

FICHA DE APRENDIZAJE N°14
PROYECTO DE APRENDIZAJE N° 08

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD 2 B

TÍTULO: Comprendemos la problemática de la disminución del espacio agrícola - Segunda Parte

ACTIVIDAD 02 B	TAREA SEMANA 2				
APELLIDOS Y NOMBRES					
GRADO-SECCIÓN		NÚMERO DE ORDEN		FECHA	

ACTIVIDAD 02 B SEMANA 2

EL PROPÓSITO DE TU APRENDIZAJE ES:

Analizar diversas fuentes sobre el uso del suelo en el Perú, reconociendo los efectos en el espacio agrícola provocado por los actores involucrados.



Observamos el Video: Observamos el Video: El suelo. Cuidamos la tierra:

<https://www.youtube.com/watch?v=o15eF6F9NL4>

OBSERVEMOS LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



- Describe lo que observas en las 3 imágenes:
a)

.....
.....

¹ Adaptado de Ministerio de Agricultura (2015). Plan Estratégico Nacional Multisectorial 2012-2046 (Documento técnico). p. 64. Lima, Perú. Recuperado de [https://www.b\)peru.gob.pe/docs/PLANES/14282/PLAN_14282_2015_PESEM.PDF](https://www.b)peru.gob.pe/docs/PLANES/14282/PLAN_14282_2015_PESEM.PDF)

² Adaptado de Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (s. f.). Conservación del suelo. Portal de Suelos de la FAO. Recuperado de <http://www.fao.org/soils-portal/soil-management/conservacion-del-suelo/es/>

³ <https://legalidadpormexico.org/mcl/modulo1/arboldeproblemas.html#introduccion>



c)

Leemos y o

A continuac

o¹:

Tipo de degradación	Superficie degradada (ha)	Porcentaje (%)
Superficie total	128,521,500	100%
Superficie degradada	127,945,790	99%
Suelos afectados por desertificación	34,384,796	26,8%
Suelos afectados por erosión	127,945,790	99,6%
Suelos afectados por salinización	306,701	0,24%

A continuación, leemos la fuente C: "La disminución del espacio agrícola" A partir de lo leído, vamos a responder las siguientes preguntas:

En la disminución del espacio agrícola, ¿qué actores sociales estarían involucrados?

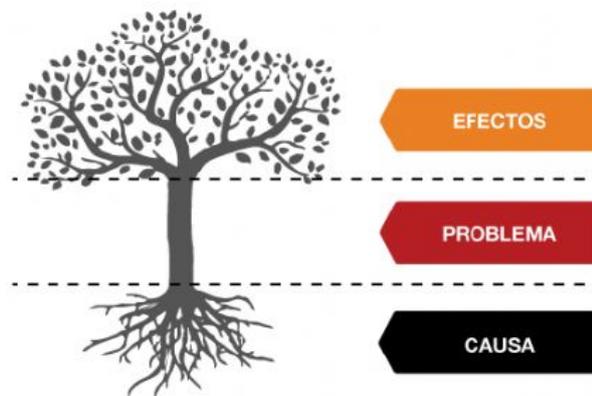
- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

Para la seguridad alimentaria se aplican métodos apropiados del manejo de la tierra. Estos ayudan a disminuir la degradación de recursos del suelo, agua y biológicos y aumentar la producción de cultivo y ganadería. **LOS EFECTOS DE LA DEGRADACIÓN DE SUELOS** son numerosos. Entre ellos, se incluye la disminución de la fertilidad del suelo, elevación de acidez, salinidad, alcalinización, deterioro de la estructura del suelo, erosión eólica e hídrica acelerada, pérdida de la materia orgánica y de biodiversidad².

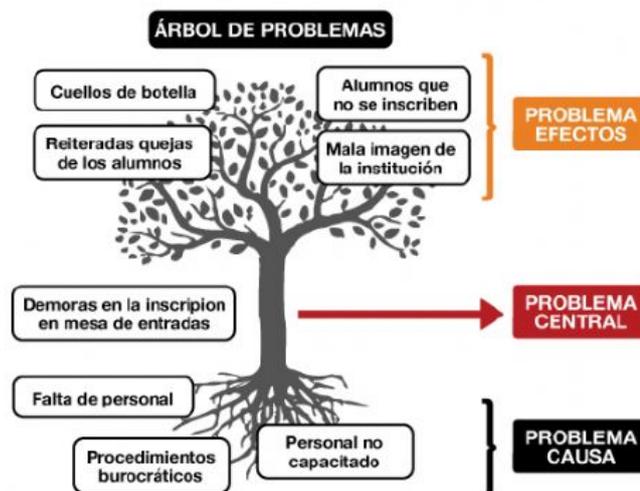
- a) Elevación de acidez:.....
- b) Salinidad:
- c) Alcalinización:
- d) Deterioro del suelo:
- e) Erosión eólica:
- f) Pérdida de materia orgánica:

Elaboramos el ÁRBOL DE PROBLEMAS: Definimos el PROBLEMA, CAUSAS y EFECTOS (Segunda parte)³

1. Establecer el **problema central** (Escribirlo en el **TRONCO** de un árbol)
Para obtener el problema prioritario se puede utilizar preguntas guías:
 - a) ¿Cuál es el problema que más está afectando a nuestra comunidad, región o país?
 - b) ¿Por qué?Por ejemplo la problemática que detectamos: Existen suelos agrícolas de nuestro país que están siendo degradados por la acción humana.
2. Entonces, podemos decir que:
 - El árbol de problemas separa las **causas** (1, 2, 3, 4) La causas se ubican en las **RAÍCES** del árbol.
 - y **efectos** (1, 2, 3, 4) de un problema central (los efectos se ubican en las **RAMAS** del árbol)
 - La relación entre causa y efecto se muestra gráficamente: abajo causas; arriba efectos.



UN EJEMPLO





CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Lo logré

Estoy en
proceso de
lograrlo

COMPETENCIA: GESTIONA RESPONSABLEMENTE EL ESPACIO Y EL AMBIENTE

Identifiqué algunos elementos naturales y sociales relacionadas a la reducción del espacio agrícola.

Utilicé información confiable vinculada al uso y disminución del espacio agrícola.

Propuse acciones vinculadas a la recuperación del suelo agrícola.

AHORA guardar en formato PDF, y envíalo por CLASSROOM.

PUNO, 25 de octubre de 2021