UNIDAD EDUCATIVA
"MI LINDO ECUADOR"

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez
Machala – El Oro – Ecuador
Telf. 2791 - 352

EVALUACIÓN DEL PRIMER PARCIAL

ÁREA:	ASIGNATURA:	SUBNIVEL:	AÑO LECTIVO:
Matemática	Matemática	Elemental	2021 - 2022
GRADO: Cuarto	**PARALELO:** A	**QUIMESTRE:** Segundo	**CALIFICACIÓN CUANTITATIVA**
ESTUDIANTE:		**FECHA:** 15 de noviembre de 2021	
DOCENTE: Ing. María José Contento Segarra		**ADAPTACIÓN CURRICULAR**	**SI** / **NO** X

INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La evaluación se realizará de forma virtual por medio de la plataforma Zoom: Oral o escrita.
- ✓ Las/Los estudiantes deberán tener la cámara encendida.
- ✓ Activar el micrófono solo para contestar la pregunta que realizará la docente en forma individual.
- ✓ La evaluación es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando el docente realice las preguntas.
- ✓ Tendrá 40 minutos para resolver su evaluación.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

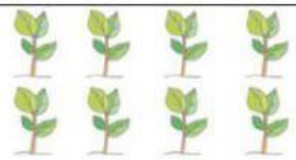
I.M.2.2.4. Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación y la división exacta (divisor de una cifra) con números naturales en el contexto de un problema del entorno; usa reglas y las propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación para mostrar procesos y verificar resultados; reconoce mitades y dobles en objetos. (I.2., I.4.)

I.M.2.2.1. Completas secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica; separa números pares e impares. (I.3.)

I.M.2.1.2. Propone patrones y construye series de objetos, figuras y secuencias numéricas. (I.1.)

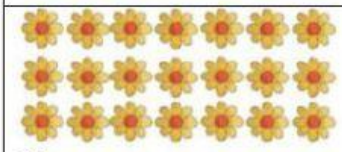
I.M.2.4.1. Resuelve situaciones problémicas sencillas que requieran de la comparación de longitudes y la conversión de unidades. (I.2.)

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	PUNTAJE CUANTITATIVO
M.2.1.26. Realizar multiplicaciones en función del modelo grupal, geométrico y lineal.	**1.** Contar y escribir el número de filas y columnas, planta la multiplicación. **(1 punto)**	



Filas:
Columnas:
Multiplicación:

Filas:
Columnas:
Multiplicación:



Filas:
Columnas:
Multiplicación:

Filas:
Columnas:
Multiplicación:

LIVEWORKSHEETS

M.2.1.27. Memorizar paulatinamente las combinaciones multiplicativas (tablas de multiplicar) con la manipulación y visualización de material concreto.

2. Completar las multiplicaciones que faltan de la tabla de doble entrada. (**1 punto**)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2		4	5		7	8	9	10
2	2		6	8	10	12	14	16		
3	3	6	9	12		16		24	27	30
4	4	8		16	20		28		36	
5		10	15		25	30	35		45	50
6	6	12		24		36		48	54	
7	7		21	28	35		49		63	70
8	8	16		32	40	48		64	72	80
9	9	18	27	36	45		63	72		90
10	10		30	40		60	70	80	90	

M.2.1.28. Aplicar las reglas de multiplicación por 10, 100 y 1 000 en números de hasta dos cifras.

3. Escribe el valor faltante aplicando la regla de 10,100 y 1000. **(2 puntos)**

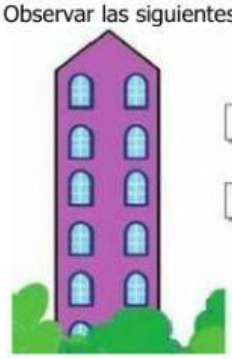
48 × ____ = 480 | 564 × ____ = 5 640 | 8 × ____ = 80

36 × ____ = 360 | 52 × ____ = 5 200 | 64 × ____ = 6 400

8 × ____ = 8 000 | 9 × ____ = 9 000 | 7 × ____ = 7 000

M.2.1.13. Contar cantidades del 0 al 9 999 para verificar estimaciones (en grupos de dos, tres, cinco y diez).

4. Observar las siguientes imágenes y estimar las cantidades. **(2 puntos)**



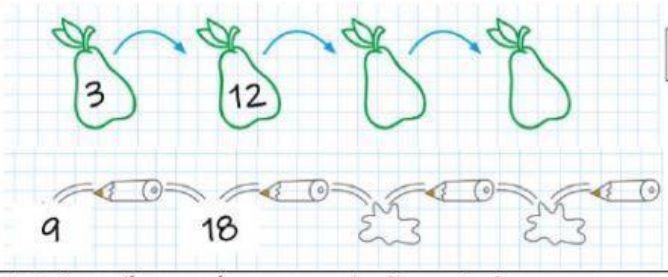
☐ Menos de 10 ☐ 10

☐ Entre 10 y 20 ☐ Más de 20

☐ Menos de 10 ☐ 10

☐ Entre 10 y 20 ☐ Más de 20

LIVEWORKSHEETS

M.2.1.4. Describir y reproducir patrones numéricos crecientes con la suma y la multiplicación.	**5.** Completar la sucesión y escribir el patrón. **(2 puntos)**  **Patrón:** **Patrón:**	
M.2.2.21. Realizar conversiones simples de medidas de masa.	**6.** Unir con línea según corresponda. **(2 puntos)** 2 lb 1 q 1 @ 100 lb 25 lb 32 oz	

Firma del estudiante

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Fecha: VIERNES, 05 DE NOVIEMBRE DE 2021	Fecha: LUNES, 08 DE NOVIEMBRE DE 2021	Fecha: JUEVES, 11 DE NOVIEMBRE DE 2021
Ing. María José Contento **Docente de la asignatura**	**Lic. Andrea Cruz Sarango** **Coordinadora Académica**	**Ab. Francisco Torres Romero** **Director**

LIVEWORKSHEETS