



UNIDAD EDUCATIVA "DAYUMA KENTO"

ZONA 2- DISTRITO 22D01 JOYA DE LOS SACHAS-EDUCACIÓN – CIRCUITO C03

RESOLUCIÓN N°MINEDUC-CZ2-2015-00755-R

AMIE: 22H00560



FICHA DE TRABAJO PROYECTO 2 SEMANA 2 SEGUNDO B.G.U.

Nombre del proyecto	CONVIVIENDO EN ARMONIA CON MÍ ENTORNO
Objetivo semanal	Los estudiantes comprenderán que la convivencia armónica en contextos como el que vivimos construye una cultura de paz, a través del desarrollo de habilidades para la vida, comunicándolo de forma asertiva a las personas que lo rodean.
Actividades de la semana 2	– Revisar los contenidos expuesto por el docente en las diapositivas. -En esta sección conocerás datos curiosos e interesantes sobre el tema que estas aprendiendo. Aquí hallaras pequeños proyectos que te ayudaran a demostrar tu creatividad y tu expresión artística. - Suba la tarea en PDF o imagen a la Plataforma del MOODLE.
¿Sabías qué?	¿Sabías que?: con esta actividad se expone datos curiosos o se amplía información sobre un determinado tema.
Recuerda	Recuerda: con esta actividad se proporciona la información necesaria para afianzar un aprendizaje significativo.
Relación con valores	Relación con valores: con esta actividad se facilita información o propuestas para el desarrollo de valores relacionados al tema de estudio. ACTIVIDAD EL GRAFITI Firma texto o composición pictórica con aerosol o diferentes pinturas realizados generalmente sin autorización en lugares públicos sobre una pared u otra superficie resistente. CLASES DE GRAFITI TAGS: Se denomina de esta manera porque es una técnica sencilla y que demanda muy poco muy poco tiempo para realizarla



DIRECCIÓN: Barrio "Los Laureles"-JOYA DE LOS SACHAS – ORELLANA – ECUADOR

EMAIL: uemdayumakento@outlook.com

Web: uemdayumakento.com



TEL: (06) 2898-547



UNIDAD EDUCATIVA "DAYUMA KENTO"

ZONA 2- DISTRITO 22D01 JOYA DE LOS SACHAS-EDUCACIÓN – CIRCUITO C03

RESOLUCIÓN N°MINEDUC-CZ2-2015-00755-R

AMIE: 22H00560



TAG CON OUTLINE: Una variación del estilo tag gracias a la creación de firmas con letras más anchas, pudieron aflorar el Outline (bordes que recubran las letras de las firmas)



RUBBLE LATTER: Este estilo es sencillo y cuenta con letras grandes y redondeadas, que tienen relleno y borde.



BLOCK LETTER: La finalidad de esta técnica es lograr que el grafiti sea leído con facilidad y en poco tiempo desde grandes distancias. Por eso se basan en grandes letras gruesas con relleno sencillo y legible.



MODEL PASTEL: Busca buscar la atención de los individuos por su complejidad y combinación de colores. Su característica principal es la búsqueda de un afecto tridimensional en sus caracteres.

DIRECCIÓN: Barrio "Los Laureles"-JOYA DE LOS SACHAS – ORELLANA – ECUADOR

EMAIL: uemdayumakento@outlook.com

Web: uemdayumakento.com



TEL: (06) 2898-547



UNIDAD EDUCATIVA "DAYUMA KENTO"

ZONA 2- DISTRITO 22D01 JOYA DE LOS SACHAS-EDUCACIÓN – CIRCUITO C03

RESOLUCIÓN N°MINEDUC-CZ2-2015-00755-R

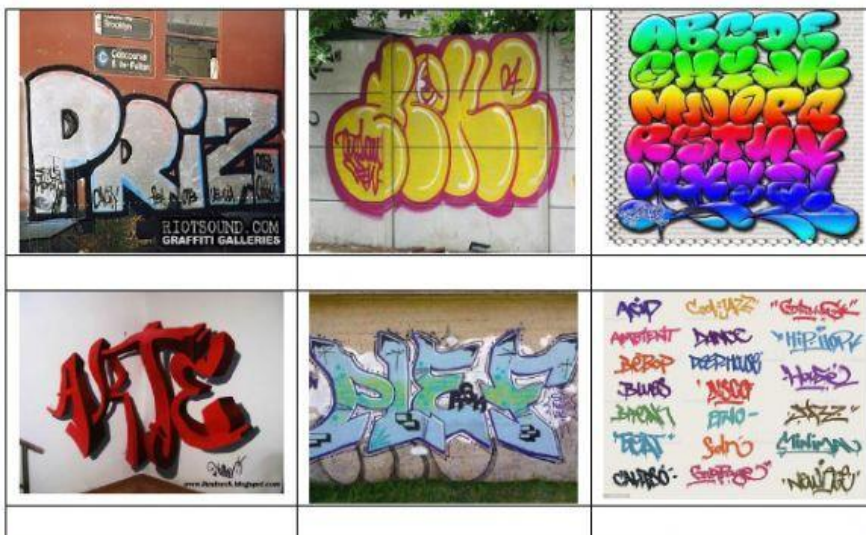
AMIE: 22H00560



ABSTRACTO: Este estilo pierde un poco las características del grafiti sin embargo lo siguen uniendo el hecho de que aún se realiza con aerosol y la ubicación de los dibujos



Observe las clase de grafiti y escriba su nombre donde le corresponde cada grafiti.



Edwin Cuenca

Lcdo. Edwin Cuenca
DOCENTE DE ASIGNATURA

Cecilia Noblecilla

Lcda. Cecilia Noblecilla MSc.
VICERRECTORA MATUTINA

DIRECCIÓN: Barrio "Los Laureles"-JOYA DE LOS SACHAS – ORELLANA – ECUADOR

EMAIL: uemdayumakento@outlook.com

Web: uemdayumakento.com



TEL: (06) 2898-547