

## Lección 7 ¿Tengo prejuicios?



**El reto es** que expliquen cómo los prejuicios hacia las personas cercanas, indiferentes y difíciles obstaculizan el desarrollo de la empatía y la perspectiva imparcial hacia los demás.

Paula acababa de comprar unos cuadernos en la papelería, cuando vio que se aproximaba una mujer con la ropa sucia y rota, por lo que se sintió amenazada y apresuró el paso. De pronto sintió que le tocaban el hombro y volteó muy asustada: era la mujer, que le sonreía y le daba un billete que se le había caído. Paula le devolvió la sonrisa y se fue. ¿Qué piensas de la reacción de Paula al ver a la mujer? ¿Te ha pasado que por un **prejuicio** descalificas a alguien?

### Actividad 1

a. En parejas, observen las imágenes y respondan lo que se les pide:



b. Escriban, aquí o en su cuaderno, la primera idea que se les viene a la mente al ver cada imagen.

---



---



---

c. Respondan las siguientes preguntas.

- ¿Consideras que lo primero que te vino a la mente respondió a un prejuicio? ¿Por qué?

---



---

- ¿Cuál de tus pensamientos consideras que no fue un prejuicio? ¿Por qué?

---



---

### Para tu vida diaria

Conversa con tu familia respecto a qué es un prejuicio. Identifiquen situaciones en las que han juzgado a alguien sin tener un conocimiento claro y fundamentado de la situación o persona. Reflexionen y mencionen a qué se comprometen para modificar esa actitud.



CONSTRUYE T



[www.sems.gob.mx/construyet](http://www.sems.gob.mx/construyet)

### ¿Quieres saber más?

Te invitamos a ver un ejemplo sobre los prejuicios en el video titulado *Adolescentes, lo que de verdad pensamos sobre ellos*, puedes encontrarlo en el enlace:

<https://bit.ly/1UR5qcn>

- ¿Qué pensarías ahora si las personas de las imágenes anteriores fueran tus amigos o familiares?

---



---



---

### Actividad 2

- a. En forma individual elaboren un breve texto aquí o en su cuaderno sobre cómo los prejuicios obstaculizan la empatía y la imparcialidad hacia los demás. Lean algunos de los textos en voz alta, escuchen atentamente, y reflexionen sobre la necesidad de hacer compromisos para evitar los prejuicios.

---



---



---

- b. Con la ayuda del profesor, propongan entre todos los compromisos que asumirá el grupo para evitar los prejuicios. Pueden escribirlos en una cartulina u hoja de rotafolios y pegarla en un lugar visible dentro del aula, para que todos puedan verla.



### Reafirmo y ordeno

Para relacionarnos sin prejuicios, es necesaria la empatía. Es fácil ayudar a los amigos, pero podríamos tener resistencia a ayudar a alguien extraño, que nos cae mal o nos parece difícil. Los prejuicios que nos hacemos de las personas, se forman al etiquetarlas y clasificarlas, por ejemplo, como difíciles o extraños. Esto se vuelve un obstáculo para la empatía, nos impide conocer a la persona tal como es y comprender sus necesidades y anhelos.

### Concepto clave

#### Prejuicio.

Es una opinión anticipada, por lo general negativa, hacia una o varias personas.



### Escribe en un minuto qué te llevas de la lección

---



---



---



---



---



---



---



---