



# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

KELAS III / SEMESTER 1

MUATAN PELAJARAN PPKN

TEMA 3 BENDA DI SEKITARKU

SUBTEMA 1 ANEKA BENDA DI SEKITARKU

PEMBELAJARAN 5

---

OLEH:  
AYUNINGSIH TRI UTAMI (A510190229)

---



**Satuan Pendidikan : SDN 1 SEHAT SELALU**  
**Kelas/Semester : III (Tiga)/ 1 (Satu)**  
**Tema : 3 BENDA DI SEKITARKU**  
**Subtema : 1 ANEKA BENDA DI SEKITARKU**  
**Pembelajaran : 5**  
**Muatan Pelajaran : PPKN**



### **Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, dan tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	<p>3.1.1 Menjelaskan makna simbol sila ke-4 sila Pancasila (C1)</p> <p>3.1.2 Memahami arti kegiatan musyawarah dalam kehidupan sehari-hari.(C2)</p> <p>3.1.3 Menentukan kegiatan musyawarah dalam kehidupan sehari-hari.(C3)</p>
4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila"	<p>4.1.1 menceritakan aturan dalam bermusyawarah dalam kehidupan sehari-hari (P4)</p>

# **Tujuan Pembelajaran**



1. Dengan mengamati materi pembelajaran yang disajikan dalam *power point* (C), peserta didik (A) dapat menjelaskan (B/C1) makna simbol sila ke-4 sila Pancasila dengan jelas dan tepat (D).
2. Dengan kegiatan tanya jawab (C), peserta didik (A) dapat memahami (B/C2) arti kegiatan musyawarah dalam kehidupan sehari-hari (D).
3. Dengan mengerjakan LKPD (C), peserta didik (A) dapat menentukan (C3) kegiatan musyawarah dalam kehidupan sehari-hari dengan baik (D).
4. Dengan kegiatan presentasi (C), peserta didik (A) dapat menceritakan (B/P4) aturan bermusyawarah dalam kehidupan sehari-hari dengan percaya diri (D).

# LKPD 1 KELAS III

## TEMA 3 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 5

### SDN 1 SEHAT SELALU

### TAHUN AJARAN 2020/2021

Memahami Arti Gambar Pada Lambang Negara "Garuda Pancasila" Sila Ke-4

NAMA:

TANGGAL:

NO ABSEN:

NILAI:

#### AYO MENGAMATI



Amati gambar di samping! Gambar disamping termasuk simbol sila keberapa ? Lalu jelaskan makna dari simbol tersebut!



#### AYO MENCOPA

Ingatlah kembali saat kamu melakukan musyawarah! Kemudian jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Apakah setiap anak boleh memberikan pendapatnya saat musyawarah?
2. Mengapa kita harus memberikan pendapat saat bermusyawarah?
3. Apakah kita boleh memaksakan pendapat saat musyawarah?

#### AYO BERLATIH

Di kelas 3 akan mengadakan pemilihan ketua kelas. Namun, semua peserta didik tidak ada yang bersedia mencalonkan diri sebagai ketua kelas. Lalu kegiatan apa yang harus dilakukan dalam pemilihan ketua kelas? Lalu aturan apa saja yang harus dibuat dalam kegiatan tersebut?

ALHAMDULILLAHIROBBILALAMIN

