PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa

I E ANTONIA MORENO DE CACERES 5090 DREC - UGEL VENTANILLA

EdA8 - Tutoría 2B

Semana 31 AeC: Del 08/11 al 12/11



Sesión 4:
Igualdad de género en relaciones de pareja

Estudiante: .....

PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE:



Hola que tal, en esta actividad...

Reconoceremos situaciones y comportamientos que permitan relaciones de pareja basadas en la igualdad de género y que promueven la equidad.

Antes de empezar...

1



Prepara tu **zona de estudio** con todos los **materiales necesarios** para tu aprendizaje, como tu **PORTAFOLIO.**

2



Presta atención a tu clase **en todo momento**, **participa activamente** con cámara y micro encendidos y **realiza las actividades propuestas** en la sesión.

3



Realiza tus evidencias y envíalas en el tiempo previsto. Continua **cumpliendo todas las medidas de bioseguridad** para reencontrarnos muy pronto.

1 PROPONGO SOLUCIONES

Responde: ¿Qué se puede hacer para tener una relación de pareja basada en la igualdad y equidad?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 EVALÚO LO APRENDIDO

- Usualmente escuchamos canciones unas nos gustan más que otras, de todas ellas elige 2 canciones para esta actividad.
- Luego escucha las canciones atentamente, analiza el contenido o letra y responde:



Canción 1 : .....

Link : .....

Existe igualdad de género: Si ( ) No ( )

Fundamento:

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa

I E ANTONIA MORENO DE CACERES 5090 DREC - UGEL VENTANILLA

EdA8 - Tutoría 2B

Semana 31 AeC: Del 08/11 al 12/11



Sesión 4:
Igualdad de género en relaciones de pareja



Canción 2 : .....

Link : .....

Existe igualdad de género: Si ( ) No ( )

Fundamento:

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS