Gobierno del Estado
Coahuila de Zaragoza
SE SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DGEP DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Subsecretaría de Educación Básica
Dirección General de Eduacación Primaria
Dirección de Calidad Académica

Instrumento de Evaluación del Primer Momento 5° grado
Ciclo escolar 2021-2022

Nombre del alumno (a): _____

Nombre del maestro (a): _____

Nombre de la escuela: _____

Fecha: _____

Instrucciones generales:

1. Lee cuidadosamente estas instrucciones antes de contestar el examen.
2. Lee atentamente cada pregunta.
3. Escoge la respuesta correcta.
4. En tu hoja de respuestas localiza el número que corresponde a la pregunta
5. Rellena completamente el círculo correspondiente a la letra de la respuesta que elegiste.
6. Al terminar, entrega tu examen y tu hoja de respuestas al maestro o maestra



Campo formativo	Reactivos	Aciertos	Calificación
Español	10		
Matemáticas	10		
Ciencias Naturales	10		
Geografía	5		
Historia	10		
Formación Cívica y Ética	5		

Promedio

_____

_____

Firma del padre
o tutor

LIVEWORKSHEETS

ESPAÑOL

Lee el siguiente relato histórico y responde.

Caída de una dictadura: primeros años de gobierno posrevolucionario

Porfirio Díaz fue presidente de México entre 1876 y 1911. Hacia finales del periodo presidencial de 1904 a 1910, muchos profesionales cercanos a la clase política comenzaron a especular acerca de la sucesión del general Díaz. Las suposiciones se animaron aún más a raíz de las declaraciones del presidente al periodista Creelman, en marzo de 1908, cuando anunció que se retiraría al terminar su mandato en 1910. Sin embargo, para las elecciones de este mismo año, Díaz cambió de opinión y lanzó nuevamente su candidatura a la presidencia, mientras que la oposición en manos del Partido Antirreeleccionista, a cargo de Francisco I. Madero, organizaba la primera gira electoral digna de ese nombre en la historia de México.

La campaña de Madero fue exitosa, pero el resultado electoral de 1910 fue favorable a Díaz a causa de fraude. Como consecuencia de este acontecimiento, Madero redactó el Plan de San Luis, en el que llamaba a levantamiento el 20 de noviembre de ese mismo año, para desconocer a las autoridades electas de manera fraudulenta, y proclamaba los principios de sufragio efectivo y no reelección. Al principio, la convocatoria fue escasa, pero en los primeros tres meses de 1911 se sumaron cada vez más grupos rebeldes, sobre todo en el norte del país.

Al llegar el mes de mayo, cuando se registraba un elevado número de brotes rebeldes, las fuerzas se concentraron en Ciudad Juárez donde se llevó a cabo el que resultó ser el combate decisivo. La victoria de los maderistas trajo de inmediato consecuencias políticas trascendentes: Díaz renunció a la presidencia y se expatrió en París a finales de mayo, donde pasaría sus últimos cinco años de vida.

Entre mayo y noviembre tuvo lugar el periodo llamado interinato, presidido por Francisco León de la Barra, mientras Madero llevaba a cabo una gira triunfal desde la frontera a la capital. Ahí le esperaban muchos problemas, el Partido Antirreeleccionista se fracturó y se creó el Partido Constitucional Progresista. Después, el 6 de noviembre de 1911, Madero llegó a la presidencia.

El nuevo mandatario creía tener dominada la situación política del país, pero en febrero de 1913, Victoriano Huerta, a quien confió la defensa de su gobierno, lo traicionó con el propósito de derrocarlo.

1. De acuerdo con este relato, ¿Cuál fue el motivo central para redactar el Plan de San Luis?

A) Díaz había declarado en marzo de 1908 que se retiraría al terminar su mandato en 1910, pero cambió de parecer.

B) Madero llamó al pueblo a levantarse en armas el 20 de noviembre de 1910 para postularse como presidente de México.

C) Díaz se reeligió como presidente de manera fraudulenta en las elecciones de 1910, después de haber permanecido 34 años en el poder.

D) Madero había organizado la primera gira electoral, digna de ese nombre en la historia de México, a la cabeza del Partido Antirreeleccionista.

LIVEWORKSHEETS

2. Lee atentamente el siguiente párrafo y subraya la oración tópica.

Un factor importante para aprender una nueva lengua tiene que ver con el concepto de motivación intrínseca versus motivación extrínseca. La motivación intrínseca es cuando hacemos algo, porque nos parece divertido o porque encontramos gozo en ello. La motivación extrínseca, por el contrario, se da cuando hacemos algo con el propósito de recibir una recompensa tal como dinero, reconocimiento o tiempo libre, etc. Muchos expertos en educación creen que la motivación intrínseca es la más poderosa, porque ésta ayuda al estudiante a retener lo que ha aprendido de una manera más fácil.

A) Muchos expertos en educación creen que la motivación intrínseca es la más poderosa, porque ésta ayuda al estudiante a retener lo que ha aprendido de una manera más fácil.

B) La motivación extrínseca, por el contrario, se da cuando hacemos algo con el propósito de recibir una recompensa tal como dinero, reconocimiento o tiempo libre, etc.

C) La motivación intrínseca es cuando hacemos algo, porque nos parece divertido o porque encontramos gozo en ello.

D) Un factor importante para aprender una nueva lengua tiene que ver con el concepto de motivación intrínseca versus motivación extrínseca.

3. Escribe el adverbio que complete cada oración y subraya la respuesta correcta.

después	entonces	hoy	antes

- _____ es un día especial: celebramos la independencia de México.
- _____ nuestro país se llamaba Nueva España.
- En ese _____ existía un sistema de castas.
- La independencia se alcanzó _____ de once años de guerra.

A) Antes, Hoy, después, entonces

B) Hoy, Antes, entonces, después

C) después, entonces, Hoy, Antes

D) entonces, después, Antes, Hoy

LIVEWORKSHEETS

4. Une con una línea la causa y la consecuencia. Luego subraya la opción que las relaciona correctamente.

	Causa
1	El rugido de la fiera se oía cada vez más fuerte.
2	Mi viejo amigo me llamó por teléfono el domingo.
3	La librería puso en oferta muchos títulos.

	Consecuencia
A	Lo invité a comer en casa con toda la familia.
B	Los visitantes del lugar huyeron despavoridos.
C	Ana corrió por el libro que tanto había buscado.

A) 1-B, 2-A, 3-C

B) 1-A, 2-B, 3-C

C) 1-C, 2-A, 3-B

D) 1-B, 2-C, 3-A

Lee con atención la siguiente fábula y responde.

La liebre y la tortuga

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa, porque ante todos decía que era la más veloz. Por eso, constantemente se reía de la lenta tortuga.

— ¡Miren a la tortuga! ¡Eh, tortuga, no corras tanto que te vas a cansar de ir tan de prisa! —decía la liebre riéndose de la tortuga.

Un día, conversando entre ellas, a la tortuga se le ocurrió de pronto hacerle una rara apuesta a la liebre.

—Estoy segura de poder ganarte en una carrera —le dijo.

— ¿A mí? —preguntó, asombrada, la liebre.

—Pues sí, a ti. Pongamos nuestra apuesta en aquella piedra y veamos quién gana la carrera.

La liebre, muy divertida, aceptó. Todos los animales se reunieron para presenciar la carrera. Se señaló cuál iba a ser el camino y cuál la llegada. Una vez que todo estuvo listo, comenzó la carrera entre grandes aplausos.

Confiada en su ligereza, la liebre dejó partir a la tortuga y se quedó flojeando. ¡Vaya si le sobraba el tiempo para ganarle a esa criatura! Luego, empezó a correr, corría veloz como el viento mientras la tortuga iba despacio, pero eso sí, sin parar. Enseguida, la liebre se adelantó muchísimo. Se detuvo al lado del camino y se sentó a descansar. Cuando la tortuga pasó por su lado, la liebre aprovechó para burlarse de ella una vez más. Le dio ventaja y nuevamente emprendió su veloz marcha. Varias veces repitió lo mismo, pero, a pesar de sus risas, la tortuga siguió caminando sin detenerse. Confiada en su velocidad, la liebre se tumbó bajo un árbol y ahí se quedó dormida.

Mientras tanto, pasito a pasito, y tan ligera como pudo, la tortuga siguió su camino hasta llegar a la meta. Cuando la liebre se despertó, la tortuga había llegado ya a la meta. La liebre se percató de que ni su ligereza ni su gran boca le había ayudado.

5. ¿Con qué refrán se expresa el mensaje de esta fábula?

LIVEWORKSHEETS

A) Al mejor cazador se le va la liebre.

B) Más vale paso que dure y no trote que canse.

C) No por mucho madrugar amanece más temprano.

D) En la mucha confianza hay peligro de tardanza.

6. ¿Cuáles son tres características de este tipo de textos?

A) Son historias cortas, sus personajes son animales, dan una lección o enseñanza.

B) Son textos con inicio, desarrollo y final, los personajes llevan a cabo acciones, cuentan una historia del mundo de la fantasía.

C) Son historias con finales inesperados, los personajes son héroes extraordinarios, muestran defectos humanos.

D) Son textos en episodios, los personajes hablan y piensan como humanos, expresan sentimientos y emociones.

7. ¿Cuál es la función del refrán?

A) Aconsejar

B) Comparar

C) Reprender

D) Convencer

8. ¿Cuál es el significado implícito del siguiente refrán?

"Árbol que crece torcido, nunca su tronco endereza".

A) No se puede enderezar el tronco de los árboles.

B) Alguien que se desvíe de lo correcto en sus primeras etapas de vida, no podrá corregirse posteriormente.

C) No debemos dejar que un árbol crezca.

D) Nunca enderezar un árbol torcido.

LIVEWORKSHEETS

Observa el siguiente anuncio y responde la pregunta.



9. ¿Cuál es el propósito del anuncio publicitario?

A) Beneficio

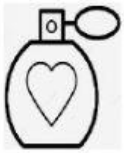
B) Social

C) Político

D) Comercial

10. Anota el número que relacione cada objeto con las cualidades atribuidas por la publicidad. Luego subraya la opción que las relacione correctamente.

1. Actividad, fuerza	**2. Utilidad, estudio**	**3. Personalidad, misterio**
4. Salud, nutrición	**5. Frescura, fragancia**	

a	b	c	d	e
				

A) 1d, 2c, 3b, 4e, 5a

B) 1a, 2e, 3c, 4b, 5d

C) 1e, 2a, 3c, 4d, 5b

D) 1c, 2b, 3d, 4a, 5e

LIVEWORKSHEETS