CORPORACIÓN EDUCACIONAL BOSQUES DE L MAULE
COLEGIO BOSQUES DE GAIA.
FINANCIAMIENTO COMPARTIDO.
ASIGNATURA: HISTORIA GEOGRAFÍA Y C.S.
PROFESOR: LUIS AGUILERA FAUNDEZ

GUÍA N° 3 parte 2 II SEMESTRE HISTORIA GEOGRAFÍA y C.S.
'Proceso de independencia"

Nombre				**N° de lista**	
Curso	**8° BÁSICO**	**Fecha**	12-11-2021		
Objetivo de Aprendizaje Nivel 1					
OA 16: Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.					
Contenidos			**Habilidades**		
Crisis colonial, invasión napoleónica, proceso de independencia, descontento criollo.			Leer, comprender, relacionar, identificar.		

La presente guía corresponde a un cuestionario sobre la era del salitre y nos ayudara a preparar el examen. La guía será evaluada bajo un 60% de exigencia y cuenta con un total de 30 puntos, para obtener nota mínima necesita 18 puntos. La guía será trabajada y corregida durante la clase en conjunto con el profesor.

I.- Lee atentamente cada pregunta y responde seleccionando la alternativa correcta

1.- ¿En qué me convierte ser partidario de la república?

A) Me convierte en peninsular
B) Me convierte un patriota
C) Me convierte en un ilustrado

2.- ¿Qué nombre recibe el territorio unificado por Simón bolívar?

A) El rio de la plata
B) Provincia andina
C) La gran Colombia

LIVEWORKSHEETS

3.- La unión de los territorios argentino, uruguayos y paraguayo se denominó:

A) Provincias trasandinas

B) Provincias unidas del rio de la plata

C) Provincias unidas libertadoras

4.- En argentina se conformó un ejército compuesto por tropas trasandinas y chilenas, estos últimos siendo los rezagados tras el desastre de Rancagua, ¿Qué resultados consigue este ejercito?

A) La expulsión española e independencia de chile, argentina y Perú

B) La expulsión española e independencia de chile en la batalla de Maipú

C) La expulsión española e independencia de chile y Perú al mando de José de san Martin

5.- Si la patria nueva comienza con el cruce del ejercito libertador de los andes ¿Con que hecho comienza la patria vieja?

A) Con la llegada de los proceres de la patria a América

B) Con la prisión del rey español

C) Con el cabildo abierto de Santiago

6.- "Inaugurado el Congreso, este se dividió en dos bandos: moderados y exaltados.
En 1811, los exaltados disolvieron el Congreso mediante una intervención militar y dejaron el Gobierno bajo el control de José Miguel Carrera, quien tomó medidas que implican mayor autonomía" ¿Cómo podríamos definir al sector moderado del congreso?

A) Grupo revolucionario con medidas de gran impacto en corto plazo

B) Grupo revolucionario y radical mediador ante cambios paulatinos de gobierno

C) Grupo revolucionario mediador entre el cambio paulatino a un gobierno autónomo

7.- ¿A qué se debe la fama de Manuel Rodríguez?

A) A las hazañas de otros que se le atribuyen

B) A las hazañas de este personaje durante la reconquista

C) A las hazañas de este personaje durante toda la independencia hasta su muerte

8.- ¿Por qué O'Higgins no es oficialmente el primer presidente de chile?

A) Por que fue nombrado director supremo

B) Por que no fue electo por votación de criollos

C) Por que el cargo no existe, pero fue electo por criollos y logia

LIVEWORKSHEETS

9.- ¿Qué significo abdicar del poder para O'Higgins?

A) Significo renunciar al poder y partir al exilio y no generar conflicto

B) Significo evitar una guerra realista y partir al exilio

C) Significo evitar conflictos internos

10.- ¿Qué desafío trascendental surge tras la independencia?

A) Unificar al país

B) Respetar la soberanía popular

C) La conformación de una republica

11.- "Un gobierno republicano es un sistema de orden político cuyo poder lo posee el pueblo y este lo entrega a un representante" ¿Quién es el pueblo soberano en chile?

A) La población mestiza por sr mayoría

B) La población indígena y mestiza

C) La población criolla

12.- ¿Qué sectores políticos disputan el poder tras el gobierno de O'Higgins?

A) Los pipiolos y moderas

B) Los liberales y conservadores

C) Los pelucones y federales

13.- "partidarios de una autoridad fuerte, de disminuir el poder de la Iglesia católica y de otorgar más derechos y participación a los ciudadanos" ¿A quién corresponde la definición anterior?

A) Corresponde a los exaltados

B) Corresponde a los pipiolos

C) Corresponde a los federales

14.- "Eran partidarios de un régimen que diera autonomía a las provincias y seguían el modelo estado anídense" ¿A qué sector político corresponde esta forma de pensar?

A) Al sector liberal

B) Al sector radical

C) Al sector independentista

LIVEWORKSHEETS

15.- “proponían una república autoritaria, centralista, unida a la Iglesia, y con participación a través del voto censitario” ¿Qué grupo político concuerda con esta descripción?

A) El grupo federal

B) El grupo pelucón

C) El grupo pipiolo

LIVEWORKSHEETS