



## CENTRO EDUCATIVO SPRINGFIELD SCHOOL

### EXAMEN CUARTO PERÍODO

#### LENGUAJE

NOMBRE: \_\_\_\_\_ GRADO: 4º FECHA: \_\_\_\_\_

1. Selecciona (V) si la oración es verdadera y (F) si la oración es falsa.

	Verdadero	Falso
Las obras de teatro se representan en actos: introducción, nudo y desenlace.	V	F
Se representan únicamente con títeres.	V	F
Las acotaciones sirven para indicarle al actor que gesto hacer o en qué posición debe estar	V	F
Las obras de teatro son textos literarios.	V	F
En las obras nunca debe haber un narrador, solamente los guiones de los actores.	V	F

2. Lee y responde

Se acerca mi cumpleaños y deseo que me regalen un perrito, pero de seguro mis padres se negarán. Hoy les daré tres razones para que me lo regalen. Ya tengo diez años y soy suficientemente responsable para cuidar a mi perrito, darle de comer, bañarlo, etc., y he obtenido buenas notas durante el año escolar; eso demuestra mi seriedad como un buen alumno e hijo. Además, un perro es el mejor amigo del hombre.

- I. ¿Qué personaje narra el texto?

Un niño

- II. ¿Qué desea recibir como regalo el narrador del texto?

Un anciano

Un gato

Un veterinario

Un lobo

Un perro

- III. ¿Qué razones expone el narrador para recibir su regalo?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

3. Relaciona y forma palabras con prefijo.

sub-	ordinario
pre-	cómodo
extra-	campeón
in-	niebla
anti-	cocinado

4. Lee detenidamente e identifica a qué párrafo pertenece (**narrativo, descriptivo**)

Cuando Jimena llegó a la estación, escuchó que se anunciaba por los altavoces que el servicio estaba interrumpido. Respiró profundamente y se sentó en un banco para decidir cómo volvería a su hogar.	El hermano de Pablo era un hombre alto, rubio y muy delgado. Trabajaba en una oficina de turismo y era muy responsable en su trabajo. Le gustaba mucho hacer deporte, pintar y hacer excursiones en la naturaleza.

5. Escribe una oración para cada uno de los siguientes marcadores temporales.

- a) Ciento día: \_\_\_\_\_
- b) A diario: \_\_\_\_\_
- c) Mañana: \_\_\_\_\_
- d) Para comenzar: \_\_\_\_\_

6. Coloca los dos puntos en los siguientes textos, donde sea necesario.

- a) En mi casa hay ocho ambientes una sala, un comedor, una cocina, dos baños y dos dormitorios.
- b) El gran filósofo Sócrates dijo Sólo sé que nada sé.
- c) Recordada amiga mañana iré a visitarte.

7. Pon las comas donde hagan falta.

- a) Mi papá trajo cereales leche miel azúcar arroz y jabones.
- b) Ayer tomé fotografías de mis hermanas mi mamá mis amigos y mi perro.
- c) Me encanta la música; me gustan el rock el pop la salsa y la tecnocumbia.

8. Completa cada palabra con **x** o con **cc**, según corresponda.

- a) Alba aprendió muy bien su le\_\_ión.
- b) La crema de mi mamá tiene e\_\_tracto de sábila.
- c) Los estudiantes no tienen permitido el a\_\_eso a la cocina.
- d) Escribe bien clara tu dire\_\_ión.
- e) Mi amigo Martín es muy e\_\_presivo.