Знаходження невідомого від'ємника. Задачі з двома запитаннями

1. Пригадай, як називають числа при відніманні.

$$70 - 20 = 50$$

- Розглянь, як із цієї рівності можна утворити ще одну рівність на віднімання.

	70	–	50	=	20	

- Прочитай її, називаючи числа так, як у попередній рівності.
- Що отримали, коли від зменшуваного відняли різницю?

2. Розглянь, як знайшли невідомий від'ємник.

$$10 - ? = 6 \longrightarrow 10 - 6 = 4$$

Щоб знайти невідомий ____, треба від ____ відняти ____

3. Знайди невідомі від'ємники.

13 – ☐ = 5 15 – ☐ = 10 14 – ☐ = 6

4. (а) У кошику було 6 футбольних і 4 волейбольні м'ячі. Скільки м'ячів було в кошику? ☐ + ☐ = ☐



(б) У кошику було 10 м'ячів. 5 м'ячів роздали дітям. Скільки м'ячів залишилося в кошику? ☐ - ☐ = ☐

- Якщо умови задач (а) і (б) об'єднати, то одержимо таку задачу:

У кошику було 6 футбольних і 4 волейбольні м'ячі. 5 м'ячів віддали дітям. Скільки всього м'ячів було в кошику спочатку? Скільки м'ячів залишилось у кошику?

Це задача з двома запитаннями.
Щоб дати на них відповідь, треба скласти дві рівності.

- Назви обидві рівності.

1.) ☐ + ☐ = ☐ (м.)- у кошику;

2.) ☐ - ☐ = ☐ (м.)- залишилося.

LIVEWORKSHEETS