EVALUACIÓN-UNIDAD VII

NOMBRE: _____

Simulacro de **admisión 7**

Exámenes nacionales

Comprensión de textos

- **Lee** y **encierra** la alternativa correcta.

Dos ingenieros de Nueva York (EE. UU.) han publicado en la web el proyecto del primer *antismartphone* del mundo, pensado para usar lo menos posible este tipo de equipo. El tamaño del dispositivo es similar a una tarjeta de crédito, pesa 38 gramos, mientras que la batería puede durar hasta 20 días.

El dispositivo ofrece pocas utilidades, pero la que más destaca es recibir y realizar llamadas. Dispone de una ranura SIM y un puerto USB, ya que los desarrolladores permiten la posibilidad de conectarlo con un *smartphone* convirtiéndolo, de este modo, en su extensión.

El teléfono puede ser una opción perfecta para los niños, gente mayor y para aquellos que quieren desconectarse de la "dependencia tecnológica"; por otro lado, puede servir en caso de emergencia. De momento, el Light Phone es un proyecto que se hará realidad en junio de 2021. Sin embargo, cualquier persona que done 100 dólares para su desarrollo se llevará uno gratis, aseguran los creadores. El *antismartphone* lleva recaudados casi 150 000 dólares de los 200 000 que necesita.

A. El tema que aborda el texto es:
   a. La investigación en ingeniería electrónica
   b. La creación de un dispositivo *antismartphone*
   c. Los trabajos en la telefonía doméstica
   d. El avance del *antismartphone*

B. Una idea incompatible con el texto es:
   a. El equipo puede ser empleado en caso de emergencia.
   b. La batería del *antismartphone* se puede dejar de cargar por 20 días.
   c. Posteriormente, se recibirá un equipo si se donan 100 dólares.
   d. Con el *antismartphone* se activan equipos remotos de TV.

C. Con respecto al proyecto, Light Phone funciona como su...
   a. proceso.
   b. característica.
   c. extensión.
   d. denominación.

D. En el texto, la expresión "este tipo de equipo" se refiere...
   a. a la web.
   b. al *smartphone*.
   c. al *antismartphone*.
   d. a la ranura SIM.

E. En el texto, el término "utilidades" equivale a:
   a. Ganancias
   b. Funciones
   c. Prestaciones
   d. Frutos

Tomado de UNAC, 2015 - I

Hiperónimos, hipónimos y cohipónimos

- **Analiza** y **encierra** la alternativa correcta.

A. En la oración "El asta de la bandera no fue visible sino hasta el amanecer", las palabras *asta* y *hasta* son...
   a. sinónimas.
   b. antónimas.
   c. homófonas.
   d. polisémicas.

Tomado de UNMSM, 2007 - I

B. Indica la relación semántica entre las palabras subrayadas de las oraciones.
   - Las autoridades municipales ecuatorianas y peruanas tuvieron un concejo.
   - No puso en práctica el consejo que le dieron.
   a. Sinonimia
   b. Paronimia
   c. Homografía
   d. Homofonía

Tomado de UNMSM, 2004 - I

Conectores lógicos

- **Infiere** y **encierra** la alternativa que complete el enunciado.

A. El cambio es lento ____ gradual. Exige trabajo intenso ____ mucha paciencia, ____ una decisión firme para lograr el objetivo.
   a. y – y – pero
   b. y – pero – y
   c. o – o – aunque
   d. es decir – y – pero

LIVEWORKSHEETS

B. _____ contaba con el dinero suficiente, concretó el soñado viaje; _____, solicitó permiso a su jefe, _____ no fuera sancionado.

a. Ya que – por lo tanto – entonces
b. Debido a que – por eso – y
c. Porque – por esta razón – a fin de que
d. Dado que – por lo tanto – es decir

C. La gente medita sobre la vida. _____ recuerda su infancia, _____ compara su existencia con las de otras épocas, _____, concluye que las épocas pasadas fueron mejores, _____ añora esos tiempos.

a. Entonces – además – por lo tanto – y
b. Así – entonces – es decir – por eso
c. Primero – luego – entonces – por lo que
d. De este modo – en seguida – y – al final

Tomado de UNI, 2016 - I

D. La primera goma de mascar se llamó Blibber-Blubber; _____, nunca salió al mercado, _____, para quitarse los restos de chicle cuando estallaba una bomba, había que usar aguarrás.

a. pero – a pesar de que
b. sin embargo – pues
c. no obstante – o sea
d. aun cuando – ya que

E. _____ juega con mucha habilidad, no fue convocado a la final, _____ es un futbolista irresponsable; _____, verá el juego desde las tribunas.

a. Ya que – y – en consecuencia
b. Puesto que – además – así que
c. Aunque – pues – por consiguiente
d. Si bien – porque – finalmente

Tomado de UNI, 2015 - II

Exámenes internacionales

Comprensión de textos

- **Lee** y **encierra** la alternativa correcta.

Era Francisco José de Caldas y Tenorio de estatura y complexión robusta; el rostro redondo, la frente espaciosa, los ojos negros algo melancólicos, el pelo negro y lacio, el cuello corto; su andar, desembarazado, pero lento y contemplativo. Vestía de ordinario una levita o sobretodo de paño oscuro, que abrochaba y desabrochaba sin cesar mientras cambiaba de solapa, de manera que duraban muy poco los botones; y no dejaba de la mano un bastoncito flexible, ni de la boca un pedazo de tabaco fino. Era aseado, pero no pulcro en el traje; de modales suaves, trato afable y conversación amena. Su carácter franco, su índole pacífica. Ni las riquezas, ni ambición de ninguna especie tenían para él atractivo; y fuera de la pasión por sus favoritos estudios, no ejercía sobre él otra alguna. Era católico creyente y de las más puras costumbres. Era un filósofo, en la genuina acepción de la palabra.

A. El título apropiado para el texto anterior sería:

a. La vida de Francisco José de Caldas
b. Las aventuras de Francisco José de Caldas
c. Retrato de Francisco José de Caldas
d. Biografía de Francisco José de Caldas

B. De acuerdo al texto, se dice que Francisco José de Caldas...

a. tenía el pelo rubio y ensortijado.
b. casi nunca fumaba.
c. era peleador y buscapleitos.
d. era una persona de constitución recia.

Interpretación de refranes

- El propósito de estos problemas es establecer el significado que yace detrás de un refrán o proverbio.

QUIEN MUCHO ABARCA, POCO APRETA.

a. Las personas que acaparan, generalmente buscan beneficiarse rápidamente.
b. Cuando se hacen muchas cosas a la vez, la persona queda muy cansada.
c. Quien emprende muchas cosas a un tiempo, generalmente no desempeña ninguna bien.

Tomado de la Universidad Politécnica Salesiana - Ecuador, 2018

Activar Win
Ve a Configurac

LIVEWORKSHEETS

Autoevaluación 7

Nivel 1

Comprensión de textos

- Lee y **encierra** la alternativa correcta.

> *La inteligencia emocional*
>
> La inteligencia emocional permite identificar, entender y manejar las emociones correctamente, de un modo que facilite las relaciones con los demás, la consecución de metas y objetivos, el manejo del estrés o la superación de obstáculos. Las personas con una alta inteligencia emocional no necesariamente tienen menos emociones negativas sino que, cuando aparecen, saben manejarlas mejor. Tienen una mayor capacidad para identificarlas y saber qué es lo que están sintiendo exactamente, y también una alta capacidad para identificar qué sienten los demás.
>
> Ana Muñoz (España)

A. **Identifica** y **subraya** la tesis de la autora.

B. Se infiere del texto que la inteligencia emocional permite...
   a. eliminar las emociones negativas
   b. actuar con ecuanimidad y empatía.
   c. conseguir las metas y objetivos.
   d. desconocer el sentir de los demás.

C. En el texto, el término "manejarlas" significa...
   a. disiparlas.
   b. expresarlas
   c. asumirlas.
   d. controlarlas.

D. **Dialoga** y **reflexiona** sobre la importancia de la inteligencia emocional en nuestra vida diaria.

Hiperónimo, hipónimo y cohipónimo

- **Reconoce** y **encierra** el hiperónimo de la premisa.

A. YEN
   a. país
   b. moneda
   c. precio
   d. florín

B. CORDELINA
   a. adorno
   b. hilo
   c. plástico
   d. tela

Conectores lógicos

- **Infiere** y **encierra** la alternativa que complete el enunciado.

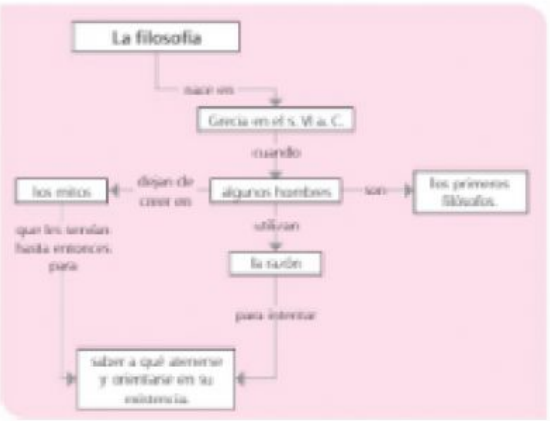
Las empresas necesitan reforzar sus lazos con los mercados internacionales ____ requieren ampliar sus ventas, _____, hablar un idioma o varios es imprescindible para trabajar.

a. puesto que – aunque
b. por consiguiente – debido a que
c. porque – por eso
d. pese a que – en consecuencia

Nivel 2

Comprensión de textos

- **Analiza** y **encierra** la alternativa correcta.



A. El texto discontinuo que se presenta es un...
   a. esquema sobre los componentes de la filosofía.
   b. mapa conceptual sobre los mitos y la razón.
   c. diagrama sobre los primeros filósofos griegos.
   d. cuadro sinóptico sobre el origen de la filosofía.

B. Se infiere del texto que la filosofía...
   a. es exclusiva de científicos y teólogos.
   b. requiere de ejemplos de la experiencia.
   c. es una actividad racional sobre la vida.
   d. exige el conocimiento de la mitología.

C. **Investiga** y **escribe** en tu cuaderno el origen etimológico de la palabra filosofía.

Razonamiento Verbal IV
© Ediciones Coreb S. A. C. Prohibida fotocopiar. D. L. 822

LIVEWORKSHEETS

Hiperónimo, hipónimo y cohipónimo

- **Reconoce** y **encierra** la alternativa correcta.

  A. ¿Cuál es el hipónimo de FRUTO SECO?

a. higo	c. pecana
b. coco	d. uva

  B. ¿Cuál es el cohipónimo de CORVINA?

a. pescado	c. pulpo
b. mero	d. filete

Personajes de la historia que dieron origen a las palabras

- **Analiza** y **encierra** la alternativa que exprese el significado de la palabra subrayada.

  Todos rechazaron la actitud narcisista del artista.

a. altruista	c. hipócrita
b. dubitativa	d. egocéntrica

Asume el reto

Comprensión de textos

- **Lee** y **encierra** la alternativa correcta.

> ***El hombre y sus historias***
>
> La Organización Mundial del Turismo señala al turismo cultural como un movimiento de personas esencialmente por una motivación cultural, tal como el viaje de estudios, representaciones artísticas, festivales, visitas a lugares y monumentos o peregrinación. En la actualidad se están presentando una serie de razones que han aumentado la demanda del turismo cultural en el mundo, como son los mayores niveles de educación a nivel mundial —que provocan un aumento general del interés por la cultura— y el envejecimiento de la población (principalmente, en Europa y Norteamérica), que genera mayor demanda de experiencias culturales.
>
> https://www.entornoturistico.com/turismo-cultural-un-turismo-clave-en-el-desarrollo/
>
> Consultado el 19 de diciembre de 2018

A. Considerando la definición planteada, son ejemplos de turismo cultural, excepto:

  a. Visita a una comunidad nativa

  b. Caminata hacia una huaca

  c. Canotaje en un río caudaloso

  d. Participación en un pasacalle

B. Se deduce del texto que el público potencial que realiza turismo cultural son...

  a. los estudiantes universitarios.

  b. los egresados de secundaria.

  c. los antropólogos e historiadores.

  d. las personas mayores de edad.

Hiperónimo, hipónimo y cohipónimo

- **Reconoce** y **encierra** la alternativa correcta.

  A. ¿Cuál es el hipónimo de RUMIANTE?

a. hiena	c. puma
b. vaca	d. ganso

  B. ¿En qué alternativa se presentan solo cohipónimos?

  a. lluvia – llovizna – granizada – regadío

  b. sofá – sillón – cojín – butaca

  c. Etna – Misti – Ampato – Pastoruri

  d. húmero – fémur – tibia – peroné

Conectores lógicos

- **Infiere** y **encierra** la alternativa que complete el enunciado.

> La batalla de la vida no siempre la gana el hombre, _________ sea el más fuerte o ligero, ________ tarde o temprano el hombre que gana es aquel que cree poder hacerlo.
>
> Christiaan Barnard (Sudáfrica)

  a. puesto que – debido a que

  b. dado que – a pesar de que

  c. por más que – porque

  d. ya que – aunque

Metacognición

Reflexiona sobre tu proceso de aprendizaje.

- ¿Qué aprendí? ¿Cómo lo hice?
- ¿Qué dificultades tuve? ¿Cómo las superé?

Las referencias fueron citadas según formato APA.

Referencias

- Hornubia, J. L. C. *Relaciones semánticas*. Alicante: Liceus, Servicios de Gestión.
- Vega, L. y Reñón L. V. (2003). [illegible] (n.° 76). Barcelona: Editorial Montesinos.

Activar Windows
Ve a Configuración

Aplica la Evaluación (Heteroevaluación) que se encuentra en la Guía del docente y en Comfonet Docentes.

LIVEWORKSHEETS