APROBADO

VICERRECTORADO ACADÉMICO

UNIDAD EDUCATIVA "ANDES COLLEGE"

Instrumento de Evaluación

PRIMER PARCIAL – PRIMER QUIMESTRE

DATOS INFORMATIVOS:

Asignatura: Lengua y Literatura	Fecha:
Curso: Sexto EGB	Año Lectivo: 2021 – 2022
Nombre del Profesor: Ing. Juan Carlos Montenegro Layedra.	
Nombre del Estudiante:	Calificación:

INDICACIONES: Lea con atención cada pregunta, evite los tachones, borrones y no use corrector. En todos los formatos, pinte el círculo que considere que tiene la respuesta correcta, usando únicamente el esfero AZUL para responder, caso contrario la respuesta será anulada.

FORMATO SIMPLE: ***(1. pt c/u)***

1.- La imagen tiene que ver con la diglosia en el Ecuador es, relacione la imagen con el texto correspondiente.



- ○ El español que se habla en el Ecuador es un aspecto más del mestizaje
- ○ La labor de Malinche, al ser la intérprete y colaboradora en la conquista de su pueblo, actual México
- ○ En el territorio del actual Ecuador, antes de que los incas impusieran la lengua kichwa, hubo muchos pueblos ancestrales, cada uno con su propia lengua.
- ○ Palabras conocidas de origen kichwa, quechua, guaraní, náhuatl y maya.

2.- La lengua ancestral de la nacionalidad Awá es….

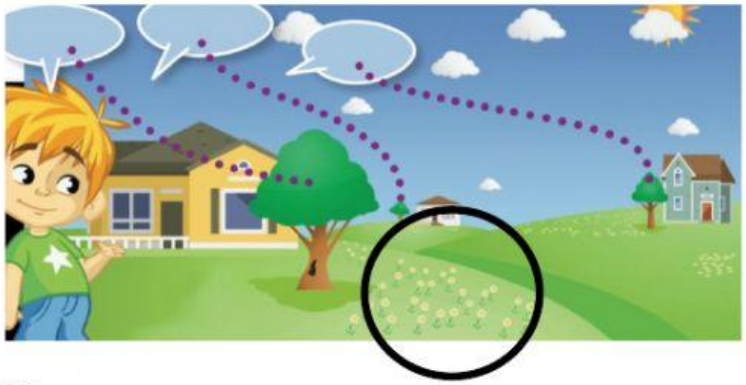
- ○ Paicoca
- ○ Andoa
- ○ Tsafiqui
- ○ Awapìt

3.- Para el siguiente predicado, selecciona el sujeto que incluya modificadores connotativos y no connotativos.
_____ usan zapatos iguales.

- ○ Tú Anita
- ○ Todos
- ○ Aquellos niños deportistas

LIVEWORKSHEETS

4.- ¿Qué diría el niño para referirse a la lejana casa blanca y el árbol que la acompaña (están dentro del círculo)? Utiliza las palabras: ese, este, aquel. Estos adjetivos indican cercanía o lejanía de las cosas.



- ○ Aquella casa blanca
- ○ Ese árbol que está cerca de la casa blanca
- ○ Aquel árbol que esta cera de la casa blanca
- ○ Este árbol qué está cerca de la casa blanca

FORMATO DE RELACIÓN DE COLUMNAS: ***(1 pt. c/u)***

5.- Relacione la palabra de origen kichwa con su pueblo de origen:

PALABRA KICHWA		**PUEBLO DE ORIGEN**	
1)	CANCHA	A)	NÀHUALT
2)	CANOA	B)	ARAHUACO
3)	CAIMÀN	C)	CARIBE
4)	TOMATE	D)	QUECHUA

- ○ 1D, 2A, 3B, 4C
- ○ 1A, 2D, 3B, 4C
- ○ 1B, 2A, 3D, 4C
- ○ 1D, 2B, 3C, 4A

6.- Relacione cada elemento del párrafo de opinión con su significado.

ELEMENTO		**PUEBLO DE ORIGEN**	
1)	El párrafo de opinión	A)	Es un texto argumentativo; es decir, cumple con el objetivo de dar un punto de vista, expresar lo que se piensa y sustentarlo con argumentos.
2)	Los argumentos	B)	Es un dato acerca de algo que existe o que ha ocurrido en la realidad.
3)	Un hecho	C)	Es un sentimiento o una creencia personal acerca de algo
4)	Una opinión	D)	Son las razones que apoyan a las ideas; explican por qué se piensa de tal o cual manera.

- ○ 1D, 2A, 3B, 4C
- ○ 1A, 2D, 3B, 4C
- ○ 1B, 2A, 3D, 4C
- ○ 1D, 2B, 3C, 4A

LIVEWORKSHEETS

7- **Relacione las preguntas con las expresiones de amabilidad que se usan en cada diálogo.**

	PREGUNTAS		EXPRESIONES DE AMABILIDAD
1)	¿Cuál es la intención del diálogo entre las dos amigas? 	A)	En el contexto de obtener una cita con la doctora Rubio
2)	¿En qué circunstancia se produce esta conversación? 	B)	Ha ganado un concurso de poemas.
3)	En este diálogo, ¿cuál es la razón de la alegría del entrevistado? 	C)	Fortalecer sus lazos de amistad y mantenerse comunicadas.

- ◯ 1B, 2A, 3C
- ◯ 1A, 2B, 3C
- ◯ 1B, 2C, 3A
- ◯ 1C, 2A, 3B

LIVEWORKSHEETS

FORMATO DE ELECCIÓN DE ELEMENTOS: *(1 pt. c/u)*

8.- Observa los personajes de las gráficas y sus nombres. Luego, lee y selecciona las tres opciones correctas para explicar el origen histórico del español en el Ecuador.



1. Los incas conquistaron los territorios de lo que hoy es Ecuador, antes de la llegada de los españoles. Dominaron casi toda la zona andina. Trajeron la cultura y la lengua kichwa.
2. Los colonizadores españoles nunca llegaron al continente Americano, por ende nunca se produjo el mestizaje en el Ecuador.
3. Los pueblos originarios habitaban desde hace miles de años nuestro territorio. Tenían sus lenguas propias antes de la llegada de los incas y de los españoles.
4. Cuando llegaron los misioneros españoles, enseñaron a nuestros pueblos originarios a utilizar únicamente el español. Antes de eso, estos pueblos solo hablaban kichwa.
5. Los conquistadores y colonizadores españoles se impusieron sobre los pueblos ancestrales americanos. Trajeron la cultura europea y el idioma español.

- ◯ 1, 2, 3
- ◯ 2, 3, 5
- ◯ 1, 3, 5
- ◯ 3, 4, 5

FORMATO DE CONTEXTO: *(1 pt. c/u)*

9.- Uso de la J y G, escribe la letra correcta de las siguientes palabras.

lina__e paisa__e sotile__io presti__io privile__io

prodi__io ob__etivo pasa__era liti__io

LIVEWORKSHEETS

Comprensión lectora.
10.- Lee el siguiente texto y realiza las actividades que se proponen a continuación.

10 palabras típicas en Ecuador y América Latina que quizás no sabías que provienen del quichua



El idioma no es uno solo, sino que cuenta con diversas variedades y se habla en varias regiones de siete países de América del Sur: Perú, Ecuador, Colombia, Bolivia, Argentina, Chile y Brasil.

El sábado vi a Francisco. Estaba en la cancha. Yo estaba sentado en los graderíos mientras disfrutaba de un morocho de dulce y un choclo.

Puede que las palabras de esta oración no te llamen la atención. Pero, ¿sabes que tres de ellas no son de origen español? **Cancha, morocho y choclo** son palabras que provienen de la familia de lenguajes quechuas que son originarios de los Andes peruanos y se extienden por toda América del Sur.

Préstamos léxicos

El hecho de que un idioma tome prestadas palabras de otro es una práctica que sucede con casi todas las lenguas. Y que el español adopte vocablos de las lenguas quechuas no es la excepción. Este proceso responde al nombre de "préstamo léxico" como explica a BBC Mundo, Yliana Rodríguez, lingüista de la Facultad de Humanidades de la Universidad de la República, en Uruguay.

Palabras

A continuación, seleccionamos algunas palabras que usamos en español, pero que tienen su origen en los lenguajes quechuas.

Cancha. Proviene del quechua "kancha" y significa recinto, cercado, como el espacio destinado a ciertos deportes o espectáculos. También "tener cancha" refiere a la habilidad que se adquiere con la experiencia.
Carpa. Surge del quechua "karpa" que quiere decir gran toldo que cubre un circo o cualquier otro recinto amplio. En concreto, una tienda de campaña
Morocho. Proviene del quechua "muruch'u" que quiere decir "variedad de maíz duro". Pero en Argentina, Bolivia, Paraguay, Perú y Uruguay, se trata de un adjetivo y una persona que tiene piel morena o el pelo negro.
Chacra. Surge del quechua "chakra". En varios países de América Latina, chacra significa granja o estancia para cultivar la tierra.
Caucho. Deriva de la palabra quechua "kawchu", que quiere decir el látex que se extrae del árbol Hevea, conocido como el árbol del caucho, con el que se obtiene una masa impermeable muy elástica.
Choclo. Surge del quechua "choccllo" y quiere decir mazorca tierna de maíz. La palabra choclo se utiliza en Argentina, Bolivia, Chile, Ecuador, Paraguay y Perú. En México se dice elote.
Poncho. Se trata de una prenda de vestir tejida con lana y con un agujero en el medio para introducir la cabeza. Una de las teorías señala que la palabra proviene de la palabra quechua "punchu".

LIVEWORKSHEETS

a) En Perú, Ecuador, Colombia, Bolivia, Argentina, Chile y Brasil, el español es exactamente igual.

Verdadero ( )

Falso ( )

b) La mayoría de idiomas toma prestadas palabras de otro.

Verdadero ( )

Falso ( )

c) Completa los siguientes enunciados.

La palabra quechua "kancha" se refiere a _____.

La palabra quechua "karpa" se refiere a _____ .

La palabra quechua "muruch'u" quiere decir _____ .

La palabra quechua "chakra" significa _____.

La palabra quechua "chocclIo" quiere decir _____.

La palabra quechua "punchu" se refiere a _____.

_____	_____	_____
Ing. Juan Montenegro	Lic. Estuardo Merino	
PROFESOR	JEFE DE ÁREA	REPRESENTANTE

LIVEWORKSHEETS