



LICEO INFANTIL PUERTAS A LA LECTURA

«Formando niños lectores y productores de texto»
ESTRUCTURA GUÍA DE APRENDIZAJE

Lectura: Los bomberos

- ¡**I**ncendio! ¡Los bomberos! -gritamos todos en la clase cuando, de pronto, escuchamos el ulular de las sirenas y el paso veloz de los carros. -¿Dónde es el incendio? -preguntó la maestra a un policía que estaba parado frente a la escuela.

-Está ardiendo una librería lejos de aquí -contestó el guardián del orden público para calmarnos.

Seguían pasando los carros de la Compañía de Bomberos, con sus escaleras plegables y giratorias, sus carros-tanque y el equipo completo que usa esta humanitaria institución.

Seguidamente pasaron raudas dos ambulancias haciendo sonar sus estridentes sirenas.

Como el siniestro era lejos, pronto recuperamos la serenidad y pudimos proseguir nuestra clase.

- Aprovechamos la ocasión para conversar acerca del servicio de los bomberos -dijo la maestra.

- ¡Yo vivo cerca del local de la Compañía de Bomberos! -anunció Marlene-. Y el ulular de la sirena nos interrumpe a veces el sueño.

- ¡Sólo les quita el sueño...! Pero pensemos en esos hombres abnegados que tienen que dejar el trabajo más urgente y, a veces, su reparador sueño para presentarse a su local institucional por el medio más rápido.

- ¿Ganan sueldo los bomberos, señorita? -preguntó Beatriz.

- ¡Ni un centavo! Los bomberos forman una institución al servicio de la sociedad. Son hombres valientes, sacrificados, que no solamente acuden a pagar incendios, sino también cuando ocurre una calamidad pública, como inundaciones, tempestades, terremotos.

- ¡Esos hombres merecen nuestra admiración y nuestra gratitud! -sentenció acertadamente Jaimito.





LICEO INFANTIL PUERTAS A LA LECTURA

«Formando niños lectores y productores de texto»
ESTRUCTURA GUÍA DE APRENDIZAJE

LENGUA. Comprensión lectora

Mejora tu vocabulario.

Escribe el significado de las siguientes palabras (**puedes utilizar el diccionario**).

1. *veloz*

2. *plegables*

3. *humanitaria*

4. *estridentes*

5. *serenidad*

6. *ulular*

7. *calamidad*

8. *sentenciar*

Ordena la lectura.

Coloca el número dentro de los paréntesis según hayan ocurrido los hechos.

() Seguidamente pasaron raudas dos ambulancias.

() Aprovechemos la ocasión para conversar de los bomberos.

() ¡Incendio! ¡Los bomberos!

() ¡Esos hombres merecen nuestra admiración!

() ¿Ganan sueldo los bomberos?

() Está ardiendo una librería lejos de aquí.

() Yo vivo cerca del local de la Compañía de Bomberos.



LICEO INFANTIL PUERTAS A LA LECTURA

«Formando niños lectores y productores de texto»
ESTRUCTURA GUÍA DE APRENDIZAJE

Contesta las siguientes preguntas con respuestas largas.

1. ¿Qué actitud tomaron los bomberos ante el incendio?

2. ¿Cómo aprovechó la profesora para hablar de los bomberos

3. ¿Quiénes intervienen en la historia?

4. ¿Qué valores rescatas de la labor que realizan los bomberos?

Completa el siguiente cuadro. Así reforzarás tus conocimientos de lenguaje.

ARTÍCULOS	SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS