Newlove school

Socialización de Saberes
Matemáticas 3°

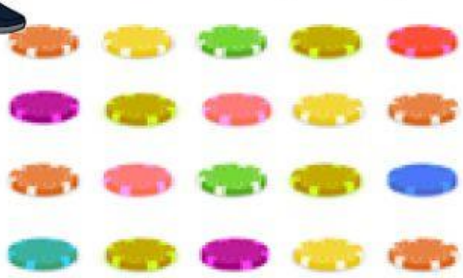
Nombre: _____

1. Como Juliana llegó tarde a su clase de matemáticas, apenas alcanzó a escuchar que la profesora dijo: " Es el proceso de repartir un grupo de unidades en subgrupos con la misma cantidad de elementos". Claramente el tema de la clase era:



a. la adición.
b. la multiplicación.
c. la división.
d. la sustracción.

2. Estas son las fichas que tiene Mariana para hacer reparticiones:



Si Mariana decide repartir sus fichas en grupos de 5, es válido afirmar que Mariana va a hacer una división en donde:

a. 5 es el residuo.
b. 20 es el dividendo.
c. 5 es el dividendo.
d. 20 es el divisor.



3. Al repartir una cuenta de $682 000 entre 6 personas es necesario hacer una división por una cifra. La división en este caso resulta

a. incompleta.
b. exacta.
c. completa.
d. inexacta.



LIVEWORKSHEETS

4. Alejandra tiene 48 rosas para repartir en 6 floreros que decorarán un salón de eventos. De acuerdo con la información es válido afirmar que:



a. algún florero puede tener claveles.

b. cada florero podrá tener 8 rosas porque 48 ÷ 6 = 8.

c. todos los floreros tendrán 10 rosas.

d. habrá un florero que tenga 48 rosas.

5. Juliana está buscando el conjunto de todos los números divisores de 30. ¿Cuál de los siguientes números no pertenecerá al conjunto de Juliana?

a.16 b.6 c.10 d.30

6. Un terreno de 840 metros cuadrados de superficie será dividido entre 12 familias para que construyan sus casas.

¿Cuántos metros cuadrados le corresponden a cada familia?

a. 30 metros cuadrados.

b. 70 metros cuadrados.

c. 55 metros cuadrados.

d.12 metros cuadrados.



7. 20 estudiantes de un curso reunieron dinero y compraron una rifa. Si se ganaron el tercer premio que correspondía a $848 000 en efectivo, ¿Cuánto dinero le correspondió a cada estudiante?



a. 124 000 pesos.

b. 54 200 pesos.

c. 4 240 pesos.

d. 42 400 pesos.



LIVEWORKSHEETS