



MATEMATIKA

Bilangan Bulat dan Pecahan

By Meilina Deby Safitri

SMP/MTS
Kelas
VII

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Kompetensi Dasar

3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

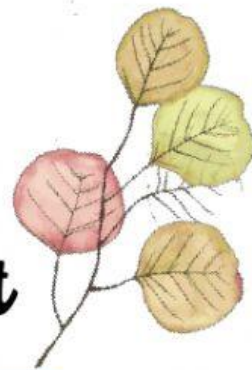
Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjelaskan sifat operasi hitung bilangan bulat
2. Siswa mampu menjelaskan sifat operasi hitung bilangan pecahan
3. Siswa mampu menyelesaikan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
4. Siswa mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

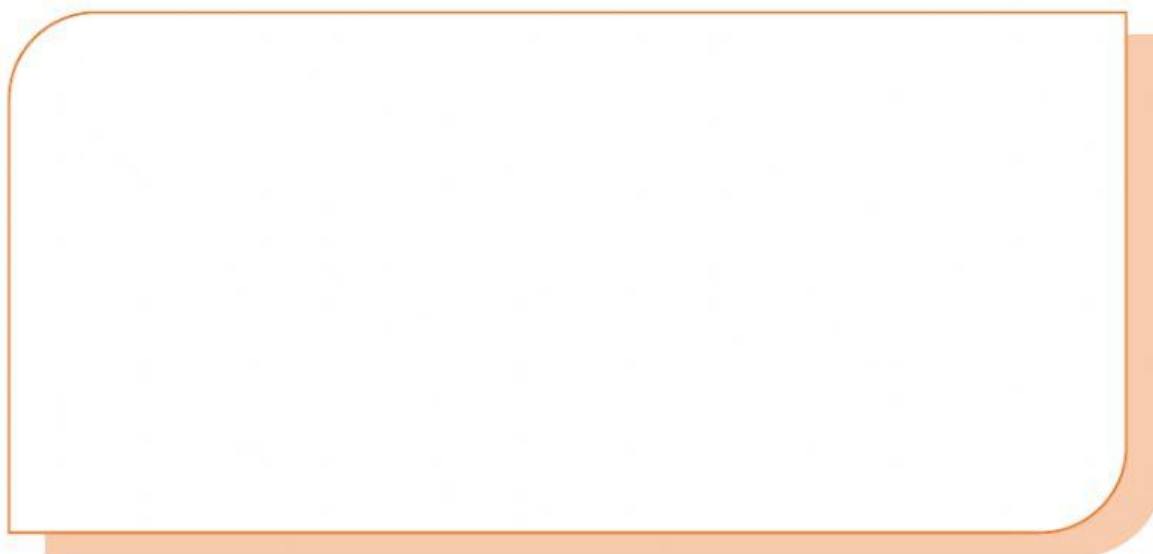
Petunjuk Pembelajaran

1. Siswa diharapkan mengisi data nama dan kelas yang terdapat di E-LKPD
2. Siswa diharapkan menyimak dan memahami video pembelajaran yang telah disediakan di E-LKPD
3. Setelah siswa menyimak dan memahami video pembelajaran, siswa diminta untuk mengerjakan E-LKPD
4. Priksalah kembali pekerjaanmu sebelum klik tombol finish

Operasi Hitung Bilangan Bulat



Sebelum mengerjakan soal, simaklah video berikut ini _____



Kerjakan soal dibawah ini! _____

1. $(4 + 7) + 3 = 4 + (7 + 3)$, Merupakan sifat
2. $5 \times (8 - 4) = (5 \times 8) - (5 \times 4)$, Merupakan sifat

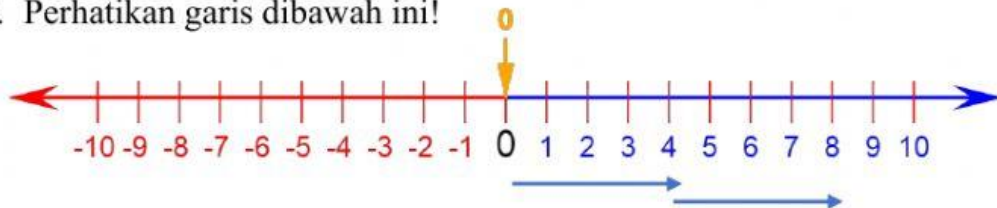
Kerjakan Latihan soal dibawah ini! _____

1. Pilihlah jawaban yang benar pada hasil operasi hitung untuk $20 - (-5) =$
 - a. -15
 - b. 25
 - c. -25
 - d. 15
2. Pilihlah jawaban yang benar pada hasil operasi hitung untuk $-96 + (-4) =$
 - a. -100
 - b. 100

- c. -92
d. 94
3. Pilihlah jawaban yang benar pada hasil operasi hitung untuk $-10 - 25 =$
a. -35
b. 35
c. -15
d. 15
4. Timmy membeli 2 pak buku tulis (1 pak berisi 10 buku), tetapi karena masih kurang buku yang diperlukan Timmy membelinya lagi sebanyak 4 pak. Berapa banyak buku tulis yang dibeli Timmy?
a. 40
b. 60
c. 20
d. 80

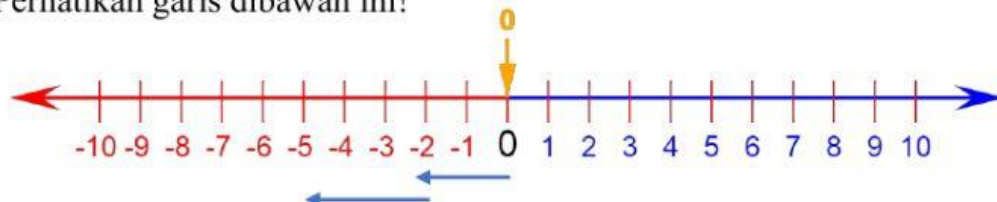


5. Perhatikan garis dibawah ini!



Garis tersebut menunjukan operasi hitung...

- a. $4 + 3$
b. $4 + 5$
c. $4 + 4$
d. $3 + 4$
6. Perhatikan garis dibawah ini!



Garis tersebut menunjukan operasi hitung ...

- a. $-2 + (-3)$
b. $2 + 3$

- c. $-2 - 5$
- d. $-2 + 5$

7. Tariklah garis ke kotak yang benar!

$$8 \times 7$$

$$-24$$

$$-2 \times 5$$

$$-10$$

$$-6 \times (-4)$$

$$56$$

8. Tentukan hasil dari $(10 : 2) + (2 \times (-5)) - 2 =$

9. Tentukan hasil dari $8 \times 3 + 10 - 4 : 2 =$

Catatan: Ingat, kerjakan dari yang perkalian dan pembagian terlebih dahulu!

10. Jumlah peserta didik kelas VII.A ada 30 Orang, kemudian dibagi 6 kelompok untuk melakukan diskusi kelompok. Tentukan berapa banyak peserta didik dalam tiap kelompok tersebut?