Chapters 1 & 2: "Making An Entrance" & "Busy Times"

Question 1: Vocabulaire

Dans les deux premiers chapitres, trouve les mots anglais dont on te donne la traduction française. Il sont dans l'ordre du texte.

FRANCAIS	ANGLAIS
un par un	
dire au revoir en faisant un signe de la main	
effrayant (un peu)	
des peintures	
les murs	
poussiéreux	
une ombre	
« à tes souhaits »	
étrange	
un requin	
amical	
rempli de	
faire un sourire	
murmurer	
jeune	
rire	
calme, silencieux	
ennuyer	
un emploi du temps	

Question 2: Grammaire

Regarde ces phrases extraites du texte

p.7: "There are lots of rooms."

p.7: "There are paintings too."

p.8: "But there is no answer"

Tu en déduis que « there » est suivi de « are » quand le mot derrière est _____.

Tu en déduis que « there » est suivi de « is » quand le mot derrière est _____.

« there is », comme « there are », veulent dire « Il y a ».

© Mrs Claire Correa- Collège Léon Blum- 78450 VILLEPREUX

LIVEWORKSHEETS

Question 3: Action !

Imagine ou utilise ce que tu viens de lire et complète les bulles de cette BD !



Question 4: Grammaire : les adverbes.

Regarde ces mots tirés du texte.

p.9 “nervous**ly**”

p.9 “strict**ly**”

p.9 “real**ly**”

p.9 “friend**ly**”

p.10 “shark**ily**”

p.11 “quiet**ly**”

Tu remarques qu’un morceau du mot a été mis en gras. En effet, pour créer un adverbe (un petit mot qui permet de donner une précision au verbe de ta phrase), on ajoute _____ à un adjectif ou un nom. (qu’on appelle la racine de l’adverbe)

En français, par exemple, « correct » deviendra « correcte**ment** ». En anglais, cela donne « correct » qui devient « correct**ly** ».

Retrouve le sens de chaque racine anglaise pour deviner le sens de ces adverbes dans ton livre.

1- nervous =

2- strict =

3- real=

4- friend =

5- shark =

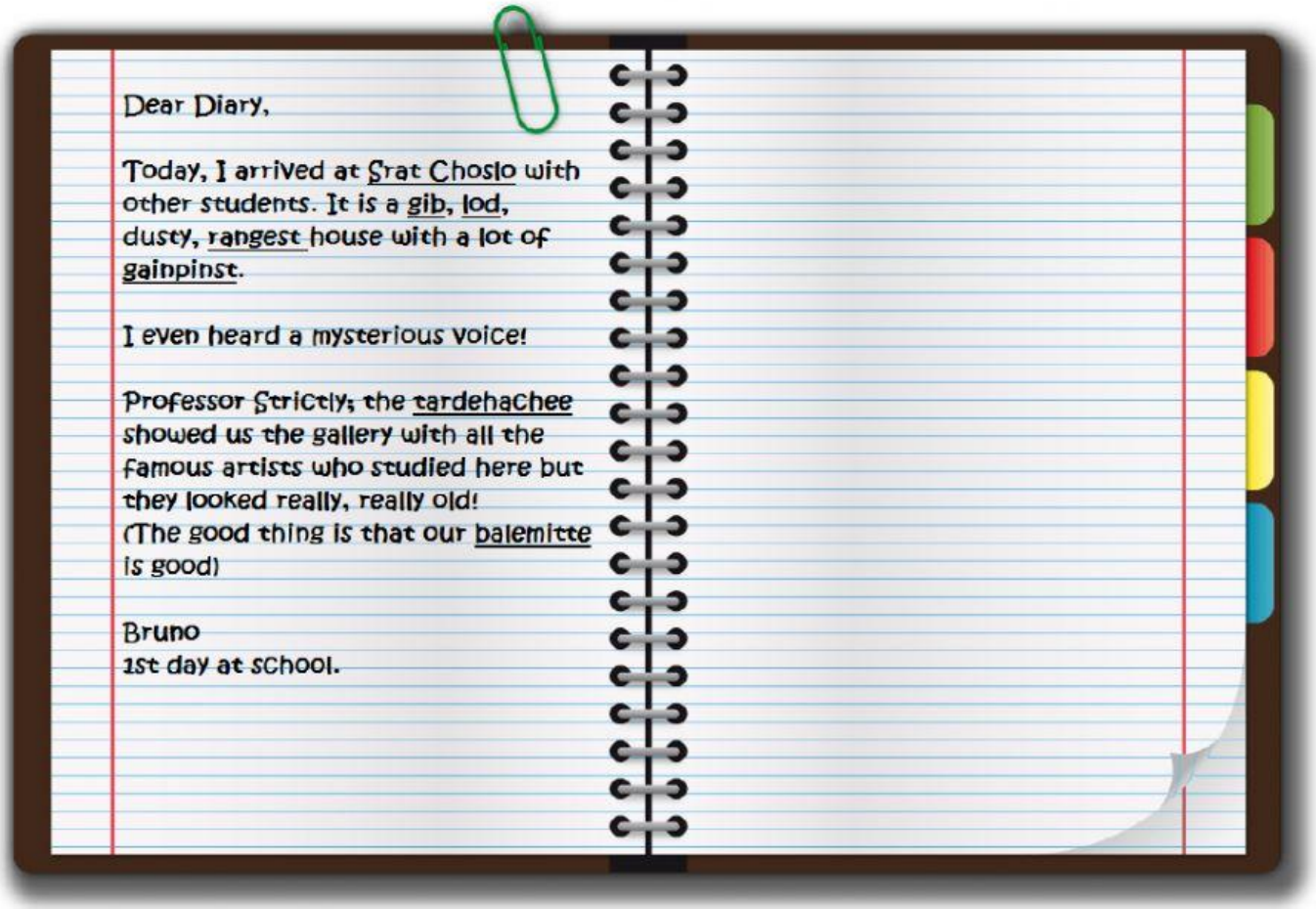
6- quiet =

© Mrs Claire Correa- Collège Léon Blum- 78450 VILLEPREUX

LIVEWORKSHEETS

Question 5: Recap

Bizarre…. En éternuant, Bruno a fait se mélanger certains mots de son journal intime. Peux-tu l'aider à les réécrire correctement ? [1] Réécris le texte sur la page suivante du journal de Bruno.



[1] activité extraite du fichier Paper Planes Teens (online)

© Mrs Claire Correa- Collège Léon Blum- 78450 VILLEPREUX

LIVEWORKSHEETS

Question 6: Vocabulaire

Relie la matière anglaise à sa traduction française. Attention, en Anglais, les matières prennent toujours une majuscule en début de mot.

sport	Maths
mathématiques	Business studies
arts plastiques	Drama
économie	PE (Physical Education)
théatre	English
Anglais	Science
Français	French
Espagnol	History
Histoire	ICT
géographie	RE
technologie	Spanish
musique	Geography
chimie	Music
SVT / Physique	Art
fait religieux	Chemistry
sciences sanitaires et sociales	PSCHE

© Mrs Claire Correa- Collège Léon Blum- 78450 VILLEPREUX

LIVEWORKSHEETS

Question 7: Crée l'emploi du temps de tes rêves !

Complète cet emploi du temps vide avec les matières de ton choix et décore-le. Les matières peuvent être réelles comme inventées. N'oublie pas d'indiquer les récréations et le déjeuner. Sois prêt(e) à en parler devant la classe !

Timetable

Calendarpedia.co.uk
Your source for calendars

Name:

Time / period	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday

© www.calendarpedia.co.uk

© Mrs Claire Correa- Collège Léon Blum- 78450 VILLEPREUX

LIVEWORKSHEETS