

Comprensión de textos escritos 5

Segundo grado de primaria

Tiempo 45'

Ojo: En los recuadros violetas coloca la letra de tu respuesta en cada pregunta.

1. Lee la siguiente oración y marca su dibujo:

Horacio jala su oveja y Esteban carga su conejo.

a)



b)



c)



Lee con atención la siguiente oración y marca la respuesta correcta:

Mónica y Efraín irán a jugar al parque cuando Josefina les dé permiso.

2. ¿Qué harán Mónica y Efraín en el parque?

- a) comer
- b) leer
- c) jugar



Lee con atención el siguiente texto y marca la respuesta correcta de cada pregunta:

¡A volar nuestras cometas!

Seguramente alguna vez has volado una cometa.

A continuación, te damos algunas ideas para cuando te animes a hacerlo.

Cuando salgas a volar tu cometa, asegúrate de que no haya demasiado viento, ya que podría ser difícil manejarla bien.

Lo ideal es que el viento no sople muy fuerte, para que puedas hacer piruetas en el cielo con tu cometa.



No debes volar tu cometa cerca de postes de luz, y menos si está lloviendo. Podría enredarse en el poste y atraer la electricidad.

Para volar tu cometa, debes pedirle a un amigo que la sostenga. Después, coge el hilo de la cometa y aléjate un poco, de espaldas al viento. Luego, pídele a tu amigo que suelte la cometa y corre para que se mantenga en el aire. Cuando la cometa esté volando, suelta un poco de hilo para que se eleve.

Si deseas, puedes colocarle una cola a tu cometa. La cola ayudará a que la cometa permanezca en el aire.

3. ¿Para qué sirve la cola de una cometa?

- a) Para permitir que la cometa vuele más alto.
- b) Para que la cometa haga piruetas en el aire.
- c) Para ayudar a que la cometa permanezca en el aire.

☐

4. ¿Qué es lo primero que debes hacer para volar tu cometa?

- a) Soltar un poco de hilo pero que se eleve.
- b) Pedirle a un amigo que sostenga tu cometa.
- c) Alejarte un poco, de espaldas al viento.

☐

5. ¿Por qué no debes volar tu cometa cerca de los postes de luz?

- a) Porque podría atraer la electricidad de los postes.
- b) Porque la cometa puede malograr los postes.
- c) Porque la cometa puede quemarse con los focos.

☐

6. ¿Para qué se escribió este texto?

- a) Para darnos una opinión.
- b) Para darnos recomendaciones.
- c) Para contarnos una historia.

☐

Lee con atención el siguiente texto y marca la respuesta correcta de cada pregunta:

El algarrobo es un árbol que crece en la costa norte del Perú, especialmente en Lambayeque y Piura. Tiene un tronco grueso y pequeñas florecillas amarillas.

El algarrobo tiene unas semillas que son muy dulces. Estas semillas sirven para hacer galletas y caramelos. También sirven para preparar un jarabe muy conocido llamado algarrobina.

El algarrobo puede vivir en lugares donde no llueve. Sus profundas raíces le permiten tomar el agua subterránea.

Sin embargo, los algarrobos están en peligro de extinción. Muchos de estos árboles se talan con hachas y sierras, pero no se vuelven a sembrar. Luego son usados como leña y carbón en pollerías y supermercados.



7. ¿Dónde crece el algarrobo?

- a) En el sur del Perú.
- b) En la costa norte del Perú.
- c) Solo en Lambayeque.

☐

8. En el texto, ¿qué quiere decir que "muchos de estos árboles se talan"?

- a) Que están sembrando muchos árboles.
- b) Que están quemando muchos árboles.
- c) Que están cortando muchos árboles.

☐

9. ¿Por qué el algarrobo puede vivir en lugares donde no llueve?

- a) Porque toma el agua subterránea con sus profundas raíces.
- b) Porque hay personas que le echan agua todos los días.
- c) Porque puede almacenar el agua en su grueso tronco.

☐

10. ¿De qué trata principalmente este texto?

- a) Trata de cómo es la costa.
- b) Trata de cómo es el algarrobo.
- c) Trata de los usos de la algarrobina.

☐

11. Lee la siguiente parte del texto:

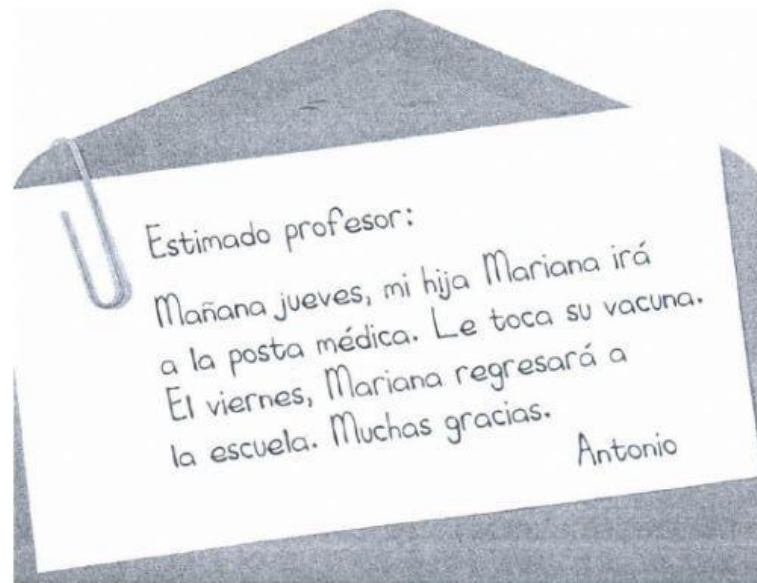
El algarrobo tiene unas semillas que son muy dulces. Estas semillas sirven para hacer galletas y caramelos. También sirven para preparar un jarabe muy conocido llamado algarrobina.

¿Cuál es la idea más importante de esta parte del texto?

- a) Para qué sirven las semillas del algarrobo.
- b) Cómo se prepara el jarabe de algarrobina.
- c) Qué sabor tienen las galletas de algarrobina.

☐

Lee con atención la siguiente nota y marca la respuesta correcta de cada pregunta:



12. ¿Cuándo irá Mariana a la posta médica?

- a) El lunes.
- b) El jueves.
- c) El viernes.

☐

13. ¿Por qué Mariana irá a la posta médica?

- a) Porque le toca su vacuna.
- b) Porque está muy enfermo.
- c) Porque quiere visitar a Antonio.

☐

Lee con atención el siguiente texto y marca la respuesta correcta de cada pregunta:

Lunes, 20 de abril de 2009

Un domingo para San Vicente

El domingo 19 de abril hubo una fiesta en nuestra comunidad. Era el día de San Vicente, nuestro patrono.

La fiesta patronal se inició por la mañana con una misa en la capilla, totalmente iluminada por las velas, y siguió con una procesión acompañada por la banda de músicos de San Vicente. Por la tarde, varios cantantes se presentaron en la plaza de armas de nuestra comunidad para animar el ambiente, mientras el sol brillaba en lo alto.

Por la noche, hubo fuegos artificiales. Mientras la gente disfrutaba del espectáculo, el cielo se iluminó de todos los colores. La fiesta terminó con un discurso de nuestro alcalde.

14. ¿Por qué hubo una fiesta en la comunidad?

- a) Porque era el día de San Vicente.
- b) Porque era el cumpleaños del alcalde.
- c) Porque se construyó una capilla.

☐

15. Según el texto, ¿qué sucedió por la tarde?

- a) Los músicos acompañaron la procesión.
- b) Varios cantantes se presentaron en la plaza.
- c) Prendieron velas para iluminar la capilla.

☐

16. ¿Cómo terminó la fiesta patronal de San Vicente?

- a) Con un discurso del alcalde.
- b) Con una misa en la capilla.
- c) Con una procesión.

☐

17. ¿De qué trata principalmente este texto?

- a) Trata de cómo son los fuegos artificiales.
- b) Trata de la fiesta patronal de San Vicente.
- c) Trata de una misa en la capilla del pueblo.

☐

18. ¿Para qué se escribió este texto?

- a) Para darnos una opinión.
- b) Para darnos un consejo.
- c) Para darnos información.

☐

Lee con atención el siguiente cuento y marca la respuesta correcta de cada pregunta:

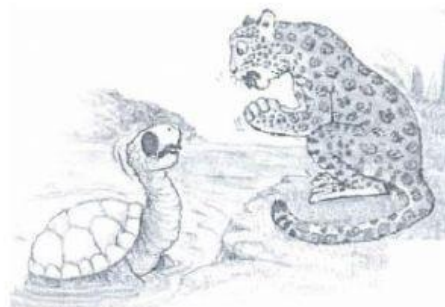
Hace mucho tiempo, un tigrillo quería cruzar al otro lado del río, pero no podía. Entonces, le pidió ayuda a una tortuga:

-Tortuguita, por favor, déjame subir a tu espalda para que me lleves a la isla.

La tortuga cargó al tigrillo a cuestas y pasó el río.

Al poco rato, el tigrillo intentó morder a la tortuga y le dijo:

-Tortuguita, tengo muchísima hambre. Te voy a comer.



La tortuga se asustó mucho. Se metió en su duro caparazón y ya no quiso salir de él.

Pasaron los días y el tigrillo, al ver que no podía comerse a la tortuga, le dijo:

-Tortuguita, me muero de hambre. Por favor, regresa a la selva.

La tortuga creyó que el tigrillo ya no intentaría hacerle daño; sin embargo, el tigrillo pensaba comerse a la tortuga apenas llegaran a la selva.

La tortuga nadó llevando al tigrillo a cuestas nuevamente, pero se dio cuenta de sus intenciones. Antes de llegar a la orilla, la tortuga se metió debajo del agua para escaparse del tigrillo, quien casi se ahoga. Cuando llegó a la orilla del río, el tigrillo comprendió que había actuado mal con la tortuga que lo había ayudado.

19. ¿Cuál de estos hechos ocurrió primero en el cuento?

- a) El tigrillo casi se ahoga en el río.
- b) La tortuga se metió debajo del agua.
- c) El tigrillo intentó morder a la tortuga.

20. ¿Por qué el tigrillo intentó morder a la tortuga?

- a) Porque no quiso ayudarlo.
- b) Porque tenía mucha hambre.
- c) Porque intentó ahogarlo.

21. ¿Qué quiere decir que la tortuga nadó "llevando al tigrillo a cuestas"?

- a) Que nadó llevándolo sobre su espalda.
- b) Que nadó llevándolo muy asustada.
- c) Que nadó llevándolo con facilidad.

22. ¿Cómo era la tortuga?

- a) Era egoísta.
- b) Era abusiva.
- c) Era inteligente.

23. Este cuento nos enseña principalmente que:

- a) no debemos peleemos con nuestros amigos.
- b) nunca debemos hacer daño a los animales.
- c) debemos ser agradecidos con los que nos ayudan.