

ACTIVIDAD

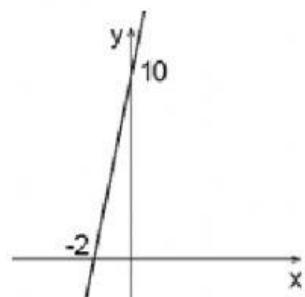
1. Si $f(x) = mx + n$, ¿qué valores deben tener m y n , respectivamente, de modo que $f(3) = 8$ y $f(2) = 6$?

- A) $1/2$ y 5
- B) -1 y $1/2$
- C) 2 y 2
- D) $1/2$ y $13/2$
- E) 2 y 10

2. En la figura ¿Cuál(es) de las siguientes aseveraciones es(son) verdadera(s)?

- I) La pendiente de la recta es igual a 5
- II) El punto $(1, 15)$ pertenece a la recta
- III) La ecuación de la recta es $y = 5x - 10$

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II
- E) Solo I y III



3. Si $f(x) = 5x$, entonces $5 \cdot f(5x)$ es igual a

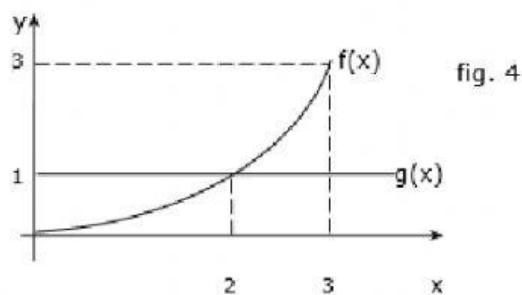
- A) $125x$
- B) $25x$
- C) $125x^2$
- D) $25x^2$
- E) ninguna de las expresiones anteriores.

4. Sea f una función en los números reales, definida por $f(x) = tx + 1$ y $f(-2) = 5$ ¿Cuál es el valor de t ?

- A) -3
- B) -2
- C) 3
- D) 2
- E) $3/2$

5. partiendo de los gráficos de la figura 4, ¿cuál de los siguientes valores es equivalente al valor de $(f(3) - g(2)) \cdot f(2)$?

- A) 2
- B) 1
- C) 0
- D) -1
- E) -2



6. 4. Si $f(x) = -5$, entonces ¿cuál es el valor de la expresión $5 + f(-5) \cdot f(0)$?

- A) -20
- B) 10
- C) 5
- D) 20
- E) 30

7. ¿Cuál de los siguientes valores no pertenece al recorrido de $f(x) = x^2 - 1$?

- A) 2
- B) 0,5
- C) -1
- D) -0,5
- E) -2