



MI EVIDENCIA

Área: Comunicación
Fecha: 11/11/2021

La papa el tesoro de la tierra.

Hoy vamos a leer y analizar el texto la papa el tesoro de la tierra para reflexionar sobre él.

ANTES DE LA LECTURA

Observa el título y la imagen que acompaña el texto que vamos a leer y responde:

La papa, tesoro de la tierra



La papa, tesoro de la tierra



¿De qué tratará el texto?

Leeré el siguiente texto para:



Marca con un ✓ ¿qué tipo texto crees que leerás?



Expositivo



Narrativo



Descriptivo

DURANTE LA LECTURA



**Lee el texto de manera silenciosa.
Subraya lo más importante párrafo
por párrafo.**

**Si encuentras alguna palabra que
desconoces pregunta a tu profesor
o busca en el diccionario.**

Lee el texto con atención y de forma silenciosa.

La papa, tesoro de la tierra

que hace mucho tiempo llegaron hombres en barcos y en caballos desde muy lejos. Buscaban tesoros que brillan: oro, plata, cobre.

Cuando cabalgaban por los valles y montañas vieron las plantas de papa. Pasaron cabalgando al costado de ellas, algunos aplastaron sus tallos, otros arrancaron sus flores para adornar sus sombreros y se fueron a buscar tesoros a otros lugares.

En ese entonces aquellos hombres no supieron que la papa no brilla como el oro, ni como la plata, ni es diamante fino pero alimenta y calma el hambre, por eso es un gran tesoro.

En las faldas de las montañas, crece la papa. Sobre la tierra se mecen sus tallos y se agitan sus flores blancas moradas. Bajo la tierra sus raíces descansan. Ella está quieta, con el corazón blandito latiendo despacito, creciendo lentito.

La tierra es generosa, eso lo sabemos en los Andes hombres, mujeres, niños y niñas. Por eso para sembrar las papas, antes de hacer surcos, pedimos permiso, hablamos con cariño a la madre tierra. Cuando llega el tiempo de cosecha, antes de probar sus sabores, tomamos en nuestras manos los frutos de la tierra y agradecemos. Luego compartimos el alimento con la familia y la comunidad.

Nosotros decimos la papa no brilla como el oro, ni como la plata, ni es diamante fino pero alimenta y calma el hambre, por eso es un gran tesoro.

Las papas son para nosotros como personas, tienen ojos, tienen boca y también sonríen. Tienen familia: hermanos, unos más grandes, otros más chicos, hijos, abuelos. Tienen parientes de varios colores y nombres diferentes. Por eso a la papa se le cuida con cariño, se le siembra y cosecha cantando, bailando porque la papa no brilla como el oro, ni como la plata, ni es diamante fino pero alimenta y calma el hambre, por eso es un gran tesoro.

Ella viaja en llicllas de colores, en alforjas sobre hermosas llamas o en camiones a los mercados. Dicen que ella ahora crece en muchos lugares porque la papa no brilla como el oro, ni como la plata, ni es diamante fino pero alimenta y calma el hambre, por eso es un gran tesoro y eso ahora todos lo saben.



DESPUÉS DE LA LECTURA

Responde y marca con un check la respuesta correcta

¿Cuál es el título del texto?



¿Qué buscaban los hombres que llegaron en barcos y en caballos?



- a Alimento.
- b Oro, plata, cobre.
- c Agua y nuevas tierras

¿Qué te llamó la atención en este cuento?

Lee este breve fragmento:



"Nosotros decimos la papa no brilla como el oro, ni como la plata, ni es diamante fino pero alimenta y calma el hambre, por eso es un gran tesoro."

¿Qué mensaje se quiere transmitir en este fragmento?

Según el texto ¿Por qué las papas son como las personas?

¿Por qué se dice que la papa **es un gran tesoro**?



- a Porque alimenta y calma el hambre
- b Porque es fácil de sembrar
- c Porque brilla como el oro y el diamante

Según el texto ¿Qué se hace antes de sembrar la papa?



¿Qué hacen los pobladores antes de consumir la papa que les da la tierra?

- a Piden permiso a la madre tierra
- b Agradecen a la madre tierra
- c Comparten con su familia



Escribe un resumen del texto leído con tus propias palabras:

Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Predijo de qué tratará el texto a partir de algunos indicios, como el título y las imágenes.			
Identifiqué información que se encuentra próxima de otra.			
Deduje el significado de palabras y expresiones del texto a partir del contexto.			