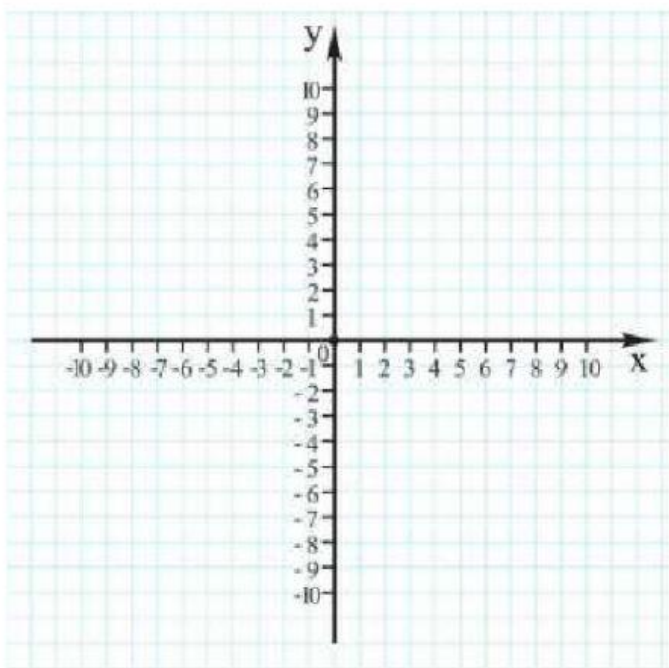
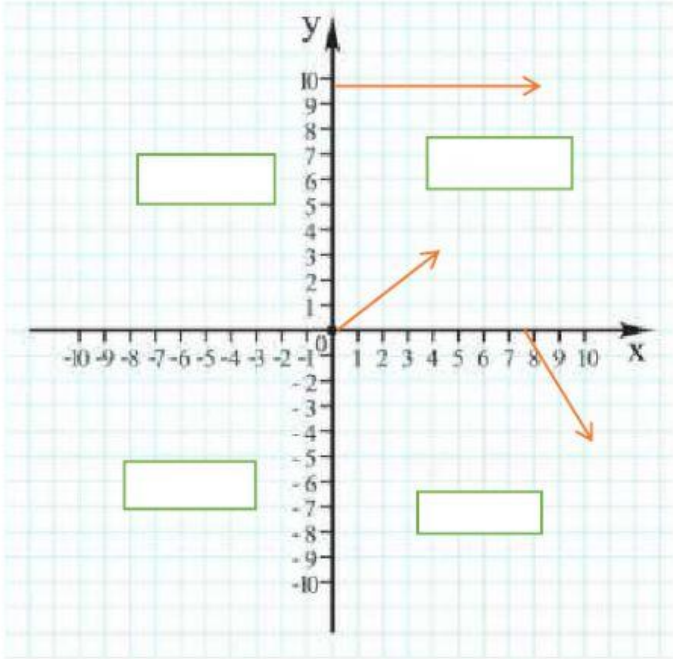


			INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN SUMATIVA PRIMER PARCIAL				 Educar para ser felices
NIVEL:	Básica Superior	ÁREA:	Matemáticas	ASIGNATURA:	Matemática	AÑO LECTIVO	
CURSO:	OCTAVO	PARALELO:	A-B	QUIMESTRE:	PRIMERO	2021 – 2022	
DOCENTE:	Unidad: 1						
INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN:				I.CE.M.3.1.12.	ESTUDIANTE		
I.CE.M.3.1.13. I.CE.M.3.1.19. I.CE.M.3.1.20. I.CE.M.3.1.11.							
FECHA:							
ENLACE – LINK:							

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
M.3.1.12. Leer y ubicar pares ordenados en el sistema de coordenadas rectangulares, con números naturales, decimales y fracciones.	1. Ubique los pares ordenados en las coordenadas respectivas arrastrándolos al plano cartesiano. A(9 ; 2,5) B(-18/2 ; 2,5) C(-27/3 ; -5/2) D(9 ; -5/2) 	4 OPR.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
	2. Observe el plano cartesiano y escoja la opción correcta de acuerdo a las partes que lo constituyen. 	7 OPT.
M.3.1.13. Resolver problemas que requieran el uso de operaciones combinadas con números naturales e interpretar la solución dentro del contexto del problema.	3. Analice y seleccione la secuencia correcta para resolver operaciones combinadas. $2.[(-12 + 36):6 + (8 - 5):(-3)] - 6 =$ Resultados $\sum R = 8$ $\sum R = 0$ $\sum R = -8$ $(3 - 8) + [5 - (2)] =$ Resultados $\sum R = 2$ $\sum R = 0$ $\sum R = -2$	1 OPR. 1 OPR.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR												
	4. Examine cada uno de los siguientes enunciados sobre los pasos para resolver operaciones combinadas, escoja el número correspondiente para la secuencia correcta de su resolución. Σ Calculamos las potencias y raíces. Σ Realizamos las operaciones entre paréntesis, corchetes y llaves. Σ Realizamos las sumas y restas. Σ Efectuamos los productos y cocientes.	4 OPR.												
M.3.1.19. Calcular la potencia y de raíces de números enteros con exponentes naturales.	5. Relacione la propiedad con la expresión numérica que la representa de acuerdo a las propiedades de la potenciación de números enteros. <table><tr><th>Propiedad</th><th>Expresión numérica</th></tr><tr><td>Productos de potencia de igual base</td><td>$\left(\frac{7}{5}\right)^2$</td></tr><tr><td>Cociente de potencias de igual base</td><td>$(-5 \cdot 6 \cdot 9)^5$</td></tr><tr><td>Potencia de una potencia</td><td>$6^2 \cdot 6^{-4} \cdot 6^3$</td></tr><tr><td>Potencia de un producto</td><td>$\frac{(-3)^5}{(-3)}$</td></tr><tr><td>Potencia de un cociente</td><td>$[(-5)^2]^{-3}$</td></tr></table>	Propiedad	Expresión numérica	Productos de potencia de igual base	$\left(\frac{7}{5}\right)^2$	Cociente de potencias de igual base	$(-5 \cdot 6 \cdot 9)^5$	Potencia de una potencia	$6^2 \cdot 6^{-4} \cdot 6^3$	Potencia de un producto	$\frac{(-3)^5}{(-3)}$	Potencia de un cociente	$[(-5)^2]^{-3}$	5 OPR.
	Propiedad	Expresión numérica												
Productos de potencia de igual base	$\left(\frac{7}{5}\right)^2$													
Cociente de potencias de igual base	$(-5 \cdot 6 \cdot 9)^5$													
Potencia de una potencia	$6^2 \cdot 6^{-4} \cdot 6^3$													
Potencia de un producto	$\frac{(-3)^5}{(-3)}$													
Potencia de un cociente	$[(-5)^2]^{-3}$													
	6. Lea los siguientes enunciados sobre propiedades de la potenciación de números enteros y escoja verdadero o falso según corresponda. - Todo número o letra elevada a la potencia cero es igual a la unidad. _____ - En el producto de potencias de igual base, es necesario que todos sus exponentes sean iguales. _____ - En la suma de los exponentes debo respetar el signo tanto del exponente como el que se indica en la regla de acuerdo a la propiedad. _____	3 OPR.												

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
	7. Analice el siguiente problema sobre propiedades de la potenciación y escoja la respuesta correcta. Un cubo de 1dm de arista está formado por pequeños cubos de 1 cm de arista. - ¿Cuántos cubos pequeños forma el cubo grande? _____ - Si se colocaran los cubos pequeños uno encima del otro, ¿qué altura alcanzarían? _____	2 OPR.
M.3.1.19. Calcular la potencia y raíces de números enteros con exponentes naturales. M.3.1.20. Calcular raíces de números enteros no negativos que intervienen en expresiones matemáticas.	8. Resuelva las siguientes operaciones potenciación y radicación luego escoja la respuesta correcta. $\sum (-3)^4 \cdot (-3)^5 \cdot (-3)^4 \cdot (-3)^0 \cdot (-3)^4 \cdot (-3)^5 \cdot (-3)^6 \cdot (-3)^3 =$ $\sum (2)^3 \cdot (2)^{-5} \cdot (2)^1 =$ $\sum \frac{1}{1} \cdot \frac{-1}{-1} =$ $\sum \{[(14)^{-3}]^5\}^0 =$ $\sum \left(\frac{-2}{-3}\right)^4 =$ 9. Resuelva las siguientes operaciones potenciación y radicación luego escoja la respuesta correcta. $\sum \sqrt[4]{81.16} =$ $\sum \sqrt[4]{729} =$ $\sum \sqrt[5]{2^4 \cdot 2^1} =$	5 OPR. 3 OPR.

DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
M.3.1.11. Reconocer los elementos del conjunto de números enteros, ejemplificando situaciones reales en las que se utilizan los números enteros negativos.	10. Analice las siguientes preguntas sobre números enteros, luego escoja la respuesta correcta. 🎨 ¿Cuál es el signo de multiplicar siete números enteros negativos? _____ 🎨 ¿Qué número entero diferente de 0 al multiplicarlo por 0 da 0? _____ 🎨 ¿Qué número entero multiplicado por 21 da -105? _____ 🎨 Si el producto de tres números enteros es positivo y uno de ellos es negativo, ¿cómo son los signos de los otros dos? _____	4 OPR.

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE: Lcda. Cristina Sarmiento	Coor. CTP de Matemática: Ing. Diego Jimbo	VICERRECTOR: Ing. Daniel López M.
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: noviembre 2021	Fecha: noviembre 2021	Fecha: noviembre 2021