____ por mí.
  vota/ bota
- Esa piscina es muy _____.
  honda/ onda

3 Copia en tu cuaderno las parejas de palabras homófonas y escribe oraciones.

Activar Wind
Ve a Configuració

cocer - coser

hora - ora

caza - casa

4 Busca en el siguiente texto el significado de cada pareja de palabras homófonas.

Un torito muy especial

Creció un torito con un asta en el centro de la cabeza y, por este motivo, sus dueños estaban muy preocupados. —Habría que llamar al veterinario —decían, mientras el animal abría los ojos escuchando nervioso.

Al día siguiente, Pablo, que así se llamaba el veterinario, se acercó hasta la granja y fue a ver con extrañeza el asta del torito. Cuando Pablo aprisionó su cabeza, el torito se puso nervioso empujándolo al punto que, tuvo que agarrarse a un tubo de metal para no caer al suelo.

Marisa Alfonso Santamaría



LIVEWORKSHEETS

Lengua



Se escribe así: El diptongo

1 Separa en sílabas las siguientes palabras del cartel.

cuidado murciélago ruido

___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___

El **diptongo** es la unión de dos vocales que se pronuncian en una misma sílaba. Para que haya diptongo se requiere que:

- Una de las vocales sea cerrada (i, u) y la otra abierta (a, e, o). Ejemplo: **cue**va.
- Las dos vocales sean cerradas. Ejemplo: **cui**dado.

2 Clasifica estas palabras con diptongos:

pausa ruidoso cuadras triunfo cuento
triángulo laurel boina ruido

abierta + cerrada	cerrada + abierta	cerrada + cerrada

¿Cuándo se le marca tilde a un diptongo? Las palabras con diptongo siguen las mismas reglas de acentuación que las palabras agudas, graves y esdrújulas.

- En **diptongos** formados por vocal abierta más cerrada, la tilde se pone en la vocal abierta. Ejemplo: **nació**n.
- En **diptongos** formados por dos vocales cerradas, la tilde se pone en la segunda vocal. Ejemplo: **cuí**date.

3 Clasifica las palabras con diptongo según su acento.

también limpio jueves Manuel diálogo naúfrago

Agudas	Graves	Esdrújulas

4 Pon tilde a las palabras que la necesiten.

adios	viernes	traspies	ciempies
cancion	caiman	construi	huerfano

LIVEWORKSHEETS



Lengua

Se escribe así: El hiato

1 Separa en sílabas la palabra aeropuerto.

aeropuerto ___ ___ ___ ___ ___

El **hiato** es la unión de dos vocales que se pronuncian en sílabas diferentes. Los hiatos pueden estar formados por:

- Dos vocales abiertas: to-a-lla; ca-os.
- Dos vocales idénticas: zo-o-ló-gi-co; cre-er.
- Una vocal abierta y una cerrada acentuada: frí-o; ra-íz.

2 Separa en sílabas las siguientes palabras con hiato:

(ae)	paella		(eo)	aéreo	
(ía)	María		(ío)	río	

3 Colorea las palabras que contengan hiato:

feria teatro raudo recreo trineo cauto

poeta familia depresión cacao cauteloso

Activar Windo
Ve a Configuración

¿Cuándo se le marca tilde a un hiato?

- Las palabras con hiato formadas por dos vocales abiertas (a, e, o) llevan tilde si así lo exigen las reglas generales de acentuación.
  le-ón lleva tilde porque es una palabra aguda que termina en n.
  po-é-ti-co lleva tilde porque es una palabra esdrújula.
- A los hiatos formados por vocal cerrada acentuada y vocal abierta, siempre se le marca tilde a la vocal cerrada: re-ú-ne; o-í-do.

4 Clasifica las palabras con hiato.

país acordeón paseo
poético rubéola toalla

Agudas	Graves	Esdrújulas

5 Pon la tilde a las palabras que la requieran.

ataud	paseo	tios	leon	sandia	raiz
poema	rio	duo	frio	reir	maiz

LIVEWORKSHEETS

6 Encierra los diptongos que identifiques en el siguiente texto:



Augusto, el duende de los juguetes, llegó a la casa de Antonia, una agraciada niña que vivía en la Guajira. Augusto cantaba todas las noches una canción para su amiguita y cerraba su puerta cuando el sueño la alcanzaba.

7 Separa cada palabra y escribe si tiene hiato o diptongo.

Palabra	Separación por sílabas	Diptongo	Hiato
audaz			
cielo			
marea			
raído			
María			
canción			
limpio			
recién			

EN TU CUADERNO

8 Dictado. Escribe un dictado para hacerle a un compañero, que tenga por lo menos cinco diptongos y cinco hiatos.



PIENSO

Escribe dos palabras más con hiato para cada una de estas reglas.

Aguda con tilde

baúl

_____

_____

Grave con tilde en la vocal cerrada

escalofrío

_____

_____

Activar Windows
Ve a Configuración

APRENDO JUGANDO

Observa la tabla y escribe palabras que contengan las vocales que se encuentran entre filas y columnas formando hiatos.

	A	E	I	O	U
A		maestra			
E	línea				
I					
O			oí	zoológico	
U					

Activar Windows
Ve a Configuración

LIVEWORKSHEETS

	LICEO UNIVERSITARIO JUAN MANUEL MÉNDEZ BECHARA **Tallar tipos de oraciones.** **Lengua Castellana.** **Grado IV**	**Se honesto y serás recompensado**

Lengua

Clases de oraciones

1 Lee la historieta con la entonación adecuada.



2 ¿Qué intención expresa la segunda oración de la historieta? _____

Cuando hablamos podemos expresar diferentes intenciones. Es así como podemos preguntar, afirmar, negar o expresar sorpresa, alegría o tristeza.

Intención del hablante

- **Transmitir información** → **Enunciativas**
  - **Afirmativas.** Expresan una idea u opinión dándola por cierta. Ejemplo: *Me asustan las arañas.*
  - **Negativas.** Niegan algo y se utilizan expresiones como **no**, **nunca**, **ni**. Ejemplo: *Nunca volveré allí.*
- **Formular una pregunta** → **Interrogativas**
  - Sirven para preguntar sobre un asunto. Suelen introducirse con **qué**, **cuándo**, **quién**, **dónde**. Se escriben entre signos de interrogación **¿?** Ejemplo: *¿Qué hora es?*
- **Expresar emociones** → **Exclamativas**
  - Sirven para expresar sorpresa, alegría, miedo o desesperación. Se escriben entre signos de admiración **¡!** *Ejemplo: ¡Qué bonito vestido!*
- **Expresar dudas** → **Dubitativas**
  - Expresan duda o posibilidad de que ocurra algo. Suelen utilizar las expresiones **quizá**, **tal vez**, **a lo mejor**. Ejemplo: *Tal vez nos veamos.*

LIVEWORKSHEETS

	LICEO UNIVERSITARIO JUAN MANUEL MÉNDEZ BECHARA **Tallar tipos de oraciones.** **Lengua Castellana.** **Grado IV**	**Se honesto y serás recompensado**

3 Escribe oraciones interrogativas para cada situación.

- Estás perdido en una ciudad. _____
- Tu perrito está enfermo. _____
- Deseas sorprender a un amigo. _____

4 Escribe qué tipo de oración es.

- Mañana no hay clases. _____
- ¿Quieres ir conmigo? _____
- No conozco ese libro. _____
- Me encantó el cuento. _____
- ¡Nos vamos de vacaciones! _____
- Quizá me anime a viajar el fin de semana. _____
- Por ninguna razón iré al médico. _____

5 Escribe oraciones dubitativas usando las siguientes palabras:

Quizá _____

De pronto _____

A lo mejor _____

EN TU CUADERNO

6 Copia en tu cuaderno la siguiente nota y subraya con colores diferentes las clases de oraciones.

Hola, Diana

Hace muchos días no me llamas. ¿Estás bien? Quiero contarte que quizá me vaya de la ciudad. ¡Me encanta esa ideal Ojalá vengas a mi casa antes de mi viaje.

Un abrazo.

Teresa

LIVEWORKSHEETS

	LICEO UNIVERSITARIO JUAN MANUEL MÉNDEZ BECHARA **Tallar tipos de oraciones.** **Lengua Castellana.** **Grado IV**	**Se honesto y serás recompensado**

7 Convierte las oraciones enunciativas en interrogativas y exclamativas. Agrega las palabras que creas convenientes.

Enunciativas	Interrogativas	Exclamativas
Ven conmigo.	¿Vienes conmigo?	¡Ven conmigo, por favor!
No te gustó la película.		
Llueve mucho.		
Santiago canta bien.		
La radio está sonando.		

APRENDO JUGANDO

Resuelve las adivinanzas y arriésgate a crear algunas.

En el agua soy feliz
Soy el mejor nadador.
¡Adiós, me tengo que ir
porque viene un pescador!

_____

Veinticuatro
hermanas nobles,
buenas, puras... unas
mueren claras otras
oscuras.

_____

¿Qué será, qué será,
que tantas vueltas
da?

_____

LIVEWORKSHEETS

Las preposiciones



En la oración: Me da un libro de cuentos, la palabra de sirve de enlace entre la palabra libro y la palabra cuentos, haciendo que la segunda dependa de la primera. Observa otros ejemplos:

Me da un vaso de agua

Salí a caminar

Las palabras que sirven para unir palabras o grupos de palabras entre las que existe una relación de dependencia se llaman **preposiciones**.

Las preposiciones son: **a, ante, bajo, con, contra, de, desde, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, durante y mediante.**

Ejemplos: *Abrígate con mi chaqueta.*
La blusa de seda.
Vine corriendo desde mi casa.

1 Completas las oraciones con las preposiciones adecuadas:

- La niña corre _____ su mascota.
- Quiero estudiar mucho _____ ser un gran profesional.
- No traje bicicleta, por lo tanto, caminaré _____ la casa.
- Se presentó _____ el jurado.
- Mañana voy _____ tu casa temprano.



2 Corrige las preposiciones mal empleadas en la nota y escribe de nuevo el mensaje.

Querida hija:

Por favor llama por tu abuela y dile que esta tarde iré desde el consultorio. Gracias.

PD: Con la mesa dejé las llaves.



_____

_____

_____

Activar Windo
Activar Windo
Ve a Configuración
LIVEWORKSHEETS

Lengua

3 Lee las siguientes oraciones y encierra en un círculo las preposiciones que encuentres. Sigue el ejemplo.

- Me gusta tocar guitarra (desde) que era un niño.
- Cuando iba hacia el restaurante de mi primo me encontré un billete.
- Laura fue a comprar la camiseta nueva de la Selección Colombia.
- Matías hizo el trabajo con ayuda de su padre.

4 Corrige las preposiciones empleadas de manera incorrecta.

- No pude dormir ante la noche.

  _____

- El carro con mi hermano se varó.

  _____

- Mueve la mesa a adelante.

  _____

- Adriana no estudió al examen.

  _____

- El doctor me recetó para el dolor.

  _____

EN TU CUADERNO

5 Completa el siguiente texto con las preposiciones que faltan.

La tarde que tenía que presentarme _____ el rector _____ la universidad, me enfermé _____ la mañana. Al salir _____ mi trabajo estaba lloviendo y me mojé pues no llevaba mi paraguas. Al llegar al trabajo, no tenía nada _____ secarme, ni ropa alguna _____ cambiarme. Durante toda la mañana me sentí tan enfermo que no pude asistir ___ la reunión del rector y tuve que volver _____ mi casa _____ descansar.

6 Une las palabras usando una preposición. Escribe las oraciones en tu cuaderno.

Ejemplo: Viaje en ómnibus.

Avioncito	ómnibus _____
Bebida	atención _____
Libro	pilas _____
Horario	aventuras _____
Viaje	refrescar _____

APRENDO JUGANDO

Une parejas de fichas y completa la oración.

Conozco a Juanita desde...	El bus pasa por...	Vivo en...	Mabel tarda una hora para..
Bogotá.	que éramos pequeñas.	llegar a la oficina.	la calle 26.

Activar Windo
Ve a Configuración

Activar Windo
Ve a Configuración

LIVEWORKSHEETS