



ÁREA	Comunicación
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
ESTUDIANTE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARROQUIAL
GRADO Y SECCIÓN	4to SANTA CRUZ



SUJETO

1. Identifica la clase de sujeto en cada oración:

- Comió una rica ensalada la noche de ayer.
- Mis padres viajarán a Piura para visitar a mi abuela.
- La vacuna rusa contra la COVID 19 resultó ser un éxito.
- Tengo que apurarme sino llegaré tarde.
- ¿Entendieron la hora de llegada?
- Preparamos un arroz chaufa, mis hermanos y yo.

2. Identifica el núcleo (N.S) y los modificadores del sujeto (M.D – M.I) en las siguientes oraciones:

- Las mascarillas quirúrgicas de tres capas son las más seguras.

Sujeto:

N.S:

M.D:

M.I:

- Los animales del Parque de Huachipa reciben la visita de jóvenes y adultos.

Sujeto:

N.S:

M.D:

M.I:

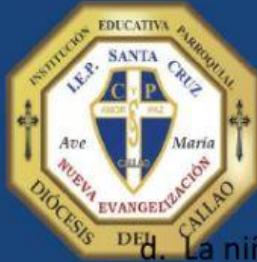
- Mis amigas son del coro siempre están dispuestas a ensayar mucho

Sujeto:

N.S:

M.D:

M.I:



DIÓCESIS DEL CALLAO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARROQUIAL
SANTA CRUZ



d. La niña con lazo rojo se sentó en la primera fila.

Sujeto:

N.S:

M.D:

M.I

3. Redacta oraciones según las condiciones indicadas, teniendo en cuenta que:

N.S: Núcleo del sujeto, M.D: Modificador directo
M.I: Modificador indirecto, P: Predicado, S.T: Sujeto tácito

a. M.D + N.S + M.I + P

b. M.D. + N.S + P

c. P + M.D + N.S + M.I

d. (S.T) P

e. M.D + N.S + M.I + P

f. M.D + N.S + M.I + P

d. (S.T) P



DIÓCESIS DEL CALLAO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARROQUIAL
SANTA CRUZ



4. Relaciona cada oración con la estructura que le corresponde.

1. La imagen de la dama reflejaba honda tristeza.

P + S [MD + NS + ND]

2. Juan, el jardinero, podó los árboles.

P + S [MD + NS] + P

3. En invierno, las hormigas no aparecen.

S + [NS + AP] + P

4. Protegerán a los bebés esas madres amorosas.

S [MD + NS + MI] + P

5. Las valiosísimas reliquias del museo son custodiadas

S [MD + MD + N + MI] + P

5. Observa las imágenes y crea una oración con cada una de ellas.



EDUCACIÓN

*«todos
somos
uno»*



EVANGELIZACIÓN

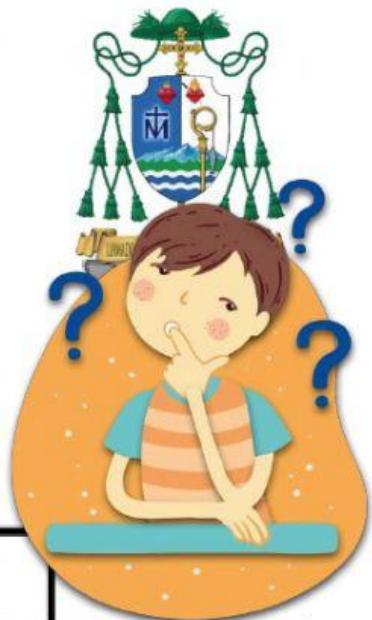


DEL



Veamos!

6. Completa los recuadros vacíos.



CLASES DE SUJETO

tenemos

Por la presencia o ausencia del sujeto.

Por la cantidad de núcleos.

Sujeto Expreso

Ejm.:

Sujeto Tácito

Ejm.:

Sujeto Simple

Ejm.:

Sujeto Compuesto

Ejm.:

EL SUJETO ESTÁ PRESENTE EN LA ORACIÓN

ERES IMPORTANTE.

EL SUJETO NO ESTÁ PRESENTE EN LA ORACIÓN

SE ENCUENTRA UN SOLO NÚCLEO DEL SUJETO EN LA ORACIÓN

EL GATO Y EL RATÓN ES UNA FÁBULA CONOCIDA

SE ENCUENTRADOS O MÁS NÚCLEOS DEL SUJETO EN LA ORACIÓN