Centro Educativo Juan Martín Moyë

CIENCIAS NATURALES 4o

Examen 1er Trimestre ciclo 21-22

Nombre: _____

Selecciona la respuesta correcta

1.- ¿Qué es la reproducción?

a) La capacidad de los seres vivos para ver películas y videos.
b) La capacidad de los seres vivos para engendrar nuevos individuos.
c) La capacidad de los seres vivos para hablar y comunicarse.
d) Reproducir música.

2.- ¿Por qué es importante la reproducción?

a) Porque gracias a este proceso se preservan las especies.
b) Porque es indispensable para la diversión de las personas.
c) Porque nos permite comunicarnos eficientemente.
d) Porque fomenta la cultura.

3.- Conjunto de órganos internos y externos del sistema sexual que nos permiten saber si somos niños o niñas.

a) La barba y el bigote.
b) Tener el pelo largo o corto.
c) Caracteres sexuales primarios.
d) Usar pantalones o faldas.

4.- Están constituidos por las formas físicas externas que hacen diferentes a mujeres y hombres.

a) Caracteres sexuales secundarios.
b) Ser fuerte y musculoso.
c) Usar maquillaje y tener el pelo largo.
d) Usar pantalones o faldas.

5.- El sistema sexual del hombre está conformado por:

a) Pene, testículos, conductos deferentes, próstata y vesículas seminales.
b) Ovarios, útero, matriz, vagina. Clítoris labios menores y mayores.
c) Barba, bigote y músculos.
d) Ojos, nariz y boca.

6.- El sistema sexual de la mujer está conformado por:

a) Pene, testículos, conductos deferentes, próstata y vesículas seminales.
b) Ovarios, útero, matriz, vagina, clítoris, labios menores y mayores.
c) Maquillaje, pelo largo y vestidos.
d) Ojos, boca, y labios.

7.- ¿Cuál es la función del sistema nervioso?

a) Procesar la información del medio que nos rodea y emitir una respuesta.
b) Prepararnos para realizar una exposición.
c) Permite mantenernos erguidos.
d) Protegernos de enfermedades.

8.- El siguiente es un ejemplo de una de las funciones que controla el sistema nervioso.

a) Si se hace tarde nos apuramos para llegar a tiempo.
b) Si sentimos sed, apetito, frio, hace que reaccionemos y entonces bebemos, comemos y nos cubrimos.
c) Si tenemos ganas de bailar, vamos a una discoteca.
d) Si queremos un refresco vamos a la tienda.

LIVEWORKSHEETS

9.- Está compuesto por órganos que reciben información del medio que nos rodea, la procesan para dar una respuesta y la transmiten a nuestros aparatos y sistemas. Así podemos ver, oír, olfatear, saborear, sentir frio, calor o dolor.

a) Aparato circulatorio.
b) Sistema muscular
c) Sistema nervioso
d) Aparato locomotor

10.- Está compuesto por los músculos, huesos y articulaciones, les da soporte y protección a los órganos importantes y permite el movimiento de nuestro cuerpo.

a) Aparato circulatorio.
b) Sistema muscular
c) Sistema nervioso
d) Aparato locomotor

11.- Está conformado por corazón, sangre, arterias, vasos capilares y venas, su función es llevar la sangre a todo el cuerpo.

a) Aparato circulatorio.
b) Sistema muscular
c) Sistema nervioso
d) Aparato digestivo

12.- Está conformado por nariz, laringe, tráquea, pulmones, bronquios y alveolos. Su función es abastecer de oxígeno al cuerpo y desechar el dióxido de carbono.

a) Aparato digestivo.
b) Aparato respiratorio.
c) Aparato locomotor.
d) Aparato circulatorio.

13.- ¿Qué tipo de enfermedades previenen las vacunas?

a) Tuberculosis, sarampión, viruela.
b) Diabetes, obesidad, hipertensión.
c) Dolor de cabeza y resfriado común.
d) Torceduras, luxaciones, fracturas.

14.- Son compuestos venenosos que causan daño al organismo y que existen en forma de polvos, gases y líquidos.

a) Sustancias tóxicas.
b) Contaminación del ambiente.
c) Comida industrializada.
d) Refrescos y frituras.

15.- Forma correcta de tratar las sustancias toxicas, excepto una ¿Cuál es?

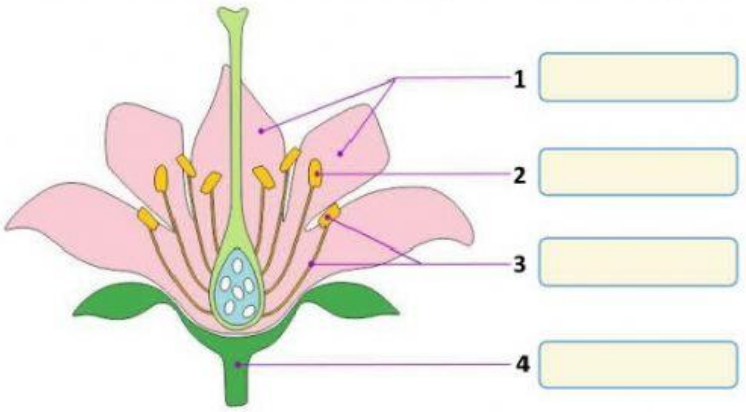
a) Mantenerlas cerradas y guardadas en envases originales.
b) Identificar las sustancias colocando una etiqueta con el nombre del producto.
c) Separar los productos que sean inflamables y protegerlos de las fuentes de calor.
d) Ponerlos en el patio bajo el sol, para que se vean bien y nadie los toque.

16.- Son ejemplos de sustancias tóxicas.

a) Ratas, cucarachas, hormigas.
b) Refrescos, frituras, dulces.
c) Pulgas, hongos, cochinillas.
d) Detergentes, insecticidas, solventes, combustibles.

LIVEWORKSHEETS

17 y 18.- Escribe en el recuadro el nombre de las partes de la flor: **cáliz, antera, corola, estambre.** Y relaciona cada parte con el concepto de la derecha que le corresponde.



( ) *Contiene el polen.*

( ) *Está formado por el grupo de pétalos*

( ) *Lo forman la antera y el filamento.*

( ) *Tiene forma de copa y sirve para sostener y proteger la flor.*

19.- ¿Cuál es el órgano sexual masculino de una planta con flor?

a) Es el conjunto de estambres de la flor y se le llama androceo.
b) El pistilo o gineceo que está constituido por el estigma, el estilo y el ovario.
c) El polen.
d) La semilla.

20.- ¿Cuál es el órgano sexual femenino de una planta con flor?

a) Es el conjunto de estambres de la flor y se le llama androceo.
b) El pistilo o gineceo que está constituido por el estigma, el estilo y el ovario.
c) El polen.
d) La semilla.

21.- ¿Qué ocurre cuando el grano de polen hace contacto con el estigma para fecundar un óvulo?

a) Se forma una nueva flor.
b) Se forma una semilla.
c) La planta se seca y muere.
d) La flor se seca y muere.

22.- ¿En qué consiste el proceso de polinización?

a) Cuando el polen es transportado de una antera de la flor al estigma de otra.
b) Cuando una flor produce polen.
c) Cuando se forma un fruto.
d) Cuando se forma una semilla.

23.- ¿Cómo se transportan los granos de polen de una flor a otra?

a) Los insectos, las aves y otros animales llevan de flor en flor el polen que les queda adherido a las patas, picos o trompas mientras buscan alimento.
b) Se transportan exclusivamente por la acción del viento.
c) Los seres humanos llevan el polen de una flor a otra.
d) El polen sale en busca de la flor correcta.

24.- ¿Cómo se llama el proceso en el que un organismo puede originar otro a partir de una pequeña parte de sí mismo, como un tallo, hojas o raíces?

a) Reproducción autónoma.
b) Reproducción automática.
c) Reproducción sexual.
d) Reproducción asexual..

¡SUERTE!

LIVEWORKSHEETS