



EVALUACIÓN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO DEL: PRIMER PARCIAL						
Área:	Lengua y Literatura	Subnivel:	Básica Elemental	Grado:	SEGUNDO	Paralelo “A”
Nombre y Apellido:				Fecha:		
Docente:		Prof. Josseline Túquerres				
Indicaciones generales.						
1.-Escuche las indicaciones del/ la docente						

D.C.D.- Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de sílabas L.L.2.4.7

TEMA: FONEMA M-m /N-n

A.- ÍTEM DE DOBLE ALTERNATIVA.

1.- Observe las imágenes y seleccione si son verdaderos la V si es verdadero o la F si es falso en relación a los fonemas.



m

V F



n

V F



m

V F



n

V F



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

“Mariana de Jesús”

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022

Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

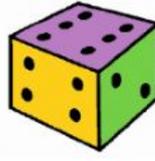


D.C.D.-Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de sílabas L.L.2.4.7

TEMA: FONEMA M-N-D-P-S

B.- ÍTEM DE SELECCIÓN

2.- Arrastre la imagen al fonema que corresponda a cada una de ellas.



n	m	d	p	s
----------	----------	----------	----------	----------

D.C.D.- Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de sílabas L.L.2.4.7

TEMA: FONEMA N-M-P

C.- ÍTEM DE SELECCIÓN MÚLTIPLE

3.-Seleccione las palabras que empiecen con el fonema N-n.

- nido
- corazón
- nave
- palmera
- nube
- mandarina



4.- En la sopa de letras encuentre las siguientes palabras.

(mariposa, mesa, mapa, molino, mano)

m	v	r	e	e	y	m
a	f	o	c	c	c	a
r	r	i	m	i	s	n
i	d	f	e	u	y	o
p	r	t	s	t	t	t
o	t	t	a	w	r	y
s	m	o	l	i	n	o
a	z	u	m	n	b	m
m	a	m	m	a	p	a



5.- Seleccione el dibujo que tiene el sonido P-p.





D.C.D.-Escuchar textos literarios para establecer relaciones entre el texto. L.L.1.5.21.

TEMA: LECTURA COMPRESIVA DE CUENTOS.

D.- ÍTEM DE SELECCIÓN.

6.- Escuche la lectura del cuento a la docente, conteste las preguntas y seleccione la respuesta correcta.

Un pajarito estaba muy triste encerrado en una jaula.
Llegó el otoño y vio a los niños jugar con las hojas secas.
Llegó el invierno y vio a los niños jugar con nieve.
Llegó la primavera y vio a los niños jugar con flores.
Llegó el verano y el pajarito escapó muy feliz a volar por el cielo.



a). - ¿En dónde estaba encerrado el pajarito?

En una jaula	En una canasta	En una casa
--------------	----------------	-------------

b). - ¿Cuándo llegó el invierno, con qué jugaban los niños?

Jugaban con agua	Jugaban con nieve	Jugaban con granizo
------------------	-------------------	---------------------

c). - ¿En qué estación del año pudo volar el pajarito?

En otoño	En invierno	En verano
----------	-------------	-----------



D.C.D.-Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de sílabas L.L.2.4.7

TEMA: FONEMA P-p

E.- ÍTEM RESPUESTA BREVE (FRASES INCOMPLETAS)

7.- Observe las imágenes y arrastre la sílaba que falta para completar la palabra.



pa.....

.....pa

.....ma

.....to



D.C.D.- Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de sílabas L.L.2.4.7

TEMA: FONEMA S-D

F.- ÍTEM DE ANÁLISIS DE SELECCIÓN.

8.- Lea las oraciones y una con líneas a la imagen correcta.



Esa mesa si pesa

Mi oso se asoma



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

“Mariana de Jesús”

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022

Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.



9.- Arrastre la palabra a la imagen correspondiente.

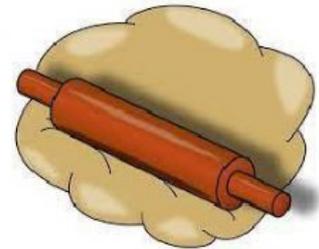
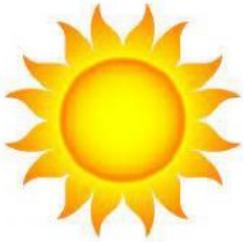
sapo

mesa

masa

sopa

oso





UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

“Mariana de Jesús”

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022

Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.



10.- Lea y seleccione las palabras escritas con el fonema D-d.

dedo	rana	dinero	ruleta	duda
------	------	--------	--------	------

D.C.D.- Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de sílabas L.L.2.4.7

TEMA: FONEMA M-N

G. ÍTEM DE JERARQUIZACIÓN U ORDENAMIENTO.

11.- Observe las palabras en secuencia de acuerdo al orden de sílabas.

ma – me – mi – mo – mu

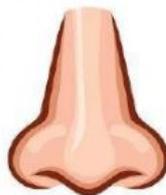
mesa mamá momia misa muñeca

--	--	--	--	--

12.- Arrastre los números en secuencia del 1 al 5 las imágenes de acuerdo a las sílabas.

(1.- na 2.- ne 3.- ni 4.- no 5.-nu)

1 2 3 4 5





UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

“Mariana de Jesús”

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022

Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.



D.C.D.- Aplicar progresivamente las reglas de escritura mediante la reflexión fonológica en la escritura ortográfica de sílabas L.L.2.4.7
TEMA: FONEMA L-I

H. ÍTEM DE ANÁLISIS DE RELACIÓN.

13.- Lea las palabras y una con el gráfico correspondiente.

Lupa



limón



loma



palo



paloma



Prof. Josseline Tuquerrez
ELABORADO POR

Lic. Nataly Capelo
COORDINACIÓN ACADÉMICA

MSc. Blanca Anangonó
SUBDIRECTORA