**5.** **Попълни в редовете антоними на посочените думи. Коя дума се образува в оцветеното поле?**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1. безсилен
2. болен
3. слаб
4. неравен
5. далече
6. бял
7. не знаем

**6.** **Образувай антоними чрез представки и ги запиши.**

доброжелателен – _____

болезнен – _____

искрен – _____

видим – _____

внимателен – _____

мирен – _____

сърдечен – _____

съвестен – _____

без-

не-

**7.** **Свържи антонимите по двойки. Обясни как са образувани.**

| | |
|---|---|
| вземам | мълча |
| внасям | наливам |
| вляза | давам |
| говоря | връщам се |
| губя | ставам |
| изливам | изнасям |
| лягам | намирам |
| отивам | излизам |

**8.** **Допълни в изреченията подходящи антоними на подчертаните думи.**

Водата в моретата и в океаните е <u>солена</u>, а в реките и езерата е _____.

Измий картофите със <u>студена</u> вода, нарежи ги на кубчета и ги пусни в тенджера с _____ вода.

Водата в планинското кладенче е <u>бистра</u>, а по-надолу се стича към пътя и става _____.





LIVEWORKSHEETS