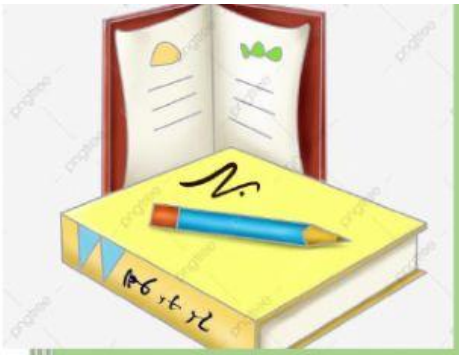
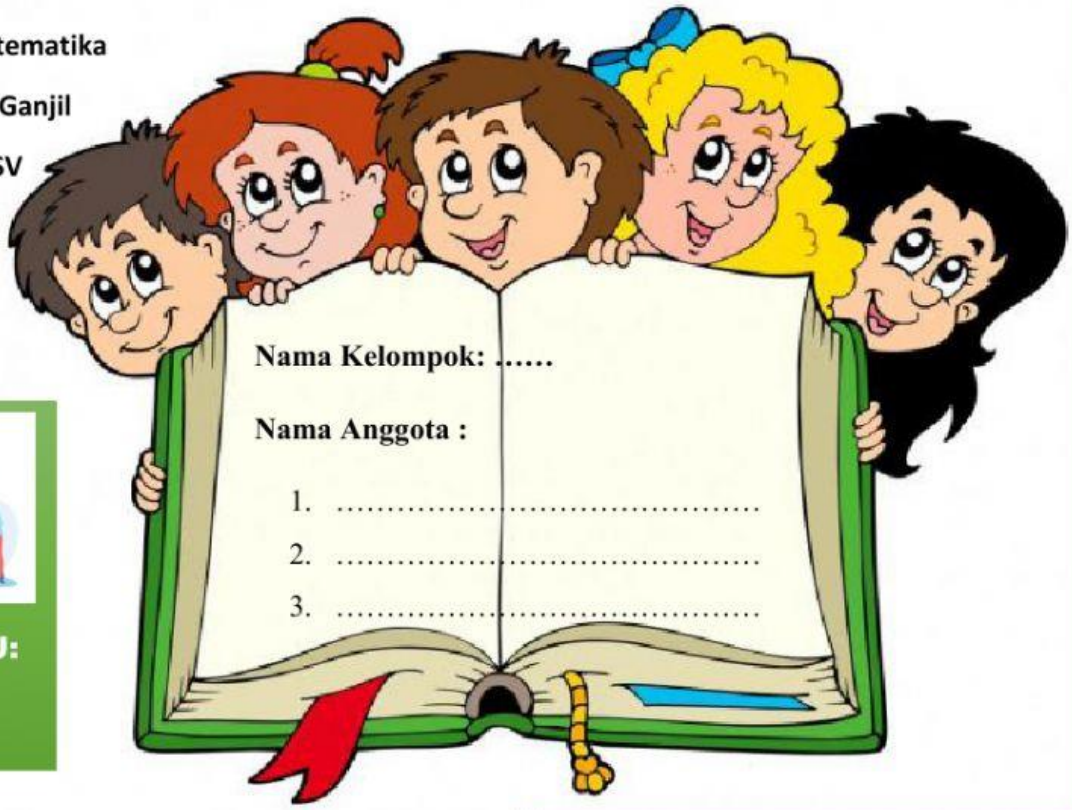
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Materi Pokok : PtLSV





ALOKASI WAKTU:

15 MENIT



Petunjuk Pengisian LKPD

1. **Baca dan pahami LKPD berikut ini dengan seksama.**
2. **Ikuti setiap langkah – langkah kegiatan yang ada**
3. **Diskusikan dengan temanmu mengenai apa yang harus kamu lakukan dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang disediakan**
4. **Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan teman, maka tanyakan kepada guru lewat Grup WA atau google classroom,mesenger.**

SELAMAT MENGERJAKAN

LIVEWORKSHEETS

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN DASAR
3.6 **Menjelaskan** persamaan **dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya**	3.6.6 Menjelaskan perbedaan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variable 3.6.7 Mengidentifikasi sifat-sifat pertidaksamaan linear satu variabel dalam peristiwa sehari-hari.
4.6 **Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan** persamaan **dan pertidaksamaan linear satu variable**	4.6.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear satu variable saat daring.

B. **Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variable dengan teliti dan tepat.
2. Melalui Modul pembelajaran, LKPD, PPT peserta didik dapat Mengidentifikasi sifat-sifat pertidaksamaan linear satu variabel dalam peristiwa seharihari dengan tepat.
3. Setelah mengikuti serangakaian kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan pertidaksamaan linear satu variable dengan baik dan benar.



Fase 1 : Orientasi Masalah

Dalam menyelesaikan pertidaksamaan, ada kalanya kita diharuskan menggunakan sifat-sifat ketidaksamaan. Berikut beberapa sifat ketidaksamaan. Ketika kalian menambahkan atau mengurangi kedua sisi dari pertidaksamaan, tanda ketidaksamaan tidak berubah.

$jika\ a < b\ maka\ a + c < b + c$ $jika\ a < b\ maka\ a - c < b - c$

$jika\ a > b\ maka\ a + cb + c$ $jika\ a > b\ maka\ a - c > b - c$

Sifat ini juga berlaku untuk ≤ dan ≥.

LIVEWORKSHEETS

Perbedaan penting antara persamaan linear satu variabel dengan pertidaksamaan linear satu variabel ditunjukkan ketika kita mengali atau membagi kedua sisi pertidaksamaan dengan bilangan bukan nol.

a. Ketika kalian mengalikan atau membagi kedua sisi dengan bilangan positif, maka tanda ketidaksamaan tidak berubah.
b. Ketika kalian mengalikan atau membagi kedua sisi dengan bilangan negatif, maka tanda ketidaksamaan berubah.



Setelah kalian mengamati beberapa sifat ketidaksamaan, buatlah pertanyaan yang terkait dengan bagaimana menyelesaikan pertidaksamaan linear satu variabel.

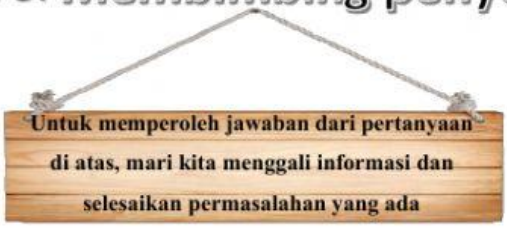
penyelesaian

1. _____
2. _____

Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Guru mengarahkan siswa untuk memulai mencermati mengolah kata demi kata masalah diatas bersama teman kelompoknya

Fase 3: Membimbing penyelidikan





1. Apa saja perbedaan cara yang kalian lakukan dalam menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel?
2. Apakah pertidaksamaan $x + 3 > 5$ sama dengan $x > 5 - 3$? Jelaskan jawaban kalian.
3. Apa yang membedakan cara untuk menyelesaikan $4x < -6$ dengan penyelesaian $-4x < 6$? Jelaskan.

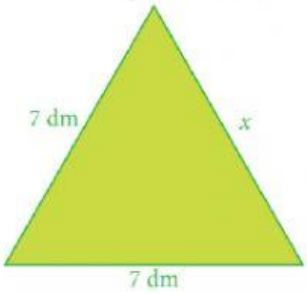
LIVEWORKSHEETS

4. Perhatikan segitiga di samping.

a. Jika keliling segitiga kurang dari 25 dm, tentukan nilai x.

b. Apakah −4 termasuk salah satu dari selesaian pertidaksamaan yang kalian buat? Jelaskan.

c. Bagaimanakah seharusnya bentuk pertidaksamaan dari keliling segitiga di samping? Jelaskan.



1. Pada hasil akhir, jika persamaan pakai pertidaksamaan menggunkan

Jika Digambar pada garis bilangan daerah juga berbeda

2. x + 3 > 5 sama dengan x > 5 − 3

$x + 3 - \quad > 5 - \quad = x >$

$x > 2 = x >$ hasil sama

3. yang membedakan cara untuk menyelesaikan 4x < − 6 dengan penyelesaian − 4x < 6

$$4x < -6 = \ -4x < 6$$

$$\frac{4}{}x < -\frac{6}{4} = \ -\frac{4}{}x < \frac{6}{-4}$$

$$x < -\frac{6}{4} = x \qquad -\frac{6}{4}$$

4. Dari segitiga

a. Jika keliling segitiga kurang dari 25 dm, tentukan nilai x

$k < 25\ cm$

$7 + \ + \ < 25$

$+x < 25$

$14 - \ +x < 25 -$

$x <$

b. Apakah −4 termasuk salah satu dari selesaian pertidaksamaan yang kalian buat?

c. Bagaimanakah seharusnya bentuk pertidaksamaan dari keliling segitiga di samping?

$+x < 25$

LIVEWORKSHEETS

Fase 4: Menganalisi dan mengevaluasi proses dan hasil pemecahan masalah

Tulisalah Kesimpulan pada kolom yang sudah disediakan,

Kesimpulan Kegiatan

1. .....
   .....
   .....
   .....
2. .....
   .....
   .....
   .....



LIVEWORKSHEETS