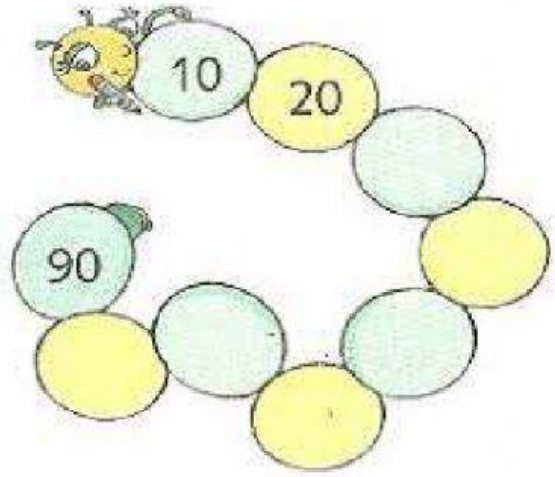
	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "16 DE JUNIO" *"Honor, Moral y Disciplina"* .	CALIFICACIÓN OBTENIDA. ---------- . 10

EVALUACIÓN SUMATIVA DEL SEGUNDO PARCIAL DE LA ASIGNATURA DE MATEMATICA CON ADAPTACIONES CURRICULARES			
CURSO: SEGUNDO	**PARALELO:** "A"	**NIVEL:** EGB	**FECHA DE ELABORACIÓN DEL INSTRUMENTO: 03-11-2021**
QUIMESTRE: 2	**PARCIAL:** 1	**FECHA DE APLICACIÓN:**	
APELLIDOS Y NOMBRES DEL ALUMNO/A:			
APELLIDOS Y NOMBRES DEL PROFESOR/A: Lic. Jenny Velepucha			

DESTREZA A EVALUARSE:	M.2.1.12.	**CRITERIO DE EVALUACION**	CE.M.2.2.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.M.2.2.1. Completa secuencias numéricas ascendentes o descendentes con números naturales de hasta cuatro cifras, utilizando material concreto, simbologías, estrategias de conteo y la representación en la semirrecta numérica; separa números pares e impares. (I.3.)		

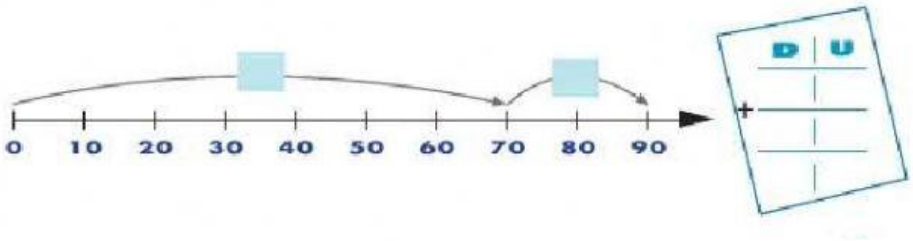
ITEM : 1	De Observar y Completar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Observar y completar con las decenas puras.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(2ptos)**	**(0pts)**



LIVEWORKSHEETS

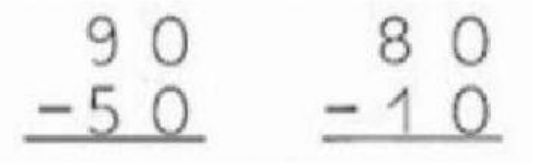
DESTREZA A EVALUARSE:	M.2.1.21.	**CRITERIO DE EVALUACIO N**	CE.M.2.2.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden (=, <, >), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. (I.2., S.4.)		

ITEM : 2	De : Completar y Escribir	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Completar y Escribir en el recuadro las sumas que se han realizado en cada semirrecta numérica.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(2ptos)**	**(0pts)**



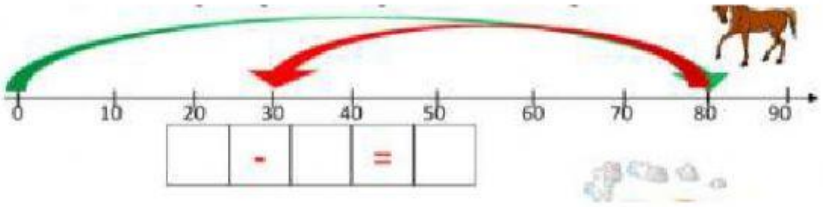
DESTREZA A EVALUARSE:	M.2.1.21.	**CRITERIO DE EVALUACION**	CE.M.2.2.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	I.M.2.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden (=, <, >), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. (I.2., S.4.)		

ITEM : 3	De Sumar y Completar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Restar y Completar las sumas con decenas puras.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(2ptos)**	**(0pts)**



LIVEWORKSHEETS

ITEM : 4	De : Restar y completar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Restar y completar con las respuestas a cada operación, de las semirrectas numéricas.		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(2ptos)**	**(0pts)**



PREGUNTAS DE RAZONAMIENTO LÒGICO

ITEM : 5	De Pensar y Seleccionar	
ORDEN DE LA PREGUNTA: Pensar y Seleccionar el literal que corresponde a la respuesta .		
Rubrica	Selecciona la respuesta correcta	No selecciona una respuesta correcta
Puntaje	**(2ptos)**	**(0pts)**

En las siguientes frases, hay una incorrectamente escrita :

- En la suma aumentamos, agregamos.
- Conjunto es desagrupar elementos.
- Números iguales en una resta, el resultado es cero.

FECHA: 03-11-2021	FECHA: 05-11-2021	FECHA: 08-11-2021	FECHA: 08-11-2021
Lic. JENNY VELEPUCHA	LIC. MARCIA SOLANO	DR.. ANECIO MARTINEZ	PSIC.CLINC. ADRIANA JÁCOME
DOCENTE	**COORDINADORA DEL ÀREA SECCIÒN ESCUELA**	**VICERRECTOR**	**DECE**

LIVEWORKSHEETS