

GUÍA N° 3 parte 2 II SEMESTRE HISTORIA GEOGRAFÍA y C.S.
‘Proceso de independencia’

Nombre		N° de lista	
Curso	8° BÁSICO	Fecha	12-11-2021
Objetivo de Aprendizaje Nivel 1			
OA 16: Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.			
Contenidos		Habilidades	
Crisis colonial, invasión napoleónica, proceso de independencia, descontento criollo.		Leer, comprender, relacionar, identificar.	

La presente guía corresponde a un cuestionario sobre la era del salitre y nos ayudara a preparar el examen. La guía será evaluada bajo un 60% de exigencia y cuenta con un total de 30 puntos, para obtener nota mínima necesita 18 puntos. La guía será trabajada y corregida durante la clase en conjunto con el profesor.

I.- Lee atentamente cada pregunta y responde seleccionando la alternativa correcta

1.- ¿En qué me convierte ser partidario de la república?

- A) Me convierte en peninsular
- B) Me convierte un patriota
- C) Me convierte en un ilustrado

2.- ¿Qué nombre recibe el territorio unificado por Simón bolívar?

- A) El rio de la plata
- B) Provincia andina
- C) La gran Colombia

3.- La unión de los territorios argentino, uruguayos y paraguayos se denominó:

- A) Provincias trasandinas
- B) Provincias unidas del río de la Plata
- C) Provincias unidas libertadoras

4.- En Argentina se conformó un ejército compuesto por tropas trasandinas y chilenas, estos últimos siendo los rezagados tras el desastre de Rancagua, ¿Qué resultados consigue este ejército?

- A) La expulsión española e independencia de Chile, Argentina y Perú
- B) La expulsión española e independencia de Chile en la batalla de Maipú
- C) La expulsión española e independencia de Chile y Perú al mando de José de San Martín

5.- Si la patria nueva comienza con el cruce del ejército libertador de los Andes ¿Con qué hecho comienza la patria vieja?

- A) Con la llegada de los próceres de la patria a América
- B) Con la prisión del rey español
- C) Con el cabildo abierto de Santiago

6.- "Inaugurado el Congreso, este se dividió en dos bandos: moderados y exaltados. En 1811, los exaltados disolvieron el Congreso mediante una intervención militar y dejaron el Gobierno bajo el control de José Miguel Carrera, quien tomó medidas que implican mayor autonomía" ¿Cómo podríamos definir al sector moderado del congreso?

- A) Grupo revolucionario con medidas de gran impacto en corto plazo
- B) Grupo revolucionario y radical mediador ante cambios paulatinos de gobierno
- C) Grupo revolucionario mediador entre el cambio paulatino a un gobierno autónomo

7.- ¿A qué se debe la fama de Manuel Rodríguez?

- A) A las hazañas de otros que se le atribuyen
- B) A las hazañas de este personaje durante la reconquista
- C) A las hazañas de este personaje durante toda la independencia hasta su muerte

8.- ¿Por qué O'Higgins no es oficialmente el primer presidente de Chile?

- A) Por que fue nombrado director supremo
- B) Por que no fue electo por votación de criollos
- C) Por que el cargo no existe, pero fue electo por criollos y logia

9.- ¿Qué significado abdicar del poder para O'Higgins?

- A) Significo renunciar al poder y partir al exilio y no generar conflicto
- B) Significo evitar una guerra realista y partir al exilio
- C) Significo evitar conflictos internos

10.- ¿Qué desafío trascendental surge tras la independencia?

- A) Unificar al país
- B) Respetar la soberanía popular
- C) La conformación de una república

11.- "Un gobierno republicano es un sistema de orden político cuyo poder lo posee el pueblo y este lo entrega a un representante" ¿Quién es el pueblo soberano en Chile?

- A) La población mestiza por ser mayoría
- B) La población indígena y mestiza
- C) La población criolla

12.- ¿Qué sectores políticos disputan el poder tras el gobierno de O'Higgins?

- A) Los pipiolos y moderados
- B) Los liberales y conservadores
- C) Los pelucones y federales

13.- "partidarios de una autoridad fuerte, de disminuir el poder de la Iglesia católica y de otorgar más derechos y participación a los ciudadanos" ¿A quién corresponde la definición anterior?

- A) Corresponde a los exaltados
- B) Corresponde a los pipiolos
- C) Corresponde a los federales

14.- "Eran partidarios de un régimen que diera autonomía a las provincias y seguían el modelo estado anárquico" ¿A qué sector político corresponde esta forma de pensar?

- A) Al sector liberal
- B) Al sector radical
- C) Al sector independentista

15.- “proponían una república autoritaria, centralista, unida a la Iglesia, y con participación a través del voto censitario” ¿Qué grupo político concuerda con esta descripción?

- A) El grupo federal
- B) El grupo pelucón
- C) El grupo pipiolo