

**DIRECCIÓN METROPOLITANA DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA  
UNIDAD DE EDUCACIÓN EXTRAORDINARIA PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL**



**ACTIVIDADES ESTUDIANTILES 2021-2022**

**ÁREA DE MATEMÁTICA / UNIDAD N° 9 - 10**

**TALLER DE VERIFICACION DE CONOCIMIENTOS**



**TEMA: NÚMEROS RACIONALES – SUMA Y RESTA DE FRACCIONES**

**FECHA: SEMANA DEL 01 AL 05 DE NOVIEMBRE DEL 2021**

**SEMANA DEL 08 AL 12 DE NOVIEMBRE DEL 2021**

**APELLIDOS Y NOMBRES**

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_ PARALELO: \_\_\_\_\_**

**1. COMPLETE LAS SIGUIENTES DEFINICIONES DE LOS NÚMEROS RACIONALES**

- a) Las partes de una fracción son: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- b) \_\_\_\_\_ es el que indica el número de partes iguales que toma de la unidad.
- c) \_\_\_\_\_ es el que indica el numero de partes en que se va a dividir la unidad.
- d) Los decimales racionales se clasifican en: \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- e) Los decimales periódicos se dividen en \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- f) En la \_\_\_\_\_ se divide el numerador y denominador de una fracción por un mismo número entero.

**2. RELACIONE LAS CLASES DE FRACCIONES CON SU DEFINICIÓN.**

**CLASE**

- 1) Fracción Propia
- 2) Fracción Impropias
- 3) Fracción Mixta
- 4) Fracción Homogénea
- 5) Fracción Heterogénea

**ENUNCIADO**

- a) El numerador mayor que el denominador.
- b) Tiene igual denominador
- c) El numerador menor que el denominador
- d) Tiene diferente denominador
- e) Se forma por la parte entera y la parte fraccionaria.

**3. UBIQUE CORRECTAMENTE LA LECTURA DE LOS NÚMEROS RACIONALES FRACTONARIOS**

a)  $\frac{2}{3} =$

b)  $\frac{3}{9} =$

c)  $\frac{11}{15} =$

d)  $\frac{4}{27} =$

Tres novenos

Once quinceavos

Dos tercios

Cuatro veintisieteavos



**4. ESCRIBE EN NÚMEROS LAS SIGUIENTES FRACCIONES.**

a) Cinco novenos = —

b) Ocho tercios = —

c) Siete décimos = —

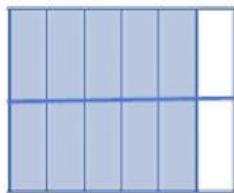
d) Once quinceavos = —

e) Setenta medios = —

f) Ocho veintinueveavos = —

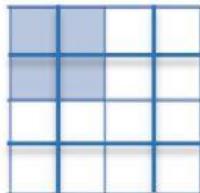
**5. ESCRIBE LA FRACCIÓN QUE REPRESENTA LA PARTE COLOREADA DE CADA FIGURA.**

a.



= —

b.



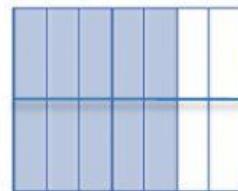
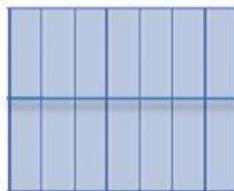
= —

c.



= —

d.



= —

e.



= —

**6. SIMPLIFIQUE HASTA QUE ENCUENTRE LA FRACCIÓN IRREDUCIBLE**

a)  $\frac{24}{64}$

—  
—  
—  
—

b)  $\frac{64}{28}$

—  
—  
—

c)  $\frac{125}{625}$

—  
—  
—  
—

d)  $\frac{153}{90}$

—  
—  
—

e)  $\frac{12}{72}$

—  
—  
—  
—

**7. EXPRESA CADA FRACCIÓN COMO UN NÚMERO MIXTO.**

a)  $\frac{9}{2} =$

—  
—

b)  $\frac{15}{6} =$

—  
—

c)  $\frac{21}{5} =$

—  
—

d)  $\frac{7}{3} =$

—  
—

e)  $\frac{18}{7} =$

—  
—

f)  $\frac{10}{8} =$

—  
—

**8. ESCRIBE LOS SIGUIENTES NÚMEROS MIXTOS COMO FRACCIONES**

a)  $3\frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$       b)  $1\frac{2}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$       c)  $3\frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $5\frac{7}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$       e)  $7\frac{9}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$       f)  $8\frac{4}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$

**9. Resuelva los siguientes ejercicios:**

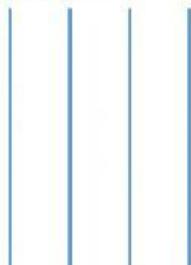
a)  $\frac{12}{7} - \frac{4}{7} + \frac{20}{7} - \frac{10}{7} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

b)  $\frac{9}{2} + \frac{13}{2} - \frac{4}{2} - \frac{7}{2} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

c)  $\frac{8}{14} - \frac{9}{14} - \frac{4}{14} + \frac{12}{14} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

d)  $\frac{5}{6} + \frac{7}{3} - \frac{3}{2} - \frac{2}{4} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

**mcm =**

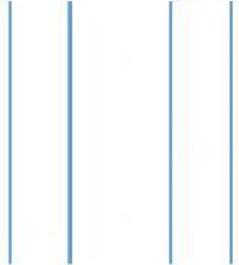


**mcm=**

**mcm=**

e)  $\frac{3}{2} - \frac{4}{5} - \frac{1}{10} + \frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

**mcm =**



**mcm=**

**mcm=**