

FORMATIVE EVALUATION UNIT
4th grade A



Name: _____ Date: 11/11/2021

Objetivo: ejercitar los contenidos de la unidad a través de evaluación formativa.

I. SUJETO Y PREDICADO

1. Une con una línea el sujeto y el predicado que mantienen la concordancia en la oración.

SUJETO

PREDICADO

Las niñas...

.... estoy muy cerca de salir de vacaciones.

Tú...

.. dibujó un lindo paisaje en su cuaderno.

José...

.. patinaron juntas en la pista.

Yo, Luis y Diego...

.. saltamos toda la tarde en la cama elástica.

Yo...

... quieres cocinar algo rico para el fin de semana.

2. Escribe el VERBO adecuado para completar la oración manteniendo la concordancia de sujeto- verbo.

Pedro y Andrés _____ fútbol en la cancha del barrio.

María José _____ muy afinada la canción de moda.

Unos elefantes _____ en filas por la selva.

Ayer por la tarde mi familia y yo _____ de paseo al campo.

Ustedes _____ un regalo para su familia.

Pedro, María, Felipe y José _____ dinero para las vacaciones de verano.

II. ADVERBIOS

1. Crea una oración que contenga los adverbios escritos en cada opción.

a) Ahora- arriba: _____

b) Felizmente- lejos: _____

c) Pocos- después: _____



d) Temprano- jamás: _____

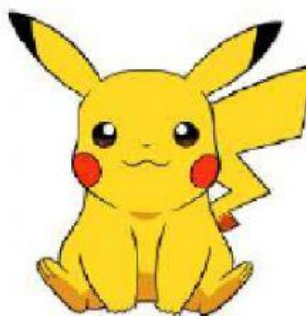
e) Muchos- después: _____

f) Atrás- bien: _____

III. USO DE HAY, AHÍ Y ¡AY!

1. Completa el siguiente texto utilizando las palabras ¡ay!, ahí o hay según corresponda

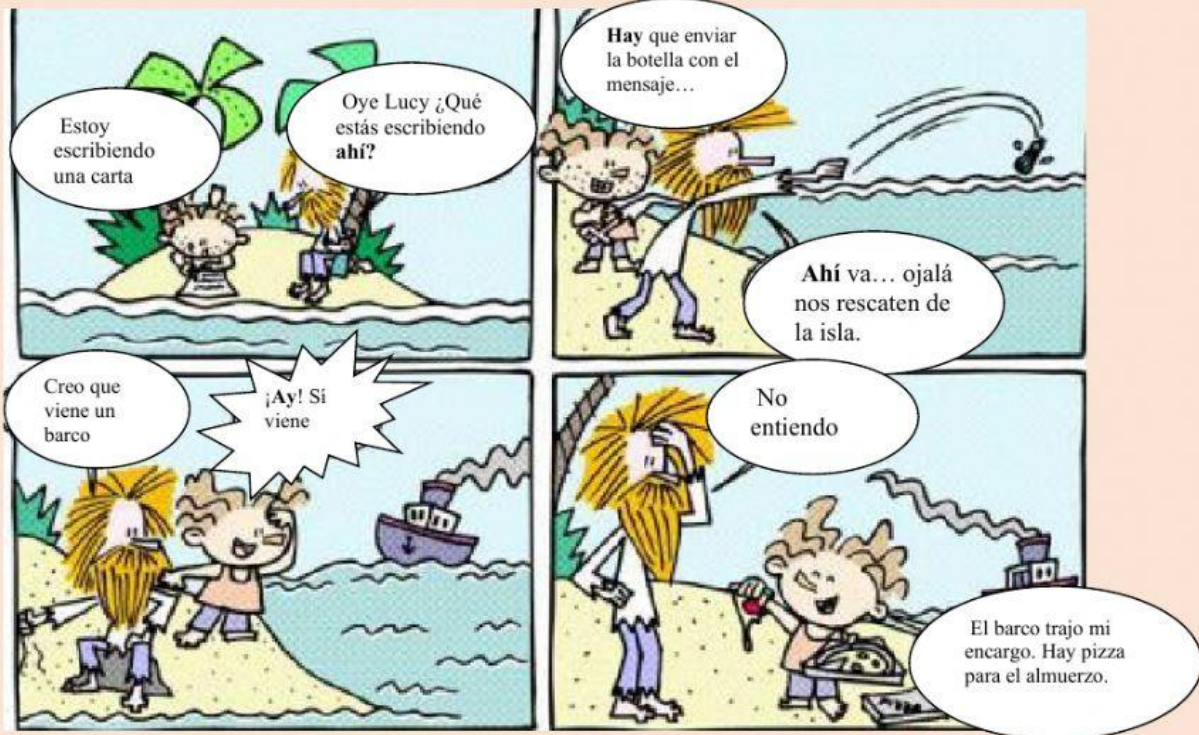
- _____ para todo solución en la vida, menos, para la muerte.
- Me dijeron que él anda por _____.
- No sé si _____ tiempo en estos momentos para hacerlo.
- _____ es donde vive Juan.
- ¡_____, qué pereza con usted!
- Cuando _____ plata, compro de todo.
- De _____ provienen esos malos olores.
- _____ problemas en la vida, que no deben angustiarnos.
- _____ está la plata que le debo.
- ¡_____, pobre de él!



- Si _____ comida preparada, te invito a cenar.
- Yo habito _____, donde está el perro afuera.
- _____ un tiempo en la vida, que no podemos dejar de vivir: la juventud.
- La comida se la deje _____, en la mesa.
- ¡_____, me duele todo el cuerpo!
- _____ clase a las ocho
- Dicen por _____, que cuando _____ ganas, todo suele salir bien.
- _____ que hacer los deberes
- La relación empezó _____, donde se habían conocido.
- ¡_____, cómo me haces doler el corazón!
- De _____ para adelante, todo empezó a cambiar.
- Los papeles _____ que dejarlos _____, en esa oficina del quinto piso.
- _____ estaré mañana en la noche.
- Por culpa del coronavirus, no _____ clases presenciales.



2. Observa el siguiente ejemplo y crea dos situaciones similares donde utilices ¡ay!, ahí o hay



1.

--	--	--

Integra ay, ahí, hay (3 puntos) Actividad completa y ordenada (1 punto)

2.

--	--	--

Integra ay, ahí, hay (3 puntos) Actividad completa y ordenada (1 punto)

No olvides revisar tu evaluación.

