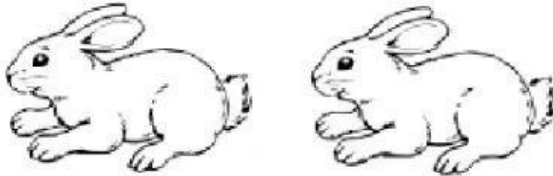


LA MITAD



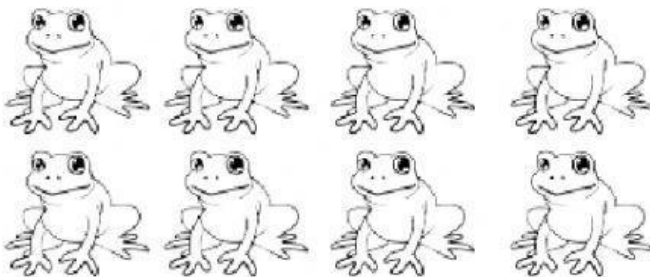
La mitad de _____ es _____

$$\square \rightarrow \square + \square = \square$$



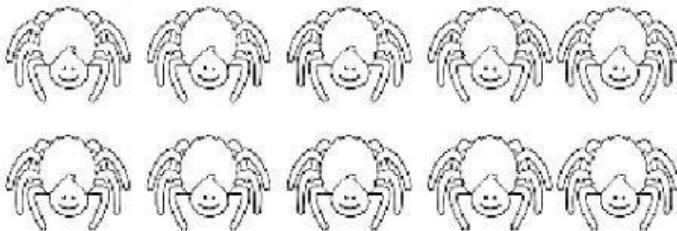
La mitad de _____ es _____

$$\square \rightarrow \square + \square = \square$$



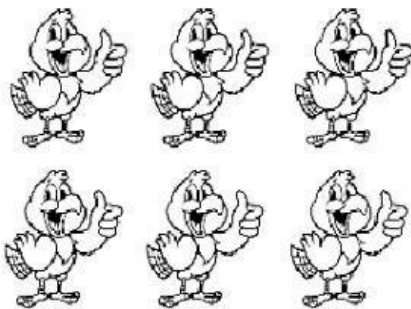
La mitad de _____ es _____

$$\square \rightarrow \square + \square = \square$$



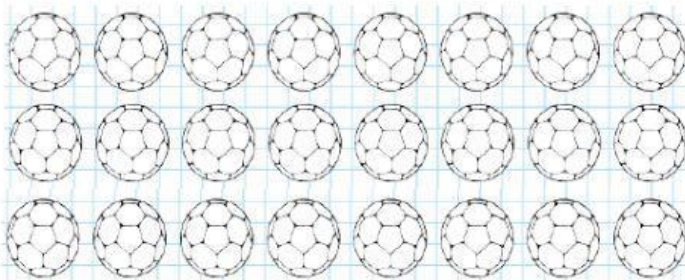
La mitad de _____ es _____

$$\square \rightarrow \square + \square = \square$$



La mitad de _____ es _____

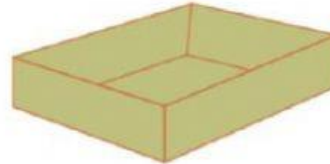
$$\square \rightarrow \square + \square = \square$$



La mitad de _____ es _____

$$\square \rightarrow \square + \square = \square$$

1. Ana y algunos de sus amigos ordenan juguetes para donar a niñas y niños de un albergue. Ellos deben colocar la **mitad** de los carritos en la caja. ¿Cuántos carritos deben separar?



- Deben separar _____.
- **Responde.** ¿Qué hiciste para encontrar la **mitad**?

2. **Une** con una línea el número con su mitad:

- | | |
|------|------|
| 12 • | • 4 |
| 24 • | • 9 |
| 42 • | • 12 |
| 14 • | • 21 |
| 8 • | • 6 |
| 10 • | • 7 |
| 18 • | • 5 |

3. **Completa:**

- La mitad de 12 es _____
- _____ es la mitad de 14.
- _____ es la mitad de 8.
- La mitad de _____ es 3.