

UNIDADE ESCOLAR: E.M. MARLENE HENRIQUES ALVES

Aluno(a):

Data:

Professor(a): Cristiane Flor

Turma: 3º ano

Componente Curricular: História

Habilidades: EF03HI04 - Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.
EF03HI05- Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.

Assista ao vídeo, em seguida realize a atividade.



🔗 **PATRIMÔNIO** É TUDO QUE CRIAMOS, VALORIZAMOS E QUEREMOS PRESERVAR. SÃO OS MONUMENTOS E OBRAS DE ARTE, E TAMBÉM AS FESTAS, MÚSICAS E DANÇAS, OS FOLGUEDOS E AS COMIDAS, OS SABERES, FAZERES E FALARES. TUDO ENFIM QUE PRODUZIMOS COM AS MÃOS, AS IDEIAS E AS FANTASIAS.

AUTOR DESCONHECIDO

1- LEVANDO EM CONTA O QUE FOI EXPLICADO NO TEXTO, CITE UM EXEMPLO DE PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL DA SUA CIDADE:

2- OBSERVE AS IMAGENS E CERQUE APENAS AQUELAS QUE PODEM SER CONSIDERADAS COMO PATRIMÔNIOS MATERIAIS OU IMATERIAIS DO MUNICÍPIO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES.



CAVALHADA – FESTA DE SANTO AMARO



FEITA TROPICAL



MUSEU HISTÓRICO DE CAMPOS



FEITA DO SANTÍSSIMO SALVADOR

Fonte: www.pae-seduct-campos.com
<https://youtu.be/a-mqg5ypoyM>