EDA 08

PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa

# Ciencia y Tecnología

I.E 16606 San Josè

Secundaria 5° SEMANA 32

**EXP: 08**

## "ASUMIMOS UNA POSTURA RESPECTO A LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL Y EL CUIDADO DE LA SALUD EN EL CONTEXTO DE LAS FESTIVIDADES"

## ACT 11 parte 2: Elaboramos propuestas para la buena gestión de los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos

| | | | |
|---|---|---|---|
| **DOCENTE:** | | **I.E:** | |
| **ESTUDIANTE:** | | **GRADO/SECCION:** | |

| COMPETENCIA | CAPACIDAD | PROPÓSITO | EVIDENCIA |
|---|---|---|---|
| Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo. | • Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo<br>• Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico | En esta actividad conoceremos las distintas formas de gestionar los residuos sólidos que afectan el equilibrio del ambiente | Elabora una propuesta con información valida sobre la buena gestión de los residuos sólidos en el contexto de comunidad. |



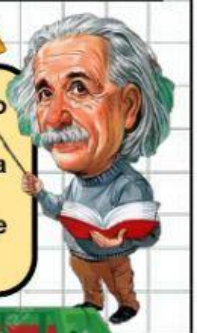
### ¡Qué vamos Aprender!

En la actividad anterior, , elaboraremos propuestas para la buena gestión de los residuos sólidos orgánicos e inorgánicos. Esta información nos enriquecerá y le dará mayor sustento a nuestro ensayo argumentativo.

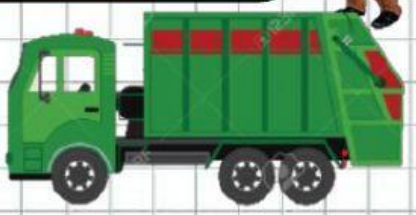
En esta actividad conoceremos las distintas formas de gestionar los residuos sólidos que afectan el equilibrio del ambiente, esto servirá para un mejor enfoque en la elaboración de nuestro ensayo que será evaluado en el área de comunicación.

### RECUERDA

- Acondicionar tu espacio de trabajo.
- Mantén el orden y la limpieza.
- Practica las normas de convivencia.







### ¿A DÓNDE VA LA BASURA?

La basura del Perú es un problema para sus habitantes. Casi la mitad de la basura no llega a un relleno sanitario y se colocan en lugares inadecuados, como los botaderos que luego afectan la salud y el medio ambiente.



### 1 OBSERVA LA IMAGEN



### RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

- ¿Qué puedes apreciar en la imagen?

.....

.....

- ¿Existe un relleno sanitario en tu comunidad? Si no existe que propones a las autoridades

.....

.....

- ¿Cuál es tu posición frente a la contaminación generada por la basura generada en tu comunidad?

.....

.....



LIVEWORKSHEETS

EDA 08

PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa

# Ciencia y Tecnología

IE: ----------

Secundaria 5° SEMANA 32

2 Leemos el texto:

## ¿CÓMO SE MANEJAN LOS RESIDUOS SÓLIDOS EN EL PERÚ?



El manejo de los residuos sólidos en el Perú es un tema que tiene muchísimo por mejorar. No es raro ver por las calles cerros de basura y contaminación. La nueva ley de manejo de residuos sólidos establece las bases para gestionar estos desechos de manera adecuada.

El manejo de residuos se refiere al control, ya sea de recolección, transporte tratamiento, reciclado o eliminación de los materiales producidos por la actividad humana y así reducir sus efectos sobre la salud y el medio ambiente.

La población en el Perú crece hacia las ciudades, el 75% vive en zonas urbanas, y esto significa más producción de basura. El 50% de estos desechos no se disponen adecuadamente. Existen más de 1,500 botaderos de basura en el país, estos son focos de infecciones para la población y un peligro para los recicladores que tienen a estos como lugar de trabajo para sacar algún tipo de valorización de los desechos. Conoce en este artículo cuál es la situación actual del manejo de los residuos sólidos y qué propone la ley para una adecuada gestión.

## RELLENO SANITARIO



Un relleno sanitario es un método diseñado para la disposición final de la basura. Es una infraestructura o instalación que tiene la capacidad de albergar de manera segura para la salud y el medio ambiente los residuos sólidos.

En el Perú, los rellenos sanitarios no se dan abasto. Del total de residuos que se generan en el país, solo un 52% se dispone en estos. El resto va a botaderos, se queda en la calle o se tira a cuerpos de agua.

"Estamos con un déficit alto de rellenos sanitarios", aseguró Isabel Quispe, ingeniera industrial y doctora en ciencias de recursos naturales. En el Perú, hay 52 rellenos sanitarios en solo 19 regiones de 25. "Cada región debería tener por lo menos un relleno sanitario y hay zonas y provincias que no lo hay", añadió.

Al no tener los suficientes rellenos sanitarios, aparecen los botaderos. Estos son lugares ilegales de disposición de residuos que generan focos infecciosos y tienen un impacto negativo en la salud de las personas y en el medio ambiente. Según datos del Organismo de Evaluación y Fiscalización Ambiental (OEFA), en el Perú hay aproximadamente 1.585 botaderos.

Sin embargo, los rellenos sanitarios, si no se manejan bien, no son del todo buenos para el medio ambiente y las personas. Los rellenos generan emisiones de metano, que es un factor del cambio climático; pero, si el metano se quema se convierte en $CO_2$ y se puede reducir su impacto medioambiental 25 veces.

**La solución óptima para los rellenos sanitarios sería tener un almacén de metano, ya que este es fuente de energía. Este metano se podría usar como fuente energética para la zona o para la red.**





LIVEWORKSHEETS

PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa

# Ciencia y Tecnología

IE: ----------

Secundaria 5° SEMANA 32



La disposición final de los residuos no es ajena a los ciudadanos. Una solución a este problema de los rellenos sanitarios es que los vecinos segreguen y clasifiquen la basura de su hogar para que esta sea reciclada.




Solo el 52% de residuos sólidos en el Perú van a rellenos sanitarios, lo demás va a botaderos.

## RESPONDEMOS LAS PREGUNTAS

• ¿Qué diferencia hay entre un botadero y un relleno sanitario?

.....
.....
.....
.....

• ¿Cuáles son los beneficios de gestionar los residuos sólidos?

.....
.....
.....
.....
.....

**• ¿Qué es un almacén de metano?**

.....
.....
.....
.....

**¿qué es la clasificación de basura y cuál es su importancia?**

.....
.....
.....
.....

## 3 Leemos el texto: 2

## ley de gestión integral de residuos sólidos

La nueva ley de gestión integral de residuos sólidos D.**L. N° 1278 se plantea sobre 3 ejes:**

**Lo primero es** que crea un cambio de paradigma al definir a los residuos sólidos no solo como desechos, sino como un insumo para otras industrias.

**El segundo eje** de la ley sienta las bases para el desarrollo de una industria del reciclaje en el Perú. Nuestro país tiene el potencial de convertirse en un centro regional de tratamiento de residuos sólidos y así generar mayor inversión, empleo y altos estándares de manejo ambiental. El uso de tecnologías es clave en este eje para el manejo de los residuos, estas permitirán darle el valor agregado a la nueva materia prima y consolidar los emprendimientos relacionados al sector.

**El tercer eje** vincula a los actores claves en el proceso de tratamiento de residuos sólidos. Estos son las autoridades en sus tres niveles, las empresas y los ciudadanos. El manejo de los residuos no es solo un tema de gobierno, sino que debe empezar por los mismos ciudadanos





LIVEWORKSHEETS

EDA 08

PERÚ Ministerio de Educación

APRENDO en casa

# Ciencia y Tecnología

IE: ----------

Secundaria 5° SEMANA 32

**Como habrás podido ver, el manejo de los residuos es un tema de suma importancia en la gestión pública y los ejes de la ley significarán nuevos retos para los gestores públicos.**

**Luego de haber revisado esta información, respondemos :**

De acuerdo al eje uno que quiere decir "crea un cambio de paradigma al definir a los residuos sólidos no solo como desechos, sino como un insumo para otras industrias" argumenta tu respuesta

.....

.....

.....

.....

Que entiendes por tratamiento de residuos solidos:

.....

.....

**Elabora una propuesta con información valida sobre la buena gestión de los residuos sólidos en el contexto de comunidad.**



## 4 Evaluamos nuestros avances

Nos autoevaluaremos para reconocer nuestros avances y lo que necesitamos mejorar. Coloca una "X" de acuerdo con lo que consideres. Luego, escribe las acciones que tomarás para mejorar tu aprendizaje.



**COMPETENCIA:** Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, y Tierra y universo.

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | LO LOGRÉ | ESTOY EN PROCESO DE LOGRARLO | ¿QUÉ PUEDO HACER PARA MEJORAR MIS APRENDIZAJES? |
|---|---|---|---|
| **Comprendí con base científica los efectos de los desechos y materiales contaminantes.** | | | |
| **Argumenté, con evidencias, una postura crítica frente al manejo inadecuado de los residuos y propuse alternativas de solución.** | | | |





LIVEWORKSHEETS