



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

“Mariana de Jesús”

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022



Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

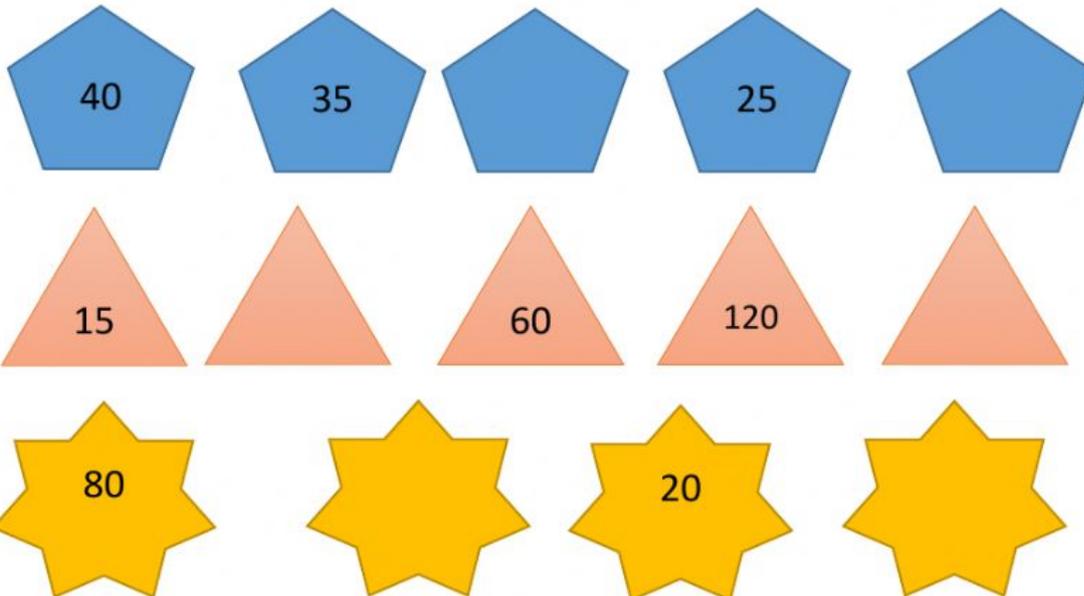
EVALUACIÓN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO DEL: PRIMER PARCIAL						
Área:	MATEMÁTICA	Subnivel:	Básica MEDIA	Grado:	SÉPTIMO	Paralelo "C"
Nombre y Apellido:					Fecha:	
Docente:	Lic. Fabricio Cabascango					

Indicaciones generales.
1.-Escuche las indicaciones del/ la docente
D.C.D.- M.3.1.1. Generar sucesiones con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, con números naturales, a partir de ejercicios numéricos o problemas sencillos.

TEMA: SUCESIONES CON SUMAS, RESTAS, MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES

A. ÍTEM DE RESPUESTA BREVE

1.1. Complete las siguientes sucesiones



B. ÍTEM DE RELACIÓN

1.2. Una con líneas según corresponda.

Sucesión Creciente

18,16,14, 12, ...

Sucesión Decreciente

2,4,6,8, 10, ...



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

“Mariana de Jesús”

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022



Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

C. ÍTEM DE RESPUESTA BREVE

1.3. Descubra la fórmula general de la siguiente sucesión

6,10, 14,18 ...

Patrón o regla:				
Fórmula General:			+	

D.C.D.- M.3.1.4. Leer y escribir números naturales en cualquier contexto.

TEMA: LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES

D. ÍTEM DE RESPUESTA BREVE

2.1. Escriba en forma literal las siguientes cantidades

453	
87 839 308	
70 459	

2.2. Ubique las siguientes cantidades en la tabla de valor posicional.

a. 7 856
b. 1 235 689

	Millones			Mil			Unidades		
	CM	DM	UM	Cm	Dm	Um	C	D	U
a.									
b.									



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

“Mariana de Jesús”

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022



Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

E. ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

3.3. Encuentre en la sopa de letras las siguientes palabras.

NATURAL	UNIDAD	DECENA
MIL	CENTENA	MILLON

N	D	E	C	E	N	A	G	C	M
A	S	D	F	Y	H	J	U	E	I
T	E	N	D	E	N	C	G	N	L
U	T	M	I	L	A	I	G	T	O
R	G	U	N	I	D	A	D	E	N
A	H	I	L	L	O	N	F	N	E
L	G	G	H	Y	K	L	L	A	S

D.C.D.- M.3.1.7. Reconocer términos de la adición y sustracción, y calcular la suma o la diferencia de números naturales.

TEMA: TÉRMINOS DE LA ADICIÓN, SUSTRACCIÓN, PRODUCTO Y DIVISIÓN.

F.- ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

3.1. Realice el siguiente ejercicio y ubique los términos

		9	1	5	3	→	<input type="text"/>
	x			5	3	→	<input type="text"/>
						→	<input type="text"/>



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

“Mariana de Jesús”

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022



Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

G.- ÍTEM DE RELACIÓN

3.2. Relacione según corresponda a las propiedades de la multiplicación

Propiedad Clausurativa

$$8 \times 1 = 1 \times 8$$
$$8 = 8$$

Propiedad Conmutativa

$$(5 \times 2) \times 3 = 5 \times (2 \times 3)$$
$$10 \times 3 = 5 \times 6$$
$$30 = 30$$

Propiedad Asociativo

$$5 \times 4 = 4 \times 5$$
$$20 = 20$$

Propiedad Modulativo

$$20 \times 3 = 60$$

H.- ÍTEM DE CORRESPONDENCIA

3.3 Complete la siguiente tabla correspondiente a las propiedades de la suma.

Propiedad Conmutativa		Propiedad elemento neutro
$23 + 45 =$	$12 + (5 + 8) = (12 + 5) + 8$	$456 + \square = 456$

D.C.D.- M.3.1.12. Calcular productos y cocientes de números naturales por 10, 100 y 1 000.

TEMA: CÁLCULO DE PRODUCTOS Y COCIENTES DE 10, 100, 1000

I.- ÍTEM DE DOBLE ALTERNATIVA

4.1. Lea atentamente y ubique Verdadero (V) Falso (F) según corresponda.

Al realizar la multiplicación de un número natural por 10, se debe añadir dos cero a la derecha del número.	<input type="checkbox"/>
Al realizar la multiplicación de un número natural por 100, se debe añadir dos ceros a la derecha del número.	<input type="checkbox"/>
Al realizar la división de un número natural entre 100, se debe contar 2 cifras de derecha a izquierda y colocar la coma.	<input type="checkbox"/>

J.- ÍTEM DE OPCIÓN MÚLTIPLE

4.2. Escoja la respuesta correcta.

Marco compra a crédito una laptop, la cual tiene que pagar 10 cuotas de 82 dólares, ¿cuánto le costó la cocina a Marco?

- a. 800
- b. 820
- c. 8200
- d. 1000



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

“Mariana de Jesús”

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022



Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

K.- ÍTEM DE RESPUESTA BREVE

4.3. Complete el número que falta en las siguientes operaciones.

$$620 \times \square = 6200$$

$$128 \times \square = 12800$$

$$678 \div \square = 6,78$$

D.C.D.- M.3.1.28. Calcular, aplicando algoritmos y la tecnología, sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales.

TEMA: OPERACIONES CON DECIMALES

L.- ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

5.1. Lea detenidamente y ubique Verdadero (V) y Falso (F) según corresponda.

Los números decimales, forman parte de los números naturales.	<input type="checkbox"/>
Los números decimales, están formados por una parte entera y una parte decimal.	<input type="checkbox"/>
23,45 es un número decimal.	<input type="checkbox"/>

5.2. Realice los siguientes ejercicios.

		4	3	5,	5	0	6
	X				6	4,	2

5	6	7	5,	8	4	1	6					



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

“Mariana de Jesús”

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021 - 2022



Construyendo la pedagogía del amor a Cristo.

M.- ÍTEM DE RELACIÓN

5.3 Relacione según corresponda el resultado de los siguientes ejercicios.

$$12,3 \times 10 = 1,23$$

345,629

$$3456,29 \div 100 =$$

13288,3

$$132,883 \times 100 =$$

34,5629

123,0

Lic. Fabricio Cabascango
ELABORADO POR

Lic. Nataly Capelo
COORDINACIÓN ACADÉMICA

Msc. Blanca Anangono
SUBDIRECTORA