

¿QUE HEMOS APRENDIDO?

1. Encuentra el patrón y sigue la secuencia numérica

8	14	20			
---	----	----	--	--	--

¿Qué tipo de secuencia es?

Ascendente

Descendente

2. Encuentra el patrón y sigue la secuencia numérica

44	36	28			
----	----	----	--	--	--

¿Qué tipo de secuencia es?

Ascendente

Descendente

3. Encuentra el patrón y sigue la secuencia numérica

12	23	34			
----	----	----	--	--	--

¿Qué tipo de secuencia es?

Ascendente

Descendente

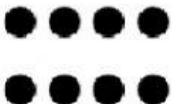
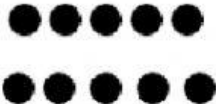
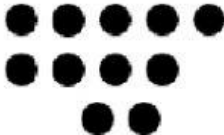
Sigue las siguientes secuencias.

									
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

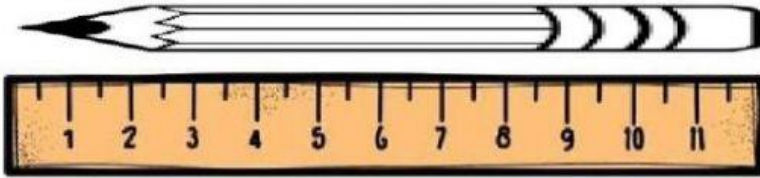
									
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--



Encuentra el patrón y dibuja las pelotas que correspondan en la figura 4 y 5

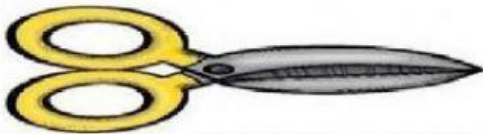
Figura 1	Figura 2	Figura 3	Figura 4	Figura 5
				

1. Observa la regla y escribe cuanto mide cada elemento.









¿Qué unidad de medida utilizarías para medir los siguientes elementos? Marca con X

	cm
	m
	km

	cm
	m
	km

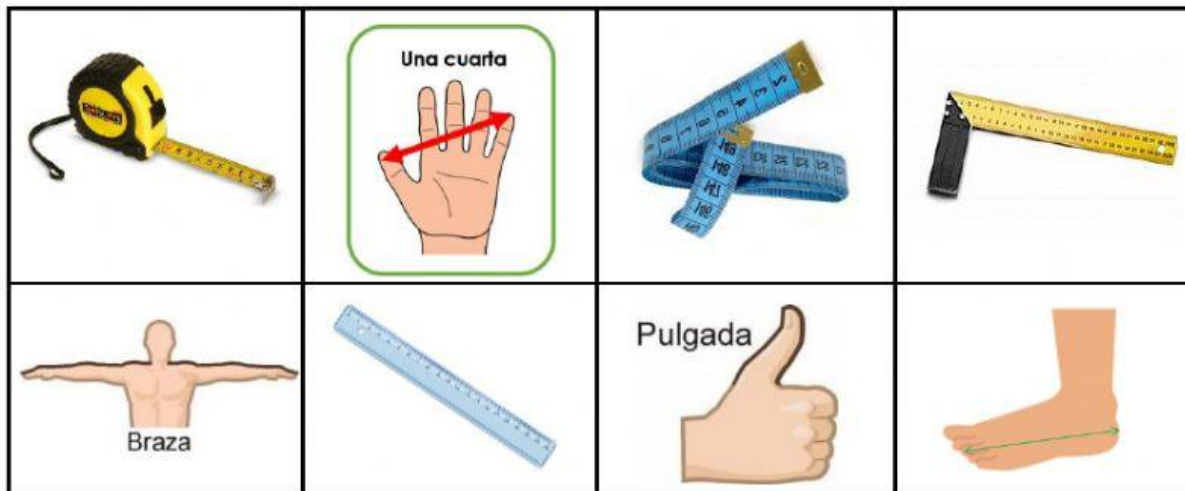
	cm
	m
	km

	cm
	m
	km

	cm
	m
	km

	cm
	m
	km

¿Cuáles son los instrumentos estandarizados para medir la longitud? Marca con una X



Observa los dibujos y une con una línea según la longitud que tiene cada uno de ellos



20 mm

1,10 m

18 m

155 cm

30 cm

Escribe de forma ordenada las unidades de medida desde la más pequeña a la más grande. (metro, centímetro, milímetro y kilómetro)

¿Cuántos centímetros equivale 1 metro?

¿Cuántos milímetros equivale 1 centímetro?