



**Universitas Islam Negeri (UIN)
KH. Achmad Siddiq Jember**

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

Tema 4 Sub Tema 1 HEWAN DAN TUMBUHAN DI LINGKUNGAN RUMAHKU

Oleh : Devi Damavanti (T20194085)



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK HEWAN DAN TUMBUHAN DI LINGKUNGAN RUMAHKU

LINK LKPD DARING :

IDENTITAS PESERTA DIDIK

NAMA PESERTA DIDIK :
NO. ABSEN :
KELAS :
HARI/ TANGGAL :

KOMPETENSI INTI

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

- Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati materi penjelasan guru peserta didik dapat memahami masalah-masalah keseimbangan lingkungan.
- Setelah mengamati powerpoint yang di jelaskan guru tentang makhluk hidup, peserta didik dapat melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan.

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK HEWAN DAN TUMBUHAN DI LINGKUNGAN RUMAHKU

PETUNJUK KERJA

1. Simaklah penjelasan guru mengenai “Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku”, atau bisa lebih memahami dengan membuka link video “Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku” berikut :
2. Kerjakan setiap kegiatan untuk melatih kemampuan penguasaan pengetahuan.
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada dengan benar.
4. Setelah selesai difoto dan dikirimkan pada grup WhatsApp.
5. Apabila kurang jelas segera tanyakan kepada guru.

MATERI PEMBELAJARAN

PENGERTIAN KESEIMBANGAN LINGKUNGAN – DAMPAK EKSPLOITASI BERLEBIHAN TERHADAP EKOSISTEM – EKSPLOITASI BERLEBIHAN PADA EKOSISTEM DARAT DAN AKUATIK – UPAYA MENJAGA KESEIMBANGAN LINGKUNGAN

PENGERTIAN KESEIMBANGAN LINGKUNGAN



Keseimbangan lingkungan merupakan kemampuan lingkungan untuk mengatasi tekanan dari alam maupun dari aktivitas manusia, serta kemampuan lingkungan dalam menjaga kestabilan kehidupan di dalamnya. Keseimbangan lingkungan akan tercapai bila ada interaksi organisme dengan faktor lingkungan dan interaksi antarkomponen dalam suatu lingkungan dapat berjalan dengan proporsional.

DAMPAK EKSPLOITASI BERLEBIHAN TERHADAP EKOSISTEM

Beberapa dampak negatif terhadap ekosistem akibat eksploitasi berlebihan manusia :

1. Fragmentasi dan Degradasi Habitat

Kawasan hutan yang pepohonannya banyak ditebang untuk memenuhi kesejahteraan manusia atau pembangunan jalan yang melintasi hutan merupakan contoh fragmentasi habitat.

2. Terganggunya Aliran Energi di Dalam ekosistem

Ketika proses penebangan dan pembakaran hutan selesai, maka kawasan itu kemudian akan ditanami satu jenis tumbuhan (sistem monokultur) contoh: padi.

3. Resistensi Beberapa Spesies Merugikan

Penggunaan pestisida dan antibiotik secara berlebihan untuk membunuh populasi organisme yang merugikan (hama atau patogen) dan dapat menyebabkan munculnya populasi organisme yang kebal terhadap pestisida dan antibiotik tersebut.

4. Hilangnya Spesies Penting di Dalam Ekosistem

Setiap organisme memiliki peran penting di dalam suatu ekosistem. Contohnya, di dalam ekosistem sawah, hilangnya keberadaan predator seperti burung, ular, dan sebagainya dapat meningkatkan populasi organisme lain.

5. Introduksi Spesies Asing

Introduksi spesies asing dapat merugikan dalam suatu ekosistem karena spesies tersebut tidak memiliki predator alami, contohnya ledakan populasi tanaman enceng gondok, dikarenakan tidak terdapatnya predator alami.

EKSPLORASI BERLEBIHAN PADA EKOSISTEM DARAT DAN AKUATIK

1. Ekosistem Darat

Ekosistem darat mencakup seluruh bioma yang terdapat di daratan, meliputi hutan, padang rumput, gurun, dan sebagainya. Eksploitasi berlebihan pada ekosistem darat sebagian besar terjadi pada ekosistem hutan. Semakin banyaknya manfaat yang dihasilkan dari ekosistem hutan, maka semakin banyak pula manusia yang menggunakan sumber daya hutan untuk kesejahteraan hidupnya secara berlebihan tanpa memperhatikan keseimbangan ekonomi.

2. Ekosistem Akuatik (Perairan)

Ekosistem akuatik yang meliputi laut, sungai, danau, dan perairan lainnya dapat mengalami eksploitasi pula. Eksploitasi sumber daya akuatik dapat berupa penangkapan organisme laut secara berlebihan. Rusaknya atau pengambilan terumbu karang dapat menyebabkan hilangnya tempat tinggal bagi organisme yang ada pada ekosistem terumbu karang.

UPAYA MENJAGA KESEIMBANGAN LINGKUNGAN

Beberapa contoh upaya untuk menjaga keseimbangan lingkungan, yaitu :

- 1) Mengurangi penggunaan kertas dan mendaur ulangnya.
- 2) Mengurangi penggunaan bahan-bahan kimia dalam rumah tangga karena dapat mencemari lingkungan.
- 3) Tidak boros dalam penggunaan air dan membangun daerah resapan air di halaman rumah.
- 4) Mengurangi produksi sampah, memisahkan sampah, dan mendaur ulangnya.
- 5) Menghemat penggunaan bahan bakar.
- 6) Menghentikan jual-beli berbagai spesies hewan langka.
- 7) Tidak membakar hutan untuk membuka lahan.
- 8) Menerapkan sistem bercocok tanam yang memperhatikan lingkungan.
- 9) Pengawasan ketat oleh pemerintah terhadap berbagai produk impor. Upaya ini untuk mencegah masuknya spesies asing ke dalam

VIDEO PEMBELAJARAN



<https://youtu.be/LUib6Vrc1Yk>

PENUGASAN 1

CIRI- CIRI MAKHLUK HIDUP

A. Tujuan

Mengamati ciri-ciri makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar

B. Media

- 1) Alat Tulis
- 2) Tabel Pengamatan
- 3) Alam sekitar

C. Langkah-Langkah

- 1) Menyiapkan alat-alat tulis dan tabel pengamatan yang diperlukan.
- 2) Pergi ke lingkungan yang ada di sekitar tempat tinggal, seperti kebun, sawah, hutan, atau lingkungan lainnya, sesuai tempat tinggal anda.
- 3) Menentukan 10 makhluk hidup (5 hewan dan 5 tumbuhan)
- 4) Mencatat kesepuluh jenis makhluk hidup tersebut dalam lembar pengamatan.
- 5) Mengamati ciri-ciri setiap makhluk hidup
- 6) Membubuhkan tanda centang (v) sesuai dengan ciri yang diamati, pada tabel.
- 7) Praktikkan kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan gaya pada lembar kerja di bawah ini! Amati apa yang terjadi pada benda tersebut? (DI FOTO KIRIM WHATSAPP GURU (085807479313))

Lembar Kerja Tugas 1: Kegiatan yang berhubungan dengan makhluk hidup

No.	Nama Makhluk Hidup	Ciri-Ciri Makhluk Hidup				
		1	2	3	4	5
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Keterangan :

1. Bergerak dan bereaksi terhadap rangsangan
2. Bernapas
3. Perlu makan
4. Tumbuh berkembang
5. Berkembangbiak

PENUGASAN 2

PILIHAN GANDA

1. Keseimbangan lingkungan dapat diartikan sebagai tempat tinggal. Selain itu, keseimbangan lingkungan disebut
 - a. Kemampuan lingkungan untuk mengatasi tekanan dari alam maupun dari aktivitas manusia
 - b. Kemampuan lingkungan untuk mengatasi tekanan dari alam maupun dari aktivitas hewan
 - c. Fenomena alam
 - d. Masalah lingkungan sekitar
2. Tumbuhan yang ada di sekitar kita adalah, kecuali
 - a. Bunga mawar
 - b. Bunga bangkai
 - c. Pohon mangga
 - d. Pohon jeruk
3. Hewan yang ada di sekitar kita adalah, kecuali
 - a. Harimau
 - b. Ayam
 - c. Kelinci
 - d. Burung merpati
4. Beberapa dampak negatif terhadap ekosistem akibat eksploitasi berlebihan manusia adalah, kecuali.....
 - a. Terganggunya Aliran Energi di Dalam ekosistem
 - b. Resistensi Beberapa Spesies Merugikan
 - c. Hilangnya Spesies Penting di Dalam Ekosistem
 - d. Hilangnya udara segar
5. Contoh ekosistem akuatik adalah
 - a. Laut, sungai, danau
 - b. Bunga, laut, sungai, danau
 - c. Sapi, laut, sungai
 - d. Gurun, laut, sungai, danau,

ISIAN

1. Keseimbangan lingkungan adalah
2. Sebutkan 3 dampak eksploitasi berlebihan terhadap ekosistem
3. Ekosistem dibagi menjadi 2. Sebutkan dan beri contoh dari masing-masing keduanya....
4. Sebutkan 5 upaya untuk keseimbangan lingkungan
5. Sebutkan bagaimana cara merawat ekosistem di darat

