



## FICHA DE COMPRENSIÓN LECTORA

Grado: 6to - PRIMARIA

Fecha: 12 / 11 / 2021

Profesor: Guisella Calderón Ubillús

"Año de la Universalización de la Salud"



➤ **Lee con atención los siguientes textos.**

➤ **Texto N° 1:**

**Marca la respuesta correcta de cada pregunta:**

1. ¿Qué hizo el sabio en la segunda visita que hiciera al Rey?

- a) Estuvo complacido con las atenciones.
- b) Refregó a su ropa la comida y el vino.
- c) Se fue inmediatamente del palacio.
- d) Mostró muchas atenciones al rey.

2. ¿Qué enseñanzas transmitió el sabio en la mesa del Rey?

- a) Que el sabio debe ser tratado con exaltación y veneración.
- b) No importando la ropa que la persona lleve debe venerar al rey.
- c) Toda persona merece el lugar que le corresponde por la ropa que lleva.
- d) Sin importar la ropa que lleves las personas deben ser tratados con respeto.

3. En el texto, ¿qué comportamiento muestra el rey?

- a) Se fija en las apariencias.
- b) Es amable con todos.
- c) Demuestra sabiduría.
- d) Es astuto para preguntar

4. **Lee la siguiente frase:**

No me negará usted que los méritos de una persona son los mismos cuando viste humildemente que cuando luce ropa elegante. Por eso, señor, he comprendido que las atenciones con que ahora me distingue no están dirigidas a mi persona, sino a mis ropas.

¿Qué opinas respecto a las palabras del sabio frente al rey?

- a) Fueron retadores y carentes de respeto.
- b) Fueron sinceras y con sentido reflexivo.
- c) Fueron descorteses para un invitado al palacio.
- d) Fueron desafortunadamente emitidas frente al rey.

➤ **Texto N° 2:**

5. Según el texto ¿lo descrito por Sagan en la novela *Contacto* es?

- a) Una brillante comprobación sobre un viaje por los agujeros de gusano.
- b) Una novela que narra a nivel de ficción lo que podría ocurrir.
- c) La teoría de Einstein llevado a la práctica por los científicos.
- d) Una forma de viajar por el universo para conocer nuevos seres.

6. De acuerdo al texto ¿por qué no se puede viajar al pasado?

- a) Porque alterarían la vida de los viajeros.
- b) Porque los científicos destruirían el mundo.
- c) Porque manipularían la existencia humana.
- d) Porque las naves estarían atrapadas en el agujero.

7. En el párrafo siguiente el autor del texto afirma:

“Una cosa es que existan los agujeros de gusano en el universo y otra muy distinta que puedan utilizarse para viajar en el espacio y el tiempo”.

De la afirmación se puede opinar que...

- a) Los agujeros se pueden usar como medio para viajar más rápido.
- b) Que la existencia de los agujeros no asegura el viaje por ellos.
- c) Que los agujeros son puentes entre los planetas del universo.
- d) Que los gusanos del universo son seres que se desplazan.

8. En el texto, la siguiente imagen se usará para:



- a) Conocer como es el universo y los planetas.
- b) Comprender como son los agujeros de gusano.
- c) Para explicar que en el universo hay planetas.
- d) Para sugerir que se puede usar los agujeros.