DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL
ACTIVIDADES ESTUDIANTILES 2021-2022
ÁREA DE MATEMÁTICA / UNIDAD N° 9 – 10
TALLER DE VERIFICACION DE CONOCIMIENTOS

Secretaría de EDUCACIÓN RECREACIÓN Y DEPORTE

Ministerio de Educación del Ecuador

TEMA: NÚMEROS RACIONALES – SUMA Y RESTA DE FRACCIONES

FECHA: SEMANA DEL 01 AL 05 DE NOVIEMBRE DEL 2021
SEMANA DEL 08 AL 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021

APELLIDOS Y NOMBRES

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **PARALELO:** _____

1. COMPLETE LAS SIGUIENTES DEFINICIONES DE LOS NÚMEROS RACIONALES

a) Las partes de una fracción son: _____ y _____.

b) _____ es el que indica el número de partes iguales que toma de la unidad.

c) _____ es el que indica el numero de partes en que se va a dividir la unidad.

d) Los decimales racionales se clasifican en: _____ y _____.

e) Los decimales periódicos de dividen en _____ y _____.

f) En la _____ se divide el numerador y denominador de una fracción por un mismo número entero.

2. RELACIONE LAS CLASES DE FRACCIONES CON SU DEFINICIÓN.

CLASE	ENUNCIADO
1) **Fracción Propia**	a) El numerador mayor que el denominador.
2) **Fracción Impropia**	b) Tiene igual denominador
3) **Fracción Mixta**	c) El numerador menor que el denominador
4) **Fracción Homogénea**	d) Tiene diferente denominador
5) **Fracción Heterogénea**	e) Se forma por la parte entera y la parte fraccionaria.

3. UBIQUE CORRECTAMENTE LA LECTURA DE LOS NÚMEROS RACIONALES FRACCIONARIOS

a) $\frac{2}{3} =$

b) $\frac{3}{9} =$

c) $\frac{11}{15} =$

d) $\frac{4}{27} =$

Tres novenos	**Once quinceavos**
Dos tercios	**Cuatro veintisieteavos**

BICENTENARIO BATALLA DE PICHINCHA 1822

LIVEWORKSHEETS

4. ESCRIBE EN NÚMEROS LAS SIGUIENTES FRACCIONES.

a) Cinco novenos = ——

b) Ocho tercios = ——

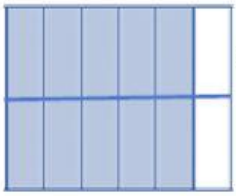
c) Siete décimos = ——

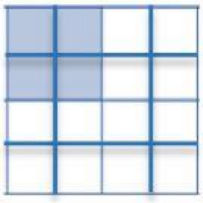
d) Once quinceavos = ——

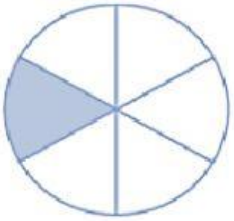
e) Setenta medios = ——

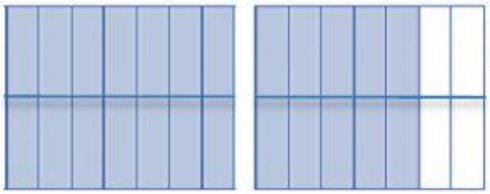
f) Ocho veintinueveavos = ——

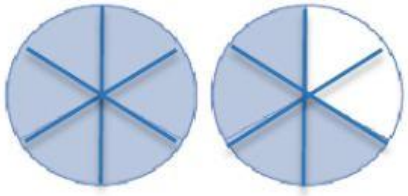
5. ESCRIBE LA FRACCIÓN QUE REPRESENTA LA PARTE COLOREADA DE CADA FIGURA.

a.  = —

b.  = —

c.  = —

d.  = —

e.  = —

6. SIMPLIFIQUE HASTA QUE ENCUENTRE LA FRACCIÓN IRREDUCTIBLE

a) $\frac{24}{64}$	b) $\frac{64}{28}$	c) $\frac{125}{625}$	d) $\frac{153}{90}$	e) $\frac{12}{72}$
——	——	——	——	——
——	——	——	——	——
——		——		——

7. EXPRESA CADA FRACCIÓN COMO UN NÚMERO MIXTO.

a) $\frac{9}{2}$ = ☐ —

b) $\frac{15}{6}$ = ☐ —

c) $\frac{21}{5}$ = ☐ —

d) $\frac{7}{3}$ = ☐ —

e) $\frac{18}{7}$ = ☐ —

f) $\frac{10}{8}$ = ☐ —

BICENTENARIO
LIVEWORKSHEETS

8. ESCRIBE LOS SIGUIENTES NÚMEROS MIXTOS COMO FRACCIONES

a) $3\frac{1}{2} = __$ b) $1\frac{2}{7} = __$ c) $3\frac{3}{5} = __$

d) $5\frac{7}{10} = __$ e) $7\frac{9}{10} = __$ f) $8\frac{4}{7} = __$

9. Resuelva los siguientes ejercicios:

a) $\frac{12}{7} - \frac{4}{7} + \frac{20}{7} - \frac{10}{7} = _____ = ____ = __$

b) $\frac{9}{2} + \frac{13}{2} - \frac{4}{2} - \frac{7}{2} = _____ = ____ = __$

c) $\frac{8}{14} - \frac{9}{14} - \frac{4}{14} + \frac{12}{14} = _____ = ____ = __ = -$

d) $\frac{5}{6} + \frac{7}{3} - \frac{3}{2} - \frac{2}{4} = _____ = ____ = __ = -$

mcm =

mcm=

mcm=

e) $\frac{3}{2} - \frac{4}{5} - \frac{1}{10} + \frac{2}{3} = _____ = ____ = __ = __$

mcm =

mcm=

mcm=

BICENTENARIO
LIVEWORKSHEETS