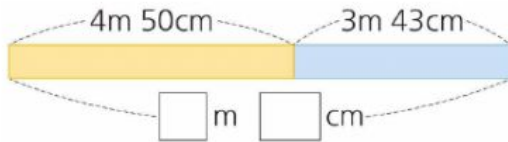


3. 길이 재기

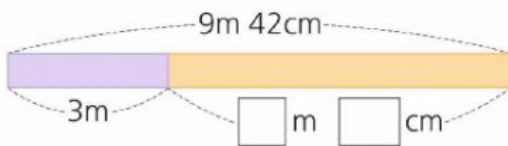
1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



4. 종민이는 노란색 테이프를 3m 40cm, 빨간색 테이프를 5m 28cm 가지고 있습니다. 종민이가 가지고 있는 색 테이프의 길이는 모두 몇 m 몇 cm일까요?

()m ()cm

2. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



5. 방의 짧은 쪽의 길이는 민수의 걸음으로 6걸음입니다. 민수의 한 걸음의 길이가 40cm라면 방의 짧은 쪽의 길이는 약 몇 m 몇 cm일까요?

약 ()m ()cm

3. 길이가 2m 40cm인 고무줄이 있습니다. 이 고무줄을 양쪽에서 잡아당겼더니 7m 90cm가 되었습니다. 고무줄은 몇 m 몇 cm 늘어났을까요?

()m ()cm

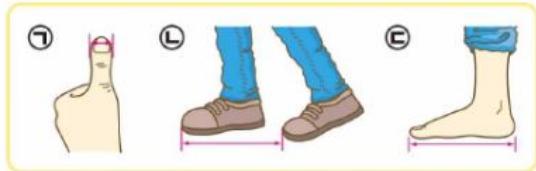
3. 길이 재기

학교

학년 반 번

이름

1. 지우개의 길이를 재려고 할 때, 가장 알맞은 몸의 일부를 찾아 기호를 써 보세요.



()

2. 길이가 가장 긴 것부터 차례로 기호를 써 보세요.

- ㉠ 775cm ㉡ 7m 70cm
㉢ 707cm ㉣ 7m 77cm

()

3. 인성이의 줄넘기 줄과 아버지의 줄넘기 줄의 길이를 더하면 얼마인지 구하세요.

	인성이의 줄넘기 줄 1m 45cm
	아버지의 줄넘기 줄 2m 50cm

() m () cm

4. 1m를 나타내는 알맞은 말을 **보기**에서 골라 □ 안에 써넣으세요.

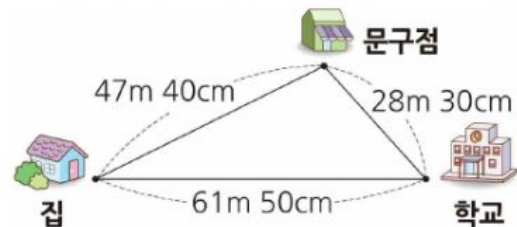
보기

뿔, 걸음

1m는 내 □ 으로 7 □ 쯤 돼.

1m는 내 □ 으로 2 □ 쯤 돼.

5. 집에서 학교로 바로 가는 것보다 문구점을 거쳐 학교로 가는 것이 몇 m 몇 cm 더 멀까요?



() m () cm

3. 길이 재기

학교

학년 반 번

이름

1. 운동장의 짧은 쪽의 길이를 재려고 할 때, 가장 알맞은 몸의 일부는 어느 것일까요?

()

- ① 엄지손가락 너비
- ② 발 길이
- ③ 양팔 사이의 길이
- ④ 한 뼘의 길이
- ⑤ 한 걸음의 길이

4. 준성이는 미술 시간에 철사를 425cm 사용하여 작품을 만들고 있습니다. 그런데 철사가 부족해서 4m 25cm를 더 사용하였다면 전체 사용한 철사의 길이는 몇 m 몇 cm일까요?

() m () cm

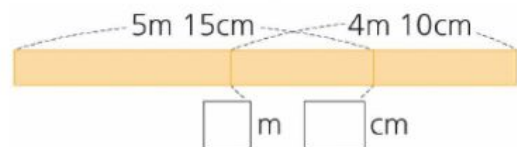
2. 관계있는 것끼리 선으로 이어 보세요.

732m • • 703cm

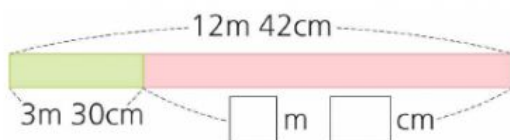
7m 3cm • • 7m 30cm

730cm • • 7m 32cm

5. 다음과 같이 테이프 2장을 겹쳐 붙였습니다. 이 테이프 전체의 길이가 7 m 15 cm일 때 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



3. 길이 재기

학교

학년 반 번

이름

1. **보기**에서 알맞은 수를 찾아 □ 안에 알맞게 써넣으세요.

보기

1, 10, 100, 1000

- (1) 1m는 1cm를 □ 번 이은 것과 같습니다.
- (2) 1m는 10cm를 □ 번 이은 것과 같습니다.

2. ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으세요.

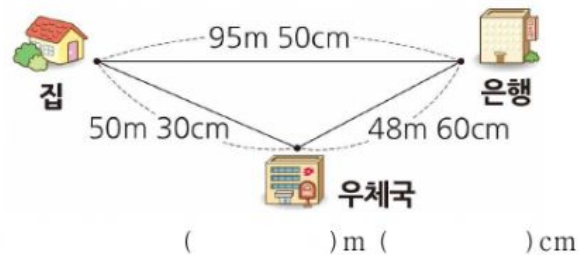
6m 57cm - 2m 30cm ○ 5m

3. 그림을 보고 □ 안에 알맞은 말을 써넣으세요.



색 테이프의 길이는 약 □ cm입니다.

4. 집에서 은행으로 가는 두 가지 길을 나타낸 것입니다. 집에서 은행으로 갈 때, 바로 가는 것보다 우체국을 거쳐서 가는 것이 얼마나 더 멀까요?



5. 다음과 같은 삼각형을 그렸습니다. 세 변의 길이의 합은 몇 m 몇 cm일까요?

