



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
 "16 DE JUNIO"
 "Honor, Moral y Disciplina"

CALIFICACIÓN
 OBTENIDA.

10

EVALUACIÓN SUMATIVA DEL PRIMER PARCIAL DE LA ASIGNATURA DE ESTUDIOS SOCIALES

| | | | |
|--|---------------|----------------------|--|
| CURSO: SEGUNDO | PARALELO: "A" | NIVEL: | FECHA DE ELABORACIÓN DEL INSTRUMENTO: 02-11-2021 |
| QUIMESTRE: 2 | PARCIAL: 1 | FECHA DE APLICACIÓN: | |
| APELLIDOS Y NOMBRES DEL ALUMNO/A: | | | |
| APELLIDOS Y NOMBRES DEL PROFESOR/A: Lic. Jenny Velepucha | | | |

1. PREGUNTAS SOBRE DCD

| | | | |
|---------------------------|--|------------------------|------------|
| DESTREZA A EVALUARSE: | CS.2.1.11. | CRITERIO DE EVALUACION | CE.CS.2.3. |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | I.CS.2.3.2. Reconoce que las acciones de cooperación, trabajo solidario y reciprocidad, el cumplimiento de sus derechos y obligaciones relacionadas con el tránsito y educación vial, contribuyen al desarrollo de la comunidad y elabora una declaración de derechos para los niños, en función del Buen Vivir. (J.2., J.3. | | |

| | | |
|-----------------------|---|--------------------------------------|
| ITEM : 1 | De Seleccionar | |
| ORDEN DE LA PREGUNTA: | Seleccionar las imágenes que corresponden a personas con discapacidades | |
| Rubrica | Selecciona la respuesta correcta | No selecciona una respuesta correcta |
| Puntaje | (1pto) | (0pts) |



| | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| ITEM : 2 | De Relacionar | |
| ORDEN DE LA PREGUNTA: Relacionar el derecho con el deber que le corresponde. | | |
| Rubrica | Selecciona la respuesta correcta | No selecciona una respuesta correcta |
| Puntaje | (1pto) | (0pts) |

Derecho a la libertad de expresión

Ser responsable y cumplido

Derecho a recibir respeto

Deber de tratar con igualdad a las personas.

Derecho a la Educación

Deber de respetar la opinión de los demás.

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------------|------------|
| DESTREZA A EVALUARSE: | CS.2.1.9. | CRITERIO DE EVALUACION | CE.CS.2.4. |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | I.CS.2.4.1. Reconoce las características más relevantes (actividades culturales, patrimonios, acontecimientos, lugares, personajes y diversidad humana, natural, cultural y actividades económicas y atractivos turísticos) de su localidad, parroquia, cantón, provincia y país. (J.1., I.2.) | | |

| | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| ITEM : 3 | De Relacionar | |
| ORDEN DE LA PREGUNTA: Relacionar cada palabra en español con el quechua correspondiente | | |
| Rubrica | Selecciona la respuesta correcta | No selecciona una respuesta correcta |
| Puntaje | (1pto) | (0pts) |

hombre

rucu

mujer

guagua

Niño o niña

cari

anciano

huarmi

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------------|------------|
| DESTREZA A EVALUARSE: | CS.2.2.7. | CRITERIO DE EVALUACION | CE.CS.2.4. |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | I.CS.2.4.2. Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (J.2., I.2.) | | |

| | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| ITEM : 4 | De Unir | |
| ORDEN DE LA PREGUNTA: Unir según corresponda, para explicar como se conforma ua provincia, un cantón y una parroquia. | | |
| Rubrica | Selecciona la respuesta correcta | No selecciona una respuesta correcta |
| Puntaje | (1pto) | (0pts) |

| | |
|---|-------------------------|
| Conjunto de barrios dentro de la ciudad | Cantón |
| Conjunto de caseríos o recintos | País |
| Conjunto de parroquias urbanas y rurales | Parroquia rural |
| Conjunto de cantones | Parroquia urbana |
| Conjunto de provincias | Provincia |

| | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------------|------------|
| DESTREZA A EVALUARSE: | CS. 2. 2. 9 | CRITERIO DE EVALUACION | CE.CS.2.4. |
| INDICADORES DE EVALUACIÓN | I.CS.2.4.2. Analiza la división político-administrativa de su localidad, comunidad, parroquia, cantón y provincia, reconociendo las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos en la conservación de medios de transporte, servicios públicos y vías de comunicación que brinden seguridad y calidad de vida a sus habitantes. (J.2., I.2.) | | |

| | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| ITEM : 5 | De Ubicar | |
| ORDEN DE LA PREGUNTA: Ubicar cada imagen donde corresponde. | | |
| Rubrica | Selecciona la respuesta correcta | No selecciona una respuesta correcta |
| Puntaje | (1pto) | (0pts) |



GRANJA



HOSPITAL



NATURALEZA



EDIFICIOS

| RURAL | URBANO |
|-------|--------|
| | |

| | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| ITEM : 6 | De Escribir | |
| ORDEN DE LA PREGUNTA: Escribir debajo de cada imagen, si corresponde a paisaje urbano (P.U), o paisaje rural (P.R) | | |
| Rubrica | Selecciona la respuesta correcta | No selecciona una respuesta correcta |
| Puntaje | (1pto) | (0pts) |



2.- PREGUNTAS DE RAZONAMIENTO LÒGICO

| | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| ITEM : 7 | De Seleccionar | |
| ORDEN DE LA PREGUNTA: Seleccionar la opción correcta de la siguiente pregunta: | | |
| Rubrica | Selecciona la respuesta correcta | No selecciona una respuesta correcta |
| Puntaje | (1pto) | (0pts) |

¿El trabajo permite que las personas?

- A.- Se levanten temprano
- B.- Hagan nuevos amigos en su trabajo.
- C.- Puedan cubrir sus necesidades.
- D.- Salgan de casa todos los días.

| | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| ITEM : 8 | De Seleccionar | |
| ORDEN DE LA PREGUNTA: Seleccionar cada palabra con su sinónimo. | | |
| Rubrica | Selecciona la respuesta correcta | No selecciona una respuesta correcta |
| Puntaje | (1pto) | (0pts) |

CAMPO

CIUDAD



CAMPIÑA URBE CAMPO CAPITAL PAISAJE NÚCLEO URBANO

| | | |
|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| ITEM : 9 | De Seleccionar | |
| ORDEN DE LA PREGUNTA: Seleccionar acciones que debes realizar con una persona con discapacidad | | |
| Rubrica | Selecciona la respuesta correcta | No selecciona una respuesta correcta |
| Puntaje | (1pto) | (0pts) |

BURLARSE

DEJARLA SOLA

RESPETAR SUS DIFERENCIAS

INVITARLA A JUGAR

AYUDAR CUANDO LO NECESITA


| | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| ITEM : 10 | De Unir | |
| ORDEN DE LA PREGUNTA: Unir la imagen con la adivinanza que corresponde. | | |
| Rubrica | Selecciona la respuesta correcta | No selecciona una respuesta correcta |
| Puntaje | (1pto) | (0pts) |

Todos los días del año me levanto muy temprano a quitar los desperdicios y basuras de tu barrio.



Tocando el silbato
y moviendo los brazos
ordeno y dirijo
los coches de tu barrio



| | | |
|---|---|--|
| FECHA: 02-11-2021 | FECHA: 05-11-2021 | FECHA: 08-11-2021 |
|  Lic. JENNY VELEPUCHA DOCENTE | LIC. DORIS LUNA COORDINADORA DEL ÀREA SECCIÒN ESCUELA | DR.. ANECIO MARTINEZ VICERRECTOR |