

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในท้องถิ่น

ชื่อวิชาการงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นปัจจัยที่ทำให้ผลิตภัณฑ์มีคุณค่าด้านการใช้สอยหรือความสวยงาม
 - ก. การวางแผนการประดิษฐ์
 - ข. ความนิยมของคนในช่วงเวลานั้น ๆ
 - ค. การออกแบบที่ดีและเหมาะสม
 - ง. ความต้องการของผู้ใช้งาน
2. กาญจนามีความรู้ด้านการประดิษฐ์และทำงานประดิษฐ์ กาญจนาคควรได้รับหน้าที่ใด
 - ก. หัวหน้ากลุ่ม
 - ข. เหนรัญญิกกลุ่ม
 - ค. เลขานุการกลุ่ม
 - ง. สมาชิกผู้ปฏิบัติงานกลุ่ม
3. รัชนี้ประดิษฐ์ดอกกุหลาบจากเกล็ดปลาเสร็จแล้ว และพบว่าเกล็ดปลาบางชิ้นหลุด รัชนี้จึงใช้กาวติด ดังนั้น รัชนี้ปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงานใน ขั้นตอนใด
 - ก. การปฏิบัติงาน
 - ข. การวิเคราะห์งาน
 - ค. การประเมินผลงาน
 - ง. การวางแผนการทำงาน
4. ขัดใดคืออุปกรณ์ในการขึ้นรูปทรง
 - ก. กาวซิลิโคน
 - ข. สว่านไฟฟ้า
 - ค. ไขควงปากแฉก
 - ง. แล็กเกอร์
5. นิสาต้องการประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งนิสาควรคำนึงถึงข้อใดมากที่สุด
 - ก. การจัดจำหน่ายสินค้า
 - ข. ค่าใช้จ่ายในการลงมือทำ
 - ค. ความทนทานและความสวยงาม
 - ง. ประโยชน์และความคุ้มค่า
6. ถ้านักเรียนต้องการวัดความสูงของตู้เสื้อผ้า นักเรียนจะเลือกใช้อุปกรณ์ในข้อใด
 - ก. ไม้บรรทัด
 - ข. ไม้เมตร
 - ค. ตลับเมตร
 - ง. สายวัด
7. มานพต้องการให้งานประดิษฐ์มีความรวดเร็ว ควรจะเลือกใช้เส้นในข้อใด
 - ก. เส้นตรง
 - ข. เส้นตั้ง
 - ค. เส้นนอน
 - ง. เส้นโค้ง
8. ดวงพรต้องการให้งานประดิษฐ์ดูตาของตน ดูอบอุ่น ร่าเริง แจ่มใส สว่างไสว และดูตัวใหญ่ขึ้น ควรเลือกใช้สีอะไร
 - ก. สีเหลืองส้ม
 - ข. สีน้ำเงิน
 - ค. สีเขียว
 - ง. สีฟ้า

9. ข้อใดคือประโยชน์ที่สำคัญของกระบวนการ
ประดิษฐ์ชิ้นงานที่ร่วมกันทำเป็นกลุ่ม
- ก. ช่วยฝึกทักษะการเป็นผู้นำ
 - ข. ส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
 - ค. ช่วยให้เกิดการแข่งขันกันภายในกลุ่ม
ทำให้เกิดความชำนาญ
 - ง. ทำให้เห็นความสามารถของแต่ละบุคคล
10. “เปลือกข้าวโพดเป็นวัสดุท้องถิ่นจากธรรมชาติ
ที่มีคุณสมบัติในการดูดซึมน้ำได้ดี เหมาะกับการ
นำมาทำดอกไม้ประดิษฐ์” คำพูดดังกล่าวจัดอยู่ใน
ขั้นตอนใดของกระบวนการทำงาน
- ก. การวิเคราะห์งาน
 - ข. การวางแผนในการทำงาน
 - ค. การประเมินผลการทำงาน
 - ง. การปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอน

