

اختبار منتصف الفصل

الفصل الخامس

الدروس من ١-٥ الى ٤-٥



@moth_vip



س ÷ ٧

س - ٧

س × ٧

س + ٧

١ لدى محمد س تذكرة، ولدى خالد ٧ تذاكر
زيادة عما لدى محمد. اكتب عبارة جبرية تمثل
عدد التذاكر لدى خالد؟ (الدرس ٥ - ١)

أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي إذا كانت $n = 3$ صل العبارة بقيمتها

$$12 = 9 + 3 =$$

$$7 + n$$

$$10 = 7 + 3 =$$

$$9 + n$$

$$21 = 18 + 3 =$$

$$n + 12$$

$$15 = 3 + 12 =$$

$$18 + n$$

@moth_vip

يستطيع ٥ نجارين صنع ١٠ كراسٍ في يومين
إذا عملوا بشكل فردي. كم كرسياً يمكن
لـ ١٠ نجارين صنعها في ٤ أيام، إذا عملوا
بالسرعة نفسها.

(استعمل استراتيجية حل مسألة أبسط؟)

(الدرس ٥ - ٢)

أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت ص = ٤ صل العبارة بقيمتها

$$٣٢ = ٤ \times ٨ =$$

٧ ص ٣

$$٢٠ = ٤ \times ٥ =$$

٨ ص ٥

$$١٢ = ٤ \times ٣ =$$

٩ ص ٨

$$٤٤ = ٤ \times ١١ =$$

١٠ ص ١١

اختيارٌ من متعدّد: انتظرتُ منالُ س دقيقةً
لركوبِ سياراتِ التصادم، بينما انتظرتُ
هدى ٣ أضعافِ الوقتِ الذي انتظرتهُ منالُ.
أيُّ العباراتِ الجبريةِ التاليةِ يمكنُ استعمالُها
لإيجادِ عددِ الدقائقِ التي انتظرتهُ هدى؟
(الدرس ٥ - ٣)

(ج) $س + ٣$

(د) $س - ٣$

(أ) $٣ + س$

(ب) $٣ س$

١٢ ما العدد الذي إذا ضرب في ٦، ثم أُضيف إلى الناتج ٧، ثم قُسم الناتج بعد ذلك على ٥ فإنه يصبح ١١؟ (الدرس ٥ - ٤)

٩ ٧ ٨ ٦

القرص التعليمي	السعر (بالريال)
الجديد	٣٢
المستعمل	١٨

١٣ يبين الجدول أدناه أسعار نوعين من الأقراص التعليمية المدمجة. اشترى وليد ص أقراصًا تعليمية جديدة. إذا كانت ص = ٣، فما التكلفة الكلية لهذه الأقراص؟ (الدرس ٥ - ٣)

٩٦ ريال ٩٧ ريال ٨٠ ريال ١٠٠ ريال



اختيار من متعدد: إذا كان عُمرُ نوال
س سنة، وعُمرُ والدِها ضعفُ عُمرِها، فأَيُّ
العباراتِ الجبريةِ التاليةِ يمكنُ استخدامها

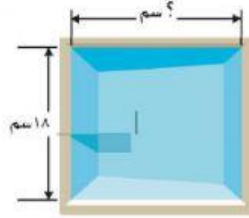
- لإيجادِ عُمرِ والدِ نوال؟ (الدرس ٥ - ٣) (أ) س + ٢ (ب) س - ٢
(ج) ٢ س (د) س ÷ ٢

أوجد قيمة كلِّ عبارة فيما يأتي إذا كانت أ = ٢، ب = ٦ صل العبارة بقيمتها

١٥ ١٤ ÷ أ = ١٢ = ٦ × ٢ =

١٦ ٢ ب = ١٤ ÷ ٢ = ٧ =

@moth_vip



القياس: استعمل الشكل
المجاور للإجابة عن
السؤالين ١٧، ١٨:
(الدرس ٥ - ٣)

١٧ اكتب عبارة جبرية لإيجاد طول بركة السباحة،
والذي يزيد س مترًا على عرضها.

طول البركة = $س + ١٨$

طول البركة = $س - ١٨$

١٨ إذا كانت $س = ٥$ ، فما طول بركة السباحة؟

طول البركة = $١٨ + ٥ = ٢٣$ سم

طول البركة = $١٨ - ٥ = ١٣$ سم

عبارتين جبريتين
إحداهما قسمة والأخرى ضرب، واستعمل في
كلٍّ منهما س و ٢، ثمّ وضّح كيف تجد قيمة كل
منهما إذا كانت س = ٦ (الدرس ٥ - ٣)

$$\begin{aligned} 2 \times \text{س} &= \\ 14 &= 2 \times 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \times \text{س} &= \\ 12 &= 2 \times 6 \end{aligned}$$

الضرب

$$\begin{aligned} 2 \div \text{س} &= \\ 3 &= 6 \div 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 \div \text{س} &= \\ 3 &= 2 \div 6 \end{aligned}$$

القسمة