

Plan de Redacción

Lee las siguientes oraciones y ordénalas a modo de tener un esquema coherente. Luego, señala la alternativa correcta.

Los estilos de liderazgo

- I. Cada líder se orienta hacia un estilo de liderazgo, según su forma de ser, su visión, sus valores y principios.
 - II. Los estilos de liderazgo son la manera en cómo un líder dirige una organización.
 - III. Existen varios estilos de liderazgo como por ejemplo el autoritario, el transformacional, el transaccional y el laissez-faire.
 - IV. También existe el liderazgo situacional en el cual no se da un estilo en particular, sino que se utilizan varios según las circunstancias.
- a. IV - III - II - I b. II - IV - I - III c. II - I - III - IV d. II - III - I - IV e. I - II - III - IV**

Pico y placa

- I. Este plan consiste en que los vehículos particulares no podrán circular por vías específicas ciertos días.
 - II. Desde hace algunos meses, se viene desarrollando el plan Pico y placa.
 - III. Esto se da según el último número de la placa del vehículo.
 - IV. Este proyecto ya se aplicó hace algunas décadas atrás en Lima.
- a. I - II - III - IV b. II - I - III - IV c. III - II - I - IV d. IV - II - I - III e. IV - III - II - I**

La descripción

- I. La descripción consiste en señalar las características de algo o de alguien.
 - II. Para poder realizarla, se necesita observar con detenimiento, sin que se escape ningún detalle.
 - III. Podemos describir todo lo que existe, desde personas, animales, cosas, lugares, etc.
 - IV. Al describir, se comienza señalando las características más generales o evidentes, para luego señalar los detalles.
- a. II - I - III - IV b. I - III - IV - II c. I - IV - III - II d. I - II - III - IV e. I - III - II - IV**

Animales nativos y foráneos del Perú

- I. Muchos son nativos, es decir, son oriundos de nuestro país.
 - II. En nuestro país, existe diversidad de animales.
 - III. Pero otros son extranjeros.
 - IV. Muchos de estos fueron traídos por los españoles cuando llegaron a nuestra tierra.
- a. I - II - III - IV b. II - I - III - IV c. IV - III - I - II d. III - IV - I - II e. II - IV - I - III**

Crisis de valores en el país

- I. Por ejemplo, valores como la prudencia, el respeto, la responsabilidad y la solidaridad.
- II. Se han ido perdiendo con el tiempo.
- III. En la actualidad, vivimos una crisis de valores.
- IV. Esto se evidencia en el día a día, con los hechos que ocurren ante nuestra vista.

- a. III - II - I - IV b. II - III - I - IV c. I - III - I - IV d. IV - III - II - I e. III - I - II - IV**

Lee las siguientes frases y **ordénalas** a modo de tener un esquema coherente. Luego, **señala** la alternativa correcta.

Turismo en el Perú

- I. Principales destinos turísticos del Perú.
 - II. Destinos naturales peruanos a visitar.
 - III. Costos: hospedaje y comida.
 - IV. Deportes y aventura infaltables de practicar.
 - V. Recorrido gastronómico.
- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| a. II - I - IV - V - III | c. I - IV - III - II - V | e. I - III - II - IV - V |
| b. I - II - IV - V - III | d. V - IV - III - II - I | |

Los derechos del niño

- I. ¿Cuáles son las bases para los derechos del niño?
- II. ¿Qué son los derechos?
- III. ¿Cuáles son los derechos fundamentales del niño?
- IV. ¿Por qué se debe proteger a los niños?
- V. ¿Qué sucede cuando se incumplen los derechos del niño?

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| a. II - I - III - IV - V | c. II - III - IV - V - I | e. II - IV - III - V - I |
| b. I - II - III - IV - V | d. I - III - V - IV - II | |