

28

Conectores lógicos: oraciones incompletas

Conectores lógicos:

Es la palabra o frase que une dos proposiciones, dotando además de sentido al texto.

Tipos de conectores:

1. Contraste
Al contrario, sin embargo, no obstante
2. Consecuencia
En tal virtud, así que, de manera que
3. Evidencia
Naturalmente, obviamente, por supuesto
4. Equivalencia o reiteración
O sea, en otros términos, en otras palabras
5. Adición
Más aún, incluso, también
6. Orden
Primero, en primer lugar, en segundo lugar
7. Secuencia
A continuación, luego, después
8. Causa
Porque, pues, a causa de
9. Condicional
Si, siempre y cuando, siempre que
10. Énfasis
En efecto, claramente
11. Comparación
Más que, menos que, como

Oraciones incompletas:

Son breves enunciados en los cuales se ha omitido una o dos palabras, las que aparecen formando una alternativa. Su desarrollo consiste en saber la alternativa que devuelva el sentido original a la oración.

Criterios para la resolución:

1. Criterio lógico
2. Criterio sintáctico
3. Criterio semántico

Método de resolución:

1. Tapar las alternativas: Porque tiene la finalidad de evitar los distractores para no incurrir en errores.
2. Análisis sintáctico: Se ha de determinar la función que cumple la palabra faltante en la oración, de donde a su vez se deriva la categoría gramatical a la que pertenece: sustantivo, adjetivo, pronombre, verbo, etc.
3. Análisis semántico: Aquí, debemos ubicar las palabras con mayor significado y subrayarlas para tener presente. Las llamaremos «palabras claves», palabras que subrayemos porque nos ayudarán a deducir la(s) palabra(s) faltante(s).
4. Buscar mentalmente las palabras faltantes: Es decir, llenamos mentalmente los espacios vacíos y luego buscamos en las alternativas las palabras que más coincidan con la que ya hemos hallado mentalmente.

Verificando el aprendizaje

y Completa las oraciones con los conectores indicados.

1. No hubo problemas ____ los cuales tuviera que doblegarse ____ resignarse.
a) ante – con c) hacia – por e) en – a
b) ante – o d) hasta – y

Respuesta:

Según la intención de la oración, la alternativa que completa adecuadamente es la «b».

2. Se sintió ____ en la fiesta ____ estaba María.
a) entre – bajo c) solo – y e) así – con
b) así – ante d) bien – ya que
3. Contuvo la respiración ____ se quedó ____ sorprendido.
a) bien – ya d) porque – muy
b) aunque – bien e) cuando – ya
c) bien – muy

4. Todos corrieron _____ del disparo, _____ temían por sus vidas.
a) luego – pues d) después – aunque
b) luego – sino e) antes – y
c) para – pues
5. Resistieron mucho _____, se encontraban débiles _____ cansados.
a) puesto que – muy d) pues – u
b) aunque – y e) rato – ni
c) después – muy
6. Nos esforzamos _____ obtuvimos felicitaciones _____ regalos.
a) por tanto – o
b) tanto que – y
c) por consiguiente – y
d) ya que – hasta
e) por tanto – u
7. El problema no fue resuelto _____ aplicó mal la fórmula _____ obvió algún procedimiento.
a) porque – o d) aunque – u
b) pues – de e) puesto que – u
c) sino – de
- y Completa las siguientes oraciones con la alternativa correcta.
8. Los _____ se forman en las partes del desierto donde el agua _____ aflora a la superficie.
a) lagos – limpio
b) valles – dulces
c) palmeras – cultivable
d) oasis – subterránea
e) cultivos – potable
9. Las _____ se practican en grupo, por parejas, e individualmente.
a) rondas teatrales
b) concursos de poesía
c) danzas populares
d) bailes modernos
e) exposiciones de música
10. Hay una gran variedad de _____ en nuestro planeta, unas exóticamente espléndidas, _____ y de resplandeciente _____.
a) aves – ágiles – plumaje
b) plantas – bellas – maleza
c) industrias – equipadas – infraestructura
d) flores – perfumadas – color
e) insectos – pequeños – velocidad
11. La _____ es la más simple, la más _____ y la más antigua de las ciencias.
a) literatura – rigurosa
b) historia – confusa
c) matemática – perfecta
d) estética – universal
e) fragancia – rotundo
12. La mayoría de las flores poseen a la vez _____ y _____, pero para ser fecundas necesitan el _____ de otra flor.
a) tallo – flores – néctar
b) pétalos – sépalos – tallo
c) insectos – abejas – apoyo
d) perfume – color – aporte
e) estambres – pistilos – polen
13. El campamento de invierno se construye cerca de los _____ por la protección de las plantas y el _____.
a) lagos – alimento
b) bosques – clima
c) caminos – hombre
d) cantos mineros – mineral
e) mares – agua
14. Los _____ se alimentan principalmente de carne, poseen poderosos _____ y cortantes _____.
a) animales – dientes – garras
b) felinos – olfatos – uñas
c) leones – fauces – dientes
d) carnívoros – colmillos – molares
e) perros – dientes – mandíbulas
15. Uno de los _____ más _____ de los niños es el suave oso de felpa.
a) dulces – sabroso
b) adornos – bonito
c) juegos – buscados
d) juguetes – querido
e) aparatos – despreciado
- Respuesta:**
Según la intención de la oración, la alternativa que mejor completa es la «d».

TAREA

y Completa las oraciones con los conectores correspondientes.

1. Lo que hice, fue _____ amor.
2. El atlético profesor de R.V. entrenó _____ ganar.
3. El juguete estaba _____ sofá.
4. Aquel automóvil iba _____ demasiada velocidad, y chocó _____ la valla de contención.
5. No transgredas la disciplina del colegio militar, _____ te darán un feroz castigo.
6. La víctima, al percatarse del robo, corrió _____ el ladrón.
7. A los ladrones, _____ la ley ortodoxa musulmana, se les corta la mano derecha, _____ no acatar los dictámenes de Mahoma.
8. A la alumnas Norka y Anita, se le encontró haciendo muecas _____ la tarima. Fueron expulsadas *ipso facto*.
9. Los excursionistas lograron llegar _____ la cima del monte.
10. Algunos chóferes conducen _____ el menor cuidado.