

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



**Satuan Pendidikan** : SMP PGRI 1 CIMAHI

**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia

**Kelas/Semester** : VIII/ Ganjil

**Materi Pokok/ Topik** : Teks Eksplanasi/struktur dan kebahasaan teks eksplanasi

**Pembelajaran ke** : 2

**Alokasi Waktu** : 2 JP ( 2 x 40 menit)

**A. Kompetensi Inti (KI)**

KI 3	KI 4
KI-3:Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.10 <b>Menelaah</b> teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca. (C4)	3.10.1. <b>Menganalisis</b> struktur teks eksplanasi (C4) 3.10.2 <b>Menelaah</b> kebahasaan teks eksplanasi yang berupa saran, ajakan, atau pertimbangan tentang berbagai permasalahan yang aktual. (C4)
4.10 <b>Menyajikan</b> informasi, data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan (P3)	4.10.1 <b>Merumuskan</b> teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena. (P4) 4.10.2 <b>Menulis</b> teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara tulis dengan memperhatikan struktur dan



	<p>unsur kebahasaan. <b>(P5)</b></p> <p>4.10.3 <b>Menyajikan</b> teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dengan memperhatikan aspek lisan. <b>(P5)</b></p>
--	--

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran teks eksplanasi dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning*, peserta didik mampu:

1. **Menganalisis (C4) Menganalisis** struktur teks eksplanasi dengan mandiri.
2. **Mengoreksi (C4) 2Menelaah** kebahasaan teks eksplanasi yang berupa saran, ajakan, atau pertimbangan tentang berbagai permasalahan yang aktual. dengan teliti.
3. **Merumuskan (P4) Merumuskan** teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena dengan kreatif.
4. **Menulis (P5) Menulis** teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara tulis dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan secara mandiri.
5. **Menyajikan (P5) Menyajikan** teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dengan memperhatikan aspek lisan secara mandiri dan kreatif.





## Uraian Materi



## Peta Konsep

Teks ekplanasi membahas tentang “mengapa” dan “bagaimana” suatu peristiwa terjadi. Tidak hanya peristiwa alam, tetapi juga peristiwa sosial dan budaya dapat dijelaskan dalam teks eksplanasi. Dalam teks ekplanasi, penulis tidak berusaha memengaruhi atau meyakinkan pembaca. Hal ini disebabkan tujuan utama teks eksplanasi, yaitu memaparkan sebab dan proses terjadinya suatu eristiwa alam, sosial, dan budaya. Oleh karena itu, teks eksplanasi memuat informasi berdasarkan fakta. Fakta-fakta tersebut dipahami dengan seksama untuk memperoleh gagasan teks. Hal ini perlu dilakukan untuk mengidentifikasi informasi penting dalam teks.

Struktur teks yang terdiri atas pernyataan umum (identifikasi fenomena), deret penjelas (ringkasan kejadian), dan interpretasi (ulasan). Adapun langkah-langkah menulis teks eksplanasi adalah sebagai berikut; (1) Mendata peristiwa di lingkungan sekitar, (2) Mengamati suatu peristiwa, (3) Mencatat urutan peristiwa, (4) Membuat kerangka teks eksplanasi, (4) Menulis teks eksplanasi



Kelompok: .....

Nama Anggota :.....

.....

.....

.....

Petunjuk LKPD

- Berdoalah sebelum mulai.
- Baca teks berikut dengan seksama.
- Bacalah petunjuk pengerjaan kegiatan dengan cermat.
- Jika telah selesai klik **finish**.
- Kirimlah hasil pengerjaan kelompok kalian melalui GCR  
<https://classroom.google.com/c/Mzg2NjI5ODA3NDk0/a/NDI5NTE1NjEwMDU1/details>

### **Sedekah Sampah Yuk!**

Sampah hanya akan mengotori lingkungan kalau hanya dibuang begitu saja, namun bisa sangat berguna asal kreatif memanfaatkannya. Di Yogyakarta, sampah-sampah dikumpulkan untuk sedekah bagi yang membutuhkan lingkungan bersih dan sehat.

Sedekah sampah merupakan terobosan yang dirintis oleh Rumah Zakat cabang Yogyakarta, di salah satu daerah binaan yakni Dusun Kauman, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta. pelaksanaan program ini dimulai dengan memilah-milah sampah di setiap rumah lalu mengumpulkannya ke Tempat Pembuangan Sampah Sementara (TPPS) yang telah ditentukan. Setelah itu, sampah-sampah tersebut dijual ke pengepul sampah. Hasil dari penjualan sampah tersebut akan dimasukkan ke kas RT (Rukun Tetangga), dusun atau UKBM (Usaha Kesehatan Bersumberdaya Masyarakat). Oleh karena itu program ini disebut sedekah sampah, karena hasil ‘panen sampah’ tidak kembali ke masing-masing keluarga melainkan masuk ke kas bersama.

Tujuan sedekah sampah untuk menciptakan lingkungan yang sehat, maka hasil panen sampah memang diprioritaskan sebagai dana sehat. Selebihnya jika memang ada sisa, dana itu bisa juga dipakai untuk meningkatkan kegiatan ekonomi warga serta untuk keperluan lainnya. Dengan memunculkan kesadaran warga untuk mulai memilah sampah dan mengelola hasil panen sampah, sehingga tidak hanya lingkungan yang lebih sehat, aspek kemandirian masyarakat lainnya juga mulai ditingkatkan.

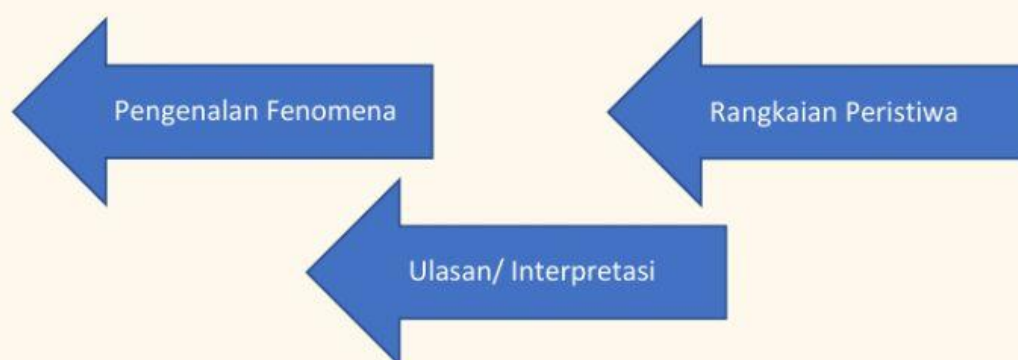
Sumber: <https://www.rumahzakat.org/sedekah-sampah-yuk/>, diakses tanggal 16 Mei 2018, 16.00 WIB





1. Tentukan struktur dari teks tersebut dengan cara klik dan pindahkan (drag and drop)

<b>Paragraf 1</b>	
<b>Paragraf 2</b>	
<b>Paragraf 3</b>	



### Unsur Kebahasaan

2. Analisis unsur kebahasaan dari teks tersebut

Pada teks di atas terdapat satu kata konjungsi kronologis, dua kata konjungsi kausalitas, dan satu kata teknis. Carilah kata-kata tersebut pada kotak puzzle berikut ini! Klik huruf-huruf untuk Menyusun kata yang di temukan! (bisa secara mendatar, menurun, atau diagonal)

A	B	S	C	D	F	G	S	B	G	J	I	U
O	L	E	H	K	A	R	E	N	A	I	T	U
T	B	H	T	B	S	B	T	B	S	B	P	O
R	G	I	R	G	Z	C	E	G	Z	C	P	T
L	F	N	L	F	E	V	L	F	E	V	S	M
A	G	G	A	G	D	N	A	G	D	N	K	V
H	F	G	H	F	J	N	H	F	J	N	H	M
I	R	A	I	R	H	J	I	R	H	J	N	H
T	W	V	T	W	F	F	T	W	F	F	F	D
U	Y	C	U	Y	C	S	U	Y	C	S	D	D



## Menulis Teks Eksplanasi

3. Buatlah sebuah teks eksplanasi bertema fenomena alam dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan!

[illegible]