

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelas IV Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran 3 SD N 3 Dorang

Oleh : Indah Puji Astutik

MUPEL :

- Ilmu Pengetahuan Alam
- Bahasa Indonesia
- PPKn



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kompetensi Dasar

PPKn

3.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

IPA

3.7 Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan. (C3)

4.7 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya. (P3)

Bahasa Indonesia

3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi. (C2)

4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri. (P2)



Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati simbol sila kelima Pancasila, peserta didik mampu menganalisis arti dari simbol sila kelima Pancasila. secara tepat. (C4)
2. setelah mengamati gambar simbol sila kelima Pancasila dan membaca teks "Sultan Agung, Sultan Besar", peserta didik mampu menunjukkan pengamalan dari sila kelima Pancasila dalam kehidupan sehari-hari secara tepat. (P3)
3. Setelah mengamati video pembelajaran tentang sifat cahaya, peserta didik mampu Menganalisis sifat-sifat cahaya dengan penglihatan pada lup dengan benar. (C4)
4. Setelah melakukan percobaan membuat lup, peserta didik dapat Menyimpulkan sifat-sifat cahaya dengan penglihatan pada lup dengan tepat. (C5)
5. Setelah melakukan percobaan membuat lup, peserta didik dapat Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya dengan penglihatan pada lup dengan teliti. (P3)
6. Dengan membaca teks bacaan "Sultan Agung" dan gambar, peserta didik dapat menelaah informasi baru dari teks nonfiksi dengan tepat. (C4)
7. Setelah membaca teks bacaan "Sultan Agung" dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyimpulkan informasi baru dari teks nonfiksi dengan mandiri. (C5)
8. Dengan mengamati video dan membaca teks bacaan "Sultan Agung", peserta didik dapat membuat tabel informasi dari teks nonfiksi dengan tepat. (P2)
9. Setelah berdiskusi secara klasikal dan membuat tabel informasi, peserta didik dapat menyajikan informasi dari teks nonfiksi dengan percaya diri. (P3)





Kegiatan 1

Percobaan

Membuat lup (kaca pembesar) sederhana

Alat dan bahan:

1. Kantong plastik bening atau botol bening dengan permukaan rata
2. Air
3. Kertas dengan tulisan-tulisan yang kecil

Langkah kerja:

1. Isi kantong plastik dengan air.
2. Ikat kantong plastik.
3. Letakkan kertas di bawah kantong plastik.
4. Bandingkan tulisan asli dengan tulisan yang terlihat dari plastik.
5. Ulangi dengan kantong plastik berukuran seperlima kali lebih besar atau lebih kecil.
6. Bandingkan hasilnya





Buatlah laporan percobaanmu
pada tabel yang telah disediakan



Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan :

Tujuan Percobaan :

Alat-alat :

Langkah Kerja :

Kesimpulan :





Kegiatan 2

"Informasi Dari Teks "Sultan Agung, Sultan Besar"

»Alat dan bahan :

- 1.Pensil dan penghapus
- 2.Buku tulis
- 3.Live Worksheet
- 4.Wi-fi/ Paket data

»Langkah Kerja :

1. Bacalah teks "Sultan Agung, Sultan Besar" pada lembar berikut,
- 2.Carilah informasi yang kamu dapatkan, lalu tulis pada kolom yang tersedia,
- 3.simak video tentang "Sultan Agung" yang di tayangkan oleh guru.
- 4.Catatlah informasi baru dari video yang belum kamu dapatkan pada teks, isikan pada kolom yang tersedia,
5. Kerjakan dengan teliti dan sungguh-sungguh.



Bacalah teks dalam hati!

Sultan Agung, Sultan Besar



Sultan Agung adalah salah satu raja terkenal yang hidup pada masa Islam. Beliau adalah Raja Mataram. Sultan Agung memerintah antara tahun 1613-1645. Di bawah kepemimpinannya, Mataram berkembang menjadi kerajaan terbesar di Jawa dan Nusantara pada saat itu.

Selain dikenal gigih melawan Belanda, Sultan Agung juga diketahui sebagai budayawan. Sultan Agung memberi perhatian besar pada kebudayaan Mataram. Beliau memadukan kalender Hijriyah yang dipakai di pesisir Utara dengan kalender Saka yang masih dipakai di pedalaman. Sultan Agung juga dikenal sebagai penulis naskah Sastra Gending.

Sultan Agung menetapkan bahasa Bagongan sebagai bahasa yang harus digunakan oleh bangsawan dan pejabat di lingkungan keraton untuk menghilangkan kesenjangan.

Berdasarkan bacaan di atas, isilah tabel berikut!

Apa yang kamu ketahui tentang Sultan Agung?

Setelah mengamati video tentang "Sultan Agung", isilah tabel mengenai informasi baru yang ditemukan berdasarkan video yang telah diamati!

Apa informasi baru yang kamu ketahui dari Sultan Agung?





Kegiatan 3

"Sila Kelima Pancasila"

»Alat dan bahan :

1. Gambar simbol kelima Pancasila
2. Pensil dan penghapus
3. Buku tulis
4. Live Worksheet
5. Wi-fi/ Paket data

»Langkah Kerja :

1. Amatilah simbol sila kelima Pancasila,
2. Berdasarkan materi yang telah kamu pelajari, isilah pertanyaan seputar sila kelima Pancasila pada lembar berikut,
3. Kerjakan dengan teliti dan sungguh-sungguh.





Simbol Kelima Pancasila



Amati simbol di atas. Jelaskan arti dari simbol tersebut!



Sikap yang Sesuai

