LEMBAR EVALUASI

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 03 Plakaran
Semester	: 5 / 1
Tema	: 5. Ekosistem
Sub Tema	: 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1

Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan seksama!
   1) Teks yang disusun berdasarkan fakta atau hasil penelitian.
   2) Teks yang disusun berdasarkan imajinasi.
   3) Teks yang disusun berdasarkan fakta dan imajinasi
   4) Teks yang disusun berdasarkan percobaan dan imajinasi.

   Yang termasuk pengertian teks nonfiksi adalah ...

   a. 1)
   b. 2)
   c. 3)
   d. 4)

Teks untuk soal nomor 2 – 5!

2. Rantai makanan adalah sebuah proses makan dan dimakan antar makhluk hidup yang mana di dalamnya ada yang berperan sebagai produsen, konsumen, dan dekomposer. Hal ini bertujuan untuk mempertahankan kelangsungan hidup makhluk hidup tersebut. Produsen adalah makhluk hidup yang dapat memproduksi makanan sendiri contohnya tumbuhan. Tumbuhan dapat memproduksi makanan sendiri yang dapat digunakan sebagai sumber energi bagi konsumen. Konsumen adalah makhluk hidup yang tidak dapat membuat makanan sendiri. Oleh karena itu, untuk mendapatkan energi, konsumen bergantung pada produsen atau makhluk lainnya. Dekomposer adalah organisme yang berperan menguraikan zat organik menjadi zat anorganik.

LIVEWORKSHEETS

Ide pokok teks di atas adalah ...

a. Produsen adalah makhluk hidup yang dapat memproduksi makanan sendiri.
b. Rantai makanan adalah sebuah proses makan dimakan antar makhluk hidup, yang mana di dalamnya ada yang berperan sebagai produsen, konsumen, dan dekomposer.
c. Konsumen adalah makhluk hidup yang tidak dapat membuat makannya sendiri.
d. Dekomposer adalah organisme yang berperan menguraikan zat organik menjadi anorganik.

3. Pertanyaan yang dapat kita susun sesuai jawaban yang terdapat pada bacaan di atas adalah, kecuali ...

a. Apakah yang dimaksud dengan Rantai Makanan?
b. Apa saja peran makhluk hidup dalam Rantai Makanan?
c. Siapa yang memiliki peran sebagai produsen dalam rantai makanan?
d. Di mana konsumen mendapatkan makanan?

4. Dekomposer adalah organisme yang berperan menguraikan zat organik menjadi zat anorganik. Pertanyaan yang benar sesuai jawaban yang terdapat pada bacaan di atas adalah ...

a. Siapa saja yang berperan sebagai dekomposer?
b. Apa peran dekomposer dalam rantai makanan?
c. Di mana dapat kita temui dekomposer?
d. Bagaimana dekomposer mempertahankan hidup?

5. Proses makan dan dimakan yang disertai perpindahan energi merupakan pengertian dari ...

a. Rantai makanan
b. Jaring-jaring kehidupan
c. Piramida makanan
d. Jaring-jaring makanan

LIVEWORKSHEETS

6. Perhatikan hewan-hewan di bawah ini!
   - Elang berkurang – ular bertambah
   - Tikus berkurang – ular berkurang
   - Tikus meningkat – ular berkurang
   - Tikus bertambah – ular bertambah

   Pernyataan di bawah ini yang benar adalah ...

   a. Apabila dalam ekosistem sawah jumlah ular bertambah banyak, maka tikus bertambah banyak.
   b. Apabila dalam ekosistem sawah jumlah ular bertambah banyak, maka tikus berkurang.
   c. Apabila dalam ekosistem sawah jumlah ular berkurang, maka tikus berkurang.
   d. Apabila dalam ekosistem sawah jumlah ular berkurang, maka padi berkurang.

7. Setiap makhluk hidup membutuhkan makhluk hidup lainnya untuk bisa bertahan, bukti dari hal tersebut antara lain adalah ...

   a. Manusia membutuhkan air dan api untuk bisa hidup.
   b. Manusia butuh tumbuhan dan hewan untuk bahan makanan.
   c. Hewan akan cepat mengalami kepunahan jika tidak ada manusia.
   d. Tumbuhan menjadi semakin subur jika banyak hewan di sekelilingnya.

8. Hal yang akan terjadi jika ular dimusnahkan dari ekosistem sawah adalah ...

   a. Jumlah tikus akan semakin menurun
   b. Padi akan menjadi tumbuh dengan subur
   c. Polulasi tikus akan semakain meningkat
   d. Populasi elang akan semakin meningkat

LIVEWORKSHEETS

Bacalah teks berikut ini untuk mengisi soal nomor 9 – 10!

Rantai makanan pada ekosistem sawah perlu kita jaga dengan baik. Sebagai manusia kita tidak boleh secara sembarangan melakukan perburuan di daerah persawahan. Kegiatan perburuan yang sembarangan bisa membuat rantai makanan pada ekosistem bisa terganggu atau bahkan menjadi kacau dan tidak terkendali. Hal ini bisa memberikan kerugian besar bagi para petani. Petani bisa mendapatkan panen yang sedikit. Bahkan petani bisa mengalami gagal panen.

Makhluk hidup pada rantai makanan di ekosistem sawah saling bergantung dan mempengaruhi. Perburuan hewan tingkat konsumen I hingga konsumen tingkat puncak pada ekosistem sawah, jika dilakukan secara berlebihan dan sembarangan maka bisa berpotensi buruk. Contohnya, jika konsumen pada tingkat puncak seperti elang di buru. Maka ular akan semakin banyak dan hal itu berbahaya bagi petani. Jika ular diburu atau dimusnahkan, maka populasi tikus menjadi meningkat sehingga tanaman petani terancam rusak dimakan tikus. Jika tikus dimusnahkan, maka populasi ular dan elang pun berkurang. Bahkan jika konsumen tingkat I tidak ada lagi, maka hewan konsumen tingkat berikutnya akan ikut punah pula. Kepunahan yang disebabkan karena tidak adanya makanan yang dimangsa.

9. Pokok pikiran pada paragraf pertama adalah ...
    a. Kita harus mau menguasai rantai makanan pada ekosistem sawah
    b. Ekosistem di sawah perlu kita manfaatkan semaksimal mungkin
    c. Perburuan hewan liar di sawah perlu kita lestarikan dengan baik
    d. Sebagai manusia kita perlu melestarikan rantai makanan pada ekosistem sawah

10. Pokok pikiran pada paragraf kedua adalah ...
    a. Konsumen tingkat I perlu dibasmi sejak dini.
    b. Hewan-hewan di sawah menjadi sangat langka jika ular dan elang masih hidup.
    c. Makhluk hidup pada rantai makanan di ekosistem sawah saling bergantung dan mempengaruhi.
    d. Kegagalan panen petani disebabkan karena banyaknya ular dan burung elang yang bebas.

LIVEWORKSHEETS