

Тематична робота № 2

I варіант

1. Запиши цифрами числа.

32 тисячі 145 одиниць:

780 тисяч 37 одиниць:

7 тисяч 6 одиниць:

п'ятсот сорок три тисячі сто двадцять:

дев'ятсот сорок тисяч сімсот:

двісті сорок сім тисяч двісті сорок сім:

триста двадцять одиниць класу тисяч і сто дві одиниці класу одиниць:

шістсот одиниць класу тисяч і шістдесят одиниць класу одиниць:

2. Порівняй числа.

123 123 123 321

780 156 708 156

567 678 56 678

456 789 456 780

3. Обчисли.

$30\,000 : 100 + 700 =$

$200 \cdot 100 : 1000 =$

$$684 - 378 : 9 =$$

1) $\begin{array}{r} \underline{} \\ \end{array}$

2) $\underline{}$

$$(684 - 378) : 9 =$$

1) $\underline{}$

2) $\begin{array}{r} \underline{} \\ \end{array}$

4. Знайди значення виразу $(787 - c) : 10$, якщо $c = 137$,
 $c = 287$, $c = 787$, $c = 7$.

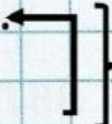
Якщо $c = 137$, то $(787 - c) : 10 =$

Якщо $c = 287$, то $(787 - c) : 10 =$

Якщо $c = 787$, то $(787 - c) : 10 =$

Якщо $c = 7$, то $(787 - c) : 10 =$

5. Першого дня в санаторій приїхало 435 відпочиваючих, а другого дня — третина кількості тих, хто приїхав першого дня. Усіх відпочиваючих поселили в кімнати, по 2 особи в кожну. Скільки кімнат зайняли всі відпочиваючі?

I дня - відп.  ? , по ос. у кімн.
II дня - , — від

Розв'язання

1) () —

2) () —

3) ()

Відповідь:

Завдання на кмітливість

Запиши найбільше чотирицифрове число й число, наступне за ним.