



Palabras homófonas

- 1 Lee el diálogo y observa las palabras destacadas.



- ¿Se pronuncian igual las palabras **¡ay!** y **hay**? _____
- ¿Se escriben de la misma manera? _____

Las palabras que suenan igual, pero cuyo significado y escritura son diferentes se llaman **homófonas**.

Ejemplo: **¡ay!** → Es una expresión de dolor
hay → Indica lugar

- 2 Elige la palabra homófona adecuada y completa las oraciones:

- ¡ola/ hola! Hace rato no te veía.
- Se ha roto un tubo/ tuvo en la casa.
- Ella siempre vota/ bota por mí.
- Esa piscina es muy honda/ onda.

- 3 Copia en tu cuaderno las parejas de palabras homófonas y escribe oraciones.

Activar Wind
Ve a Configuració

cocer - coser

hora - ora

caza - casa

- 4 Busca en el siguiente texto el significado de cada pareja de palabras homófonas.

Un torito muy especial

Creció un torito con un **asta** en el centro de la cabeza y, por este motivo, sus dueños estaban muy preocupados. —**Había** que llamar al veterinario —decían, mientras el animal **abría** los ojos escuchando nervioso.

Al día siguiente, Pablo, que así se llamaba el veterinario, se acercó **hasta** la granja y fue a ver con extrañeza el **asta** del torito. Cuando Pablo aprisionó su cabeza, el torito se puso nervioso empujándolo al punto que, **tuvo** que agarrarse a un **tubo** de metal para no caer al suelo.

Marisa Alfonso Santamaría



Activar Wind
Ve a Configuració
189



Se escribe así: El diptongo

1 Separa en sílabas las siguientes palabras del cartel.

cuidado

murciélagos

ruido

El **diptongo** es la unión de dos vocales que se pronuncian en una misma sílaba. Para que haya diptongo se requiere que:

- Una de las vocales sea cerrada (i, u) y la otra abierta (a, e, o).
Ejemplo: **cueva**.
- Las dos vocales sean cerradas. Ejemplo: **cuidado**.

2 Clasifica estas palabras con diptongos:

pausa ruidoso cuadras triunfo cuenta
triángulo Laurel boina ruido

abierta + cerrada	cerrada + abierta	cerrada + cerrada

¿Cuándo se le marca tilde a un diptongo? Las palabras con diptongo siguen las mismas reglas de acentuación que las palabras agudas, graves y esdrújulas.



- En **diptongos** formados por vocal abierta más cerrada, la tilde se pone en la vocal abierta. Ejemplo: **nació**.
- En **diptongos** formados por dos vocales cerradas, la tilde se pone en la segunda vocal. Ejemplo: **cuídate**.

3 Clasifica las palabras con diptongo según su acento.

también	Limpio	Agudas	Graves	Esdrújulas
jueves	Manuel	_____	_____	_____
diálogo	naúfrago	_____	_____	_____

4 Pon tilde a las palabras que la necesiten.

adios

viernes

traspies

ciempies

cancion

caiman

construi

huerfano



AEROPUERTO A
130 MTS

Se escribe así: El hiato

- 1 Separa en sílabas la palabra **aeropuerto**.

aeropuerto _____

HEl **hiato** es la unión de dos vocales que se pronuncian en sílabas diferentes. Los hiatos pueden estar formados por:

- Dos vocales abiertas: **to-a-lla; ca-os.**
- Dos vocales idénticas: **zoo-o-lógi-co; cre-er.**
- Una vocal abierta y una cerrada acentuada: **frí-o; ra-íz.**

- 2 Separa en sílabas las siguientes palabras con hiato:

(ae) paella _____ (eo) aéreo _____
(ia) María _____ (io) río _____

- 3 Colorea las palabras que contengan hiato:

feria teatro raudio recreo trineo cauto
poeta familia depresión cacao cauteloso

Activar Windc
Ve a Configuració

¿Cuándo se le marca tilde a un hiato?

- Las palabras con hiato formadas por dos vocales abiertas (a, e, o) llevan tilde si así lo exigen las reglas generales de acentuación.
le-ón lleva tilde porque es una palabra aguda que termina en **n**.
po-é-ti-co lleva tilde porque es una palabra esdrújula.
- A los hiatos formados por vocal cerrada acentuada y vocal abierta, siempre se le marca tilde a la vocal cerrada: **re-ú-ne; o-í-do.**

- 4 Clasifica las palabras con hiato.

			Agudas	Graves	Esdrújulas
país	acordeón	paseo			
poético	rubéola	toalla			

- 5 Pon la tilde a las palabras que la requieran.

ataud paseo tios leon sandia raiz
poema rio duo frio reir maiz

Activar Windc
Ve a Configuració



Lengua

- 6** Encierra los diptongos que identifiques en el siguiente texto:

Augusto, el duende de los juguetes, llegó a la casa de Antonia, una agraciada niña que vivía en la Guajira.



Augusto cantaba todas las noches una canción para su amiguita y cerraba su puerta cuando el sueño la alcanzaba.

- 7** Separa cada palabra y escribe si tiene hiato o diptongo.

Palabra	Separación por sílabas	Diptongo	Hiato
audaz			
cielo			
marea			
raído			
María			
canción			
limpio			
recién			

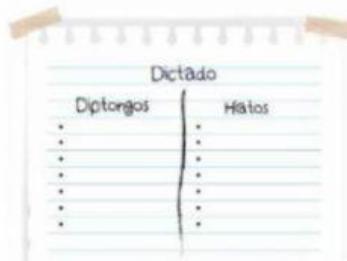
APRENDO JUGANDO

Observa la tabla y escribe palabras que contengan las vocales que se encuentran entre filas y columnas formando hiatos.

A	E	I	O	U
A	maestra			
E	línea			
I				
O		oí	zoológico	
U				

EN TU CUADERNO

- 8** **Dictado.** Escribe un dictado para hacerle a un compañero, que tenga por lo menos cinco diptongos y cinco hiatos.



PIENSO

Escribe dos palabras más con hiato para cada una de estas reglas.

Aguda con tilde

baúl

Activar Windo
Ve a Configuración

Grave con tilde en la vocal cerrada

escalofrío

Activar Windo
Ve a Configuración



Clases de oraciones

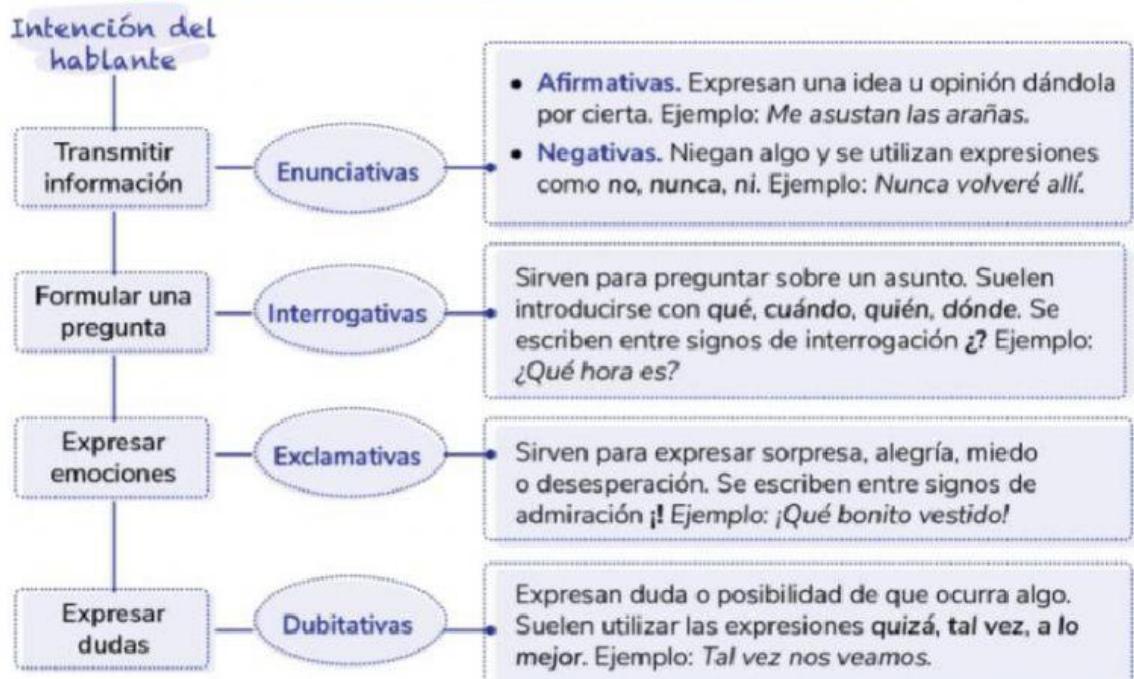
- 1 Lee la historieta con la entonación adecuada.



- 2 ¿Qué intención expresa la segunda oración de la historieta? _____



Cuando hablamos podemos expresar diferentes intenciones. Es así como podemos **preguntar**, **afirmar**, **negar** o **expresar sorpresa, alegría o tristeza**.





3 Escribe oraciones interrogativas para cada situación.

- Estás perdido en una ciudad. _____
- Tu perrito está enfermo. _____
- Deseas sorprender a un amigo. _____

190

4 Escribe qué tipo de oración es.

- Mañana no hay clases. _____
- ¿Quieres ir conmigo? _____
- No conozco ese libro. _____
- Me encantó el cuento. _____
- ¡Nos vamos de vacaciones! _____
- Quizá me anime a viajar el fin de semana. _____
- Por ninguna razón iré al médico. _____

5 Escribe oraciones dubitativas usando las siguientes palabras:

- Quizá _____
- De pronto _____
- A lo mejor _____

EN TU CUADERNO

6 Copia en tu cuaderno la siguiente nota y subraya con colores diferentes las clases de oraciones.

Hola, Diana

Hace muchos días no me llamas. ¿Estás bien?
Quiero contarte que quizá me vaya de la ciudad. ¡Me encanta esa idea! Ojalá vengas a mi casa antes de mi viaje.

Un abrazo.

Teresa

Lengua



- 7 Convierte las oraciones enunciativas en interrogativas y exclamativas. Agrega las palabras que creas convenientes.

Enunciativas	Interrogativas	Exclamativas
Ven conmigo.	¿Vienes conmigo?	¡Ven conmigo, por favor!
No te gustó la película.		
Llueve mucho.		
Santiago canta bien.		
La radio está sonando.		

APRENDO JUGANDO

Resuelve las adivinanzas y arriésgate a crear algunas.

En el agua soy feliz
Soy el mejor nadador.
¡Adiós, me tengo que ir
porque viene un pescador!

Veinticuatro
hermanas nobles,
buenas, puras... unas
mueren claras otras
oscuras.

¿Qué será, qué será,
que tantas vueltas
da?



Las preposiciones



En la oración: **Me da un libro *de* cuentos**, la palabra **de** sirve de enlace entre la palabra **libro** y la palabra **cuentos**, haciendo que la segunda dependa de la primera. Observa otros ejemplos:

Me da un vaso *de* agua

Salí *a* caminar

Las palabras que sirven para unir palabras o grupos de palabras entre las que existe una relación de dependencia se llaman **preposiciones**.

Las preposiciones son: **a, ante, bajo, con, contra, de, desde, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, durante y mediante**.

Ejemplos: **Abrígate *con* mi chaqueta.**

La blusa *de* seda.

Vine corriendo *desde* mi casa.

Activar Wind...

- 1 Completas las oraciones con las preposiciones adecuadas:

- La niña corre _____ su mascota.
- Quiero estudiar mucho _____ ser un gran profesional.
- No traje bicicleta, por lo tanto, caminaré _____ la casa.
- Se presentó _____ el jurado.
- Mañana voy _____ tu casa temprano.



- 2 Corrige las preposiciones mal empleadas en la nota y escribe de nuevo el mensaje.

Querida hija:

Por favor llama por tu abuela y dile que esta tarde iré desde el consultorio. Gracias.

PD: Con la mesa dejé las llaves.



Activar Wind...
Vé a Configuraci...

217



- 3 Lee las siguientes oraciones y encierra en un círculo las preposiciones que encuentres. Sigue el ejemplo.

- Me gusta tocar guitarra desde que era un niño.
- Cuando iba hacia el restaurante de mi primo me encontré un billete.
- Laura fue a comprar la camiseta nueva de la Selección Colombia.
- Matías hizo el trabajo con ayuda de su padre.

- 4 Corrige las preposiciones empleadas de manera incorrecta.

- No pude dormir ante la noche.

- El carro con mi hermano se varó.

- Mueve la mesa a adelante.

- Adriana no estudió al examen.

- El doctor me recetó para el dolor.

EN TU CUADERNO

- 5 Completa el siguiente texto con las preposiciones que faltan.

La tarde que tenía que presentarme _____ el rector _____ la universidad, me enfermé _____ la mañana. Al salir _____ mi trabajo estaba lloviendo y me mojé pues no llevaba mi paraguas. Al llegar al trabajo, no tenía nada _____ secarme, ni ropa alguna _____ cambiarme. Durante toda la mañana me sentí tan enfermo que no pude asistir _____ la reunión del rector y tuve que volver _____ mi casa _____ descansar.

- 6 Une las palabras usando una preposición. Escribe las oraciones en tu cuaderno.

Activar Windo
Mostrar Configuración

Ejemplo: **Viaje en ómnibus.**

Avioncito	ómnibus	_____
Bebida	atención	_____
Libro	pilas	_____
Horario	aventuras	_____
Viaje	refrescar	_____

APRENDO JUGANDO

Une parejas de fichas y completa la oración.

Conozco
a Juanita
desde...

El bus pasa
por...

Vivo en...

Mabel tarda
una hora
para..

Bogotá.

que éramos
pequeñas.

llegar a la
oficina.

la calle 26.

Activar Windo
Mostrar Configuración