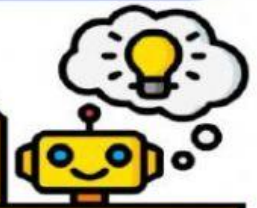


ชื่อ

นามสกุล

แนวคิดเชิงคำนวณ

ให้นักเรียน ลากเส้นจับคู่ เรียงลำดับขั้นตอนของแนวคิดเชิงคำนวณ ให้ถูกต้องครบถ้วนทั้ง 4 ขั้นตอน



- 1
- 2
- 3
- 4

แนวคิดการหารูปแบบ

แนวคิดการออกแบบ
ขั้นตอนวิธี

แนวคิดการแยกย่อย

แนวคิดเชิงนามธรรม

คำสั่ง : ให้นักเรียนพิจารณาเหตุการณ์ในกล่องสี่เหลี่ยม แล้วจัดกลุ่มให้ถูกต้อง

แนวคิดการแยกย่อย
(Decomposition)

แนวคิดการหารูปแบบ
(Pattern Recognition)

แนวคิดเชิงนามธรรม
(Abstraction)

แนวคิดการออกแบบ
ขั้นตอนวิธี
(Algorithm Design)

อ้อมเก็บถุงเท้าที่ตากไว้
แล้วจับคู่ถุงเท้าลาย
เดียวกัน

พนักงานสแกนบาร์โค้ด
สินค้าชนิดเดียวกัน
จำนวน 5 ชิ้น

พิมพ์อธิบายการจองตัว
เครื่องบินไปเที่ยว
เชียงใหม่ในช่วงสิ้นปี

คอมพิวเตอร์เจมส์ติด
ไวรัส จึงพยายามหา
สาเหตุและสรุปปัญหาที่
เกิดขึ้นได้

นักเรียนตัดสินใจสร้าง
แบบจำลองของระบบ
สุริยะจากวัสดุเหลือใช้

แก้วแสดงวิธีการหาค่า
ของตัวแปร
 x และ y ที่อยู่ในสมการ
 $3y = 9x - 4$

ป่านทำแกงส้มตามสูตร
ที่ได้จากการชมรายการ
สอนทำอาหาร

นำหวานเลือกซื้อเสื้อยืด
ที่มีขนาดพอดีรูปร่างและ
ราคาไม่แพงจนเกินไป