



Unidad Educativa Fiscomisional "San Francisco de Asís" Loja

Sexto año EGB.

Apellido y Nombre:

MECANISMOS DEL SISTEMA COLONIAL

1. Seleccione los territorios que comprendía la Real Audiencia de Quito.

☐ Paita

☐ Quijos

☐ Cajamarca

☐ Chachapoyas

☐ Pasto

☐ Motilones

☐ Champanchica

☐ Popayán

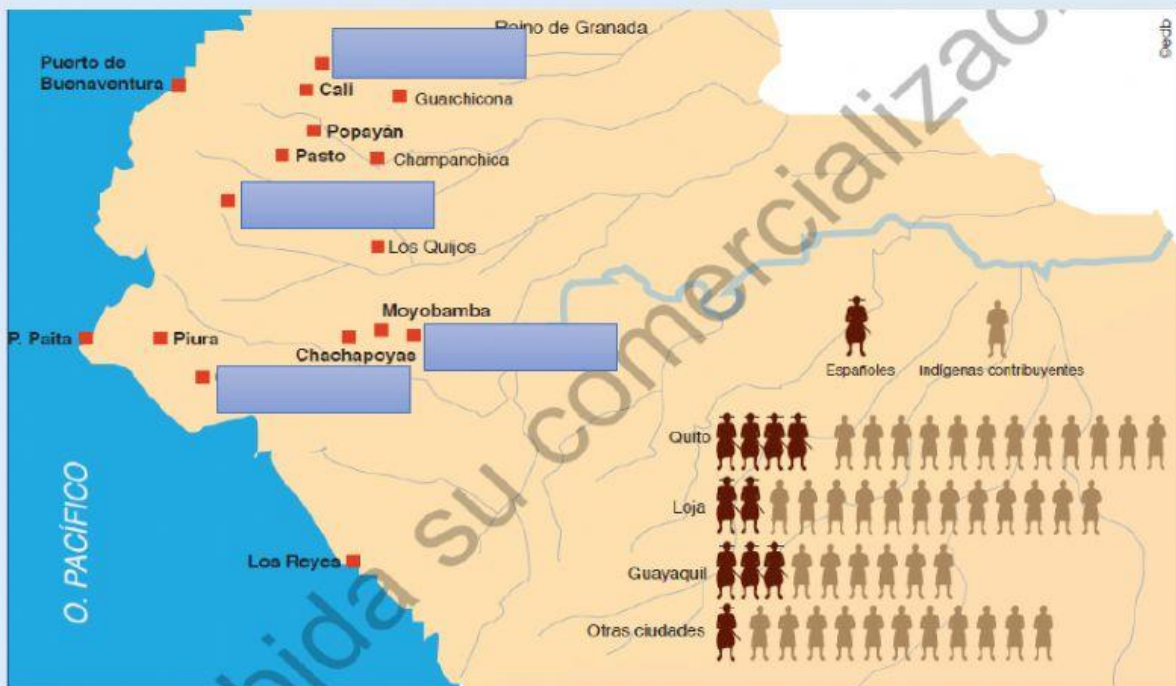
☐ Moyobamba

☐ Buenaventura

☐ Tomebamba

☐ Piura

2. En el mapa ubique las siguientes ciudades: Cajamarca, Quito, Motilones, Buga.



3. Marque con una X las respuestas correctas.

- a) Las políticas impuestas por la Audiencia no cambiaron la vida de los indígenas. ()
- b) La división de la sociedad en blancos e indios terminó con la costumbre indígena de vivir dispersos. ()
- c) Los españoles encontraban más fácil de administrarlos a los indígenas juntos para evangelizarlos y expropiar sus tierras comunales. ()
- d) Antes de la llegada de los españoles, los indígenas vivían en distintas partes para crear pisos ecológicos para sembrar. ()
- e) Los tributos dejarían de pagarse en especie y se lo haría en dinero. ()

4. Completa las siguientes oraciones

a) La participó desde el inicio en la organización y construcción del mundo colonial

b) Las primeras órdenes religiosas que llegaron a América fueron los , y mercedarios; posteriormente, vinieron agustinos, carmelitas y jesuitas.



Unidad Educativa Fiscomisional “San Francisco de Asís” Loja

Sexto año EGB.

- c) Desde que inició la colonización, ejercía el Patronato de la Iglesia en América.
- d) Las órdenes asentadas en la Audiencia de Quito progresaron y tuvieron a su cargo no solo la evangelización, sino la de sus fieles fundando colegios.